



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

مدرسة الحكمة الدولية

سند - محافظ العاصمة

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 15-17 أبريل 2019

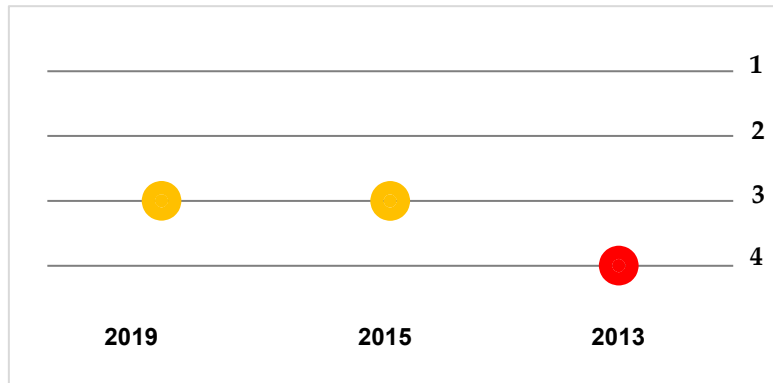
SP027-C3-R005

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرضٍ	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	------	---	-----	---	-------

الحكم				المجال	
بوجه عام	الثانوي/العالى	الإعدادي/المتوسط	الابتدائي/الأساسي		
3	3	3	3	الإنجاز الأكاديمي	جودة المخرجات
2	2	2	2	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	
3	3	3	3	التعليم والتعلم والتقييم	جودة العمليات الرئيسية
3	3	3	3	التمكين وتلبية الاحتياجات	
3	3	3	3	القيادة والإدارة والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات
3				القدرة الاستيعابية على التحسن	
3				الفاعلية العامة للمدرسة	

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



1	ممتاز	2	جيد	3	مرضٍ	4	غير ملائم
---	-------	---	-----	---	------	---	-----------

الجوانب الإيجابية

- ثقة الطلبة بأنفسهم، وتمثلهم قيم المواطنة، ووعيهم بالقضايا العالمية، واطلاعهم على الثقافات المختلفة.
- تعزيز خبرات الطلبة ومواهبهم وإبداعاتهم، من خلال مجموعة جيدة من الأنشطة اللاصفية.

التوصيات

- رفع الإنجاز الأكاديمي للطلبة، من خلال تطبيق إستراتيجيات تعليم وتعلم فاعلة تركز على:
 - تطوير مهارات الفهم والاستيعاب لدى الطلبة، خاصة في اللغتين العربية والانجليزية
 - توظيف وقت التعلم بصورة منتجة
 - توظيف أساليب تقويم فاعلة تتحدى قدرات الطلبة، وتقدم لهم الدعم، خاصة الطلبة ذوي التحصيل المنخفض.
- رفع فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة من خلال:
 - متابعة انعكاس برامج التطوير المهني على الممارسات الصفية، ومدى فاعليتها في رفع مستويات الطلبة
 - تطوير آليات التقييم لتكون أكثر دقة وموائمة لمستويات المنهج.
- التأكد من فاعلية برامج الدعم الأكاديمي وتلبيتها لاحتياجات فئات الطلبة المختلفة، خاصة الطلبة ذوي التحصيل المنخفض.