



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

مدرسة الوسام

أبو صبيح - المحافظة الشمالية

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 28-30 أبريل 2019

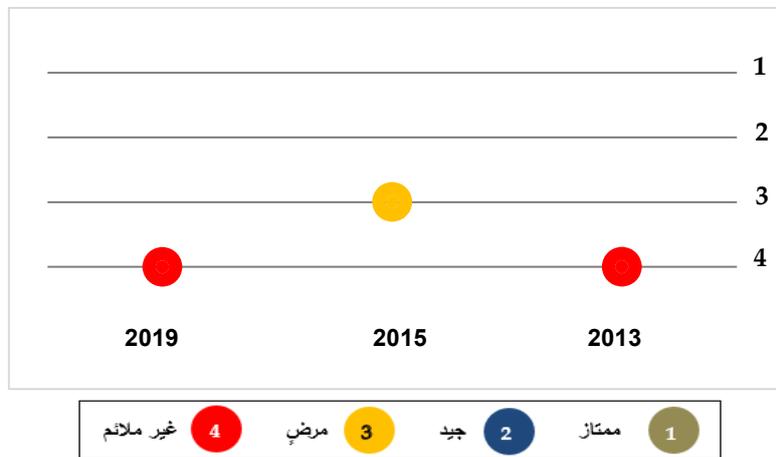
SP017-C3-R006

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرض	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	-----	---	-----	---	-------

الحكم				المجال	
بوجه عام	الثانوي/ العالي	الإعدادي/ المتوسط	الابتدائي/ الأساسي		
4	4	4	4	الإنجاز الأكاديمي	جودة المخرجات
4	4	4	3	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	
4	4	4	4	التعليم والتعلم والتقييم	جودة العمليات الرئيسية
4	4	4	4	التمكين وتلبية الاحتياجات	
4	4	4	4	القيادة والإدارة والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات
4				القدرة الاستيعابية على التحسن	
4				الفاعلية العامة للمدرسة	

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



الجوانب الإيجابية

- سلوك الطلبة المناسب ووعيهم بقيم المواطنة.

التوصيات

- رفع فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة من خلال:
 - تطبيق تقييم ذاتي شامل ودقيق، يقوم بتحديد أولويات التطوير، وتضمينها في التخطيط الإستراتيجي، مع وجود مؤشرات أداء دقيقة، قابلة للقياس
 - تقديم برامج تمهين محددة الأهداف للمعلمين، ومتابعة أثرها على إنجاز وتقدم الطلبة في الدروس
 - ضمان ثبات أعضاء الهيئتين الإدارية والتعليمية، والتفويض الفاعل للمهام؛ لرفع معنويات العاملين، وتعزيز روح الفريق بينهم.
- رفع مستوى الإنجاز الأكاديمي للطلبة في المواد الأساسية.
- تطوير فاعلية عمليات التعلم والتعلم والتقييم، من خلال التركيز على:
 - توظيف الإستراتيجيات الفاعلة والموارد المتاحة؛ لجذب انتباه الطلبة، وإكسابهم المهارات الأساسية
 - توظيف وقت التعلم بصورة منتجة
 - توظيف أساليب تقويم فاعلة ودقيقة؛ لقياس تقدم الطلبة ضمن توقعات المنهج، وتقديم المساندة التي تلبي احتياجاتهم التعليمية المختلفة
 - تعزيز ثقة الطلبة بأنفسهم، والعمل على تطوير مهاراتهم التواصلية، من خلال توليهم الأدوار القيادية الفاعلة في الدروس.
- تطبيق آليات مناسبة للكشف الدقيق عن فئات الطلبة المختلفة؛ لتقديم برامج دعم أكاديمي فاعلة.