هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
Kingdom of Bahrain - مملكة البحرين

مدرسة ابن الهيثم الإسلامية

المقشع – المحافظة الشمالية

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 19–21 سبتمبر 2022

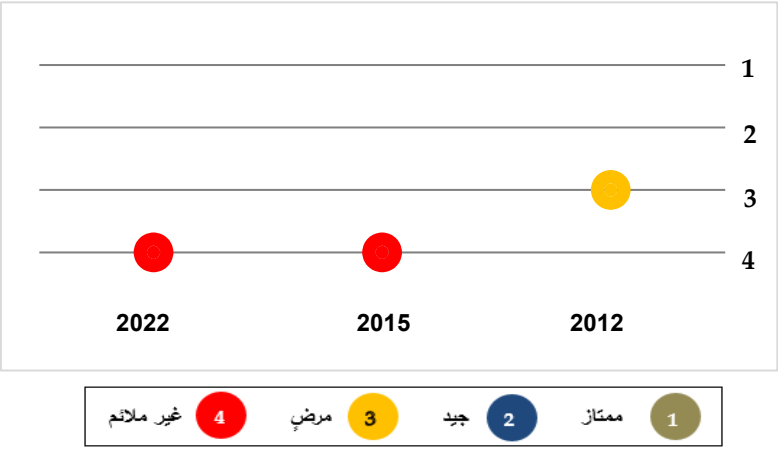
SP019-C3-R019

ملخص نتائج المراجعة

ممتاز	1	جيد	2	مرضٍ	3	غير ملائم	4

المجال		الحكم			
		الابتدائي/ الأساسي	الإعدادي/ المتوسط	الثانوي/ العالي	بوجه عام
جودة المخرجات	الإنجاز الأكاديمي	4	4	4	4
	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	4	4	4	4
جودة العمليات الرئيسة	التعليم والتعلم والتقويم	4	4	4	4
	التمكين وتلبية الاحتياجات	4	4	4	4
ضمان جودة المخرجات والعمليات	القيادة والإدارة والحوكمة	4	4	4	4
القدرة الاستيعابية على التحسن		**4**			
الفاعلية العامة للمدرسة		**4**			

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



© جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة لهيئة جودة التعليم والتدريب – مملكة البحرين 2023

الجوانب الإيجابية
• سلوك الطلبة الإيجابي، وانضباطهم الذاتي. • تواصل المدرسة مع مؤسسات المجتمع المحلي.
التوصيات
• تحسين فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة، من خلال: – تحديث خطط التحسين المدرسية بصورة منتظمة، وضمان مواءمتها مع الخطة الاستراتيجية؛ لتطوير الأداء العام للمدرسة – متابعة انعكاس أثر برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمين على تقدم الطلبة وإنجازهم الأكاديمي في الدروس. • تحسين فاعلية التعليم والتعلم والتقييم، بالتركيز على الآتي: – توظيف إستراتيجيات فاعلة تسهم في تقدم الطلبة، وتنمي ثقتهم بأنفسهم وتوليهم الأدوار القيادية – توظيف أساليب تقويم فاعلة، والاستفادة من نتائجها في دعم الطلبة بفئاتهم التعليمية المختلفة – تحدي قدرات الطلاب في الدروس والأعمال الكتابية، بما يتناسب وكفايات المنهج. • رفع مستويات الطلبة الأكاديمية ومهاراتهم الأساسية، من خلال توفير برامج دعم أكاديمي أكثر فاعلية؛ لضمان رفع مستوياتهم الأكاديمية في المواد الأساسية.