

MARK SCHEME	نموذج التصحيح
KINGDOM OF BAHRAIN	مملكة البحرين
EDUCATION & TRAINING QUALITY AUTHORITY	هيئة جودة التعليم والتدريب
Directorate of National Examinations	إدارة الامتحانات الوطنية
Grade 9 National Examinations	الامتحانات الوطنية للمصف التاسع
ARABIC 2024	امتحان اللغة العربية ٢٠٢٤
Paper 2 Reading	الورقة ٢ القراءة

يتم نشر نموذج التصحيح كأداة لتعريف المعلمين والطلبة بمتطلبات الامتحانات الوطنية؛ وهو يوضح أسس توزيع الدرجات؛ لكنه لا يحتوي على تفاصيل المناقشات التي تمت بين المصححين قُبيل عملية التصحيح. كما يتم توجيه المصححين إلى إعطاء درجات بشكل مُنصف للإجابات البديلة التي تُظهر إلمامًا بالمهارات المطلوبة رغم عدم ورودها في النموذج. وبناءً على ذلك فإن إدارة الامتحانات الوطنية بهيئة جودة التعليم والتدريب لن تدخل في مناقشات أو مراسلات حول نماذج التصحيح.

يجب الاطلاع على نموذج التصحيح مقروناً بورقة الأسئلة وتقرير التصحيح.

نموذج تصحيح الجزء الأول:

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجة	الدرجة
١	- سبات/حاملة - حافل	درجتان: درجة لكل إجابة	١٦
٢	الشيء الأول: قصاصات ورق الشيء الثاني: قلم	درجتان: درجة لكل إجابة صحيحة	
٣	أ- نقاء الورقة ب- الاستسلام	درجتان: درجة لكل خيار	
٤	مثال لتعليل الموافقة: محاولات جيدة؛ لأنَّ الهدف لا يدرك أول مرة، وإنما يحتاج إلى مثابرة وصبر وإرادة. مثال لتعليل المخالفة: هذا النوع من المحاولات من قبيل العبث؛ لأنَّ العنيد المتكبر لا يلين ولا يتحوَّل عن طبعه.	درجة واحدة	
٥	الممنوع من الصرف: ملأى - الممدود: البلاء - المنقوص: ثوانٍ	٣ درجات: درجة لكل إجابة	
٦	إعادة كتابة الجملة: لم تستجب الورقة للقدزين الأسميين	درجة للتثنية: (الأسميين)	
٧	إعادة كتابة الجملة مع ما عدا: اعترضت الأوراق على الورقة الجموح ما عدا واحدة	درجة لتشكيل (واحدة) بالفتحتين	
٨	هذه أوراقٌ دَفَاتِرٌ	درجة لحركة الفتحة	
٩	أحداث النص هي: ١- راحة الأوراق بعد يوم حافل ٢- رضا الورقة بحالها ٣- تمرد الورقة على حالها ٤- استهزاء الورقة بالنصيحة ٥- نهاية الورقة المأساوية		
	لخص معظم الأحداث الرئيسة بأسلوبه، وعبر عنها بوضوح، مع استيفاء القيد (٨٠ كلمة).	٣	
	لخص معظم الأحداث بأسلوبه، ولم يعبر عنها بوضوح كامل، أو لم يستوف القيد.	٢	
	لخص أحداثاً قليلة بأسلوبه الخاص، وعبر عنها بوضوح.	١	
	لم يستوف أيًّا مما سبق.	صفر	

ملاحظة: لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية في الأسئلة القرائية.

نموذج تصحيح الجزء الثاني:

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجة	الدرجة
١٠	- يَتَخَفَى / يَخْتَفِي / يَخْتَبِئُ - المجازفة/ الغفلة/ العجلة/ التهور/ الإهمال	درجتان: درجة لكل إجابة	١٥
١١	سَخِيّ/ مسالم/ خطر	درجة واحدة	
١٢	أ - نتيجة ب- العاشر	درجتان: درجة لكل خيار	
١٣	الفائدة: ضرورة التعامل الفطن مع البحر	درجة واحدة	
١٤	مثال لتعليل الموافقة: أوافق الشاعر؛ لأنّ في البحر من الخيرات واللالئ ما أغنى كثيراً من الصيادين، بل وعلى شواطئه فرص كثيرة للاستثمار والثراء. مثال لتعليل المخالفة: لا أوافق الشاعر؛ لأن أغلب الصيادين لا يكسبون غير رزق يومهم، بل قد تمرّ بهم أيام لا يكسبون فيها شيئاً.	درجة واحدة	
١٥	شرح الصورة: شبه الشاعر البحر بالإنسان الكريم الذي يفيض بكرمه على من يقصده.	درجة واحدة	
١٦	أمثلة لتعليل اختيار أجمل البيتين: <u>المفاضلة في المعنى</u> البيت الأول: يبيّن أفعال العاقل ولوازم العقل التي هي التفكير والتدبّر. البيت الثاني: يبيّن عواقب انعدام العقل التي منها الوقوع في الحوادث. <u>المفاضلة في المبنى</u> البيت الأول: اعتمد على الجملة الاسمية التي عرّفت العاقل وحددت صفاته. البيت الثاني: اعتمد على أسلوب الشرط الذي يناسب الحكمة ويسهل معناه.	درجة واحدة	
١٧	(أ) تفكير (ب) خُسران	درجتان: درجة لكل إجابة	
١٨	- فسوف تراه درسًا / فإنك تراه درسًا/ فقد تراه ... الخ.	درجة واحدة	
١٩	ما أوسع البحر في عطائه!/ أوسع بعباء البحر!	درجة واحدة	
٢٠	جملة التفضيل: البحر أخطر من اليابسة جملة المدح: نعم المنظرُ البحرُ/ حبذا البحرُ الهادئ	درجتان: درجة لجملة التفضيل ودرجة لجملة المدح	

ملاحظة: لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية في الأسئلة القرائية.

نموذج تصحيح الجزء الثالث:

السؤال	الإجابة	توزيع الدرجة	الدرجة
٢١	- تلاحم + تماسك / يتزوّد + يكتسب	درجة واحدة	١٥
٢٢	الشكل الأوّل: العمل التطوعي الفردي الشكل الثاني: العمل المؤسسي التطوعي/ العمل الجماعي المنظم	درجتان: درجة لكل شكل صحيح	
٢٣	من الآثار: يكثر الحرمان/ يتفكك المجتمع/ تكثر المشكلات الاجتماعية/ ... الخ.	درجة واحدة	
٢٤	فكرة الفقرة الأولى: تعريف العمل التطوعي والمتطوعين. فكرة الفقرة الثانية: دوافع القيام بالعمل التطوعي.	درجتان: درجة لكل استخلاص صحيح	
٢٥	مثال لتعليل اختيار الأكثر أهميّة في حياة الفرد: <u>استثمار وقت الفراغ</u> : لأنه يتيح للإنسان إنجاز أعمال تعود بالفائدة عليه وعلى المجتمع. <u>التزوّد بخبرات جديدة</u> : لأنّ الإنسان يحتاج دومًا إلى تطوير إمكانياته؛ ليكون قادرًا على مسايرة متطلبات الحياة. <u>اكتساب سمعة طيبة</u> : لأنّ سمعة الفرد الطيبة تورثه الذكر الحسن، ورأس ماله في الحياة.	درجة واحدة	
٢٦	الإجابة: ليعزّز صدقيّة قوله ويقنّع القارئ بأثر العمل التطوعي في سعادة الفرد والمجتمع.	درجة واحدة	
٢٧	اسم مفعول: محدود/ منظم اسم مكان: مؤسسة فعل معتل الآخر: تأتي/ يسمى	ثلاث درجات: درجة لكل إجابة صحيحة	
٢٨	مع واو الجماعة: ترتقون/ يرتقون مع نون النسوة: ترتقين/ يرتقين	درجتان: درجة للإسناد إلى واو الجماعة درجة للإسناد إلى نون النسوة	
٢٩	مُستثمر	درجة واحدة	
٣٠	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء (يكتفى بالموقع والحكم؛ ما لم يخطئ في العلامة)	درجة واحدة	

ملاحظة: لا يحاسب الطالب على الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية في الأسئلة القرائية.