



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

مدرسة الجيل الجديد الخاصة
الجفير - محافظة العاصمة
مملكة البحرين

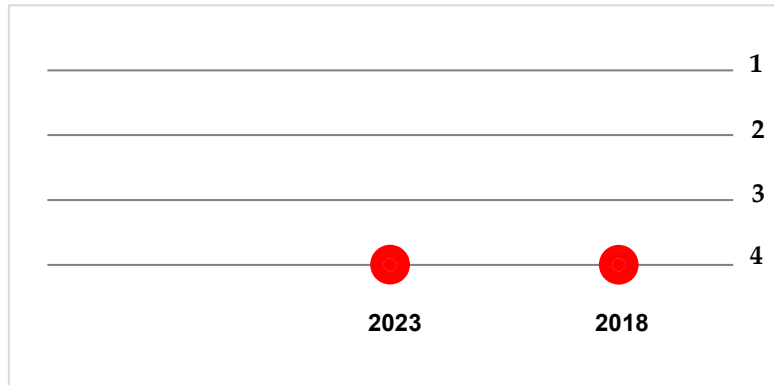
تاريخ المراجعة: 6 - 8 فبراير 2023
SP065-C3-R032

ملخص نتائج المراجعة

4	غير ملائم	3	مرضٍ	2	جيد	1	ممتاز
---	-----------	---	------	---	-----	---	-------

الحكم				المجال	
بوجه عام	الثانوي/العالى	الإعدادي/المتوسط	الابتدائي/الأساسي		
4	-	4	4	الإنجاز الأكاديمي	جودة المخرجات
3	-	3	3	التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة	
4	-	4	4	التعليم والتعلم والتقييم	
3	-	3	3	التمكين وتلبية الاحتياجات	جودة العمليات الرئيسية
4	-	4	4	القيادة والإدارة والحوكمة	ضمان جودة المخرجات والعمليات
4				القدرة الاستيعابية على التحسن	
4				الفاعلية العامة للمدرسة	

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



ممتاز	1	جيد	2	مرضٍ	3	غير ملائم	4
-------	---	-----	---	------	---	-----------	---

الجوانب الإيجابية

- سلوك الطلبة الإيجابي، ومشاركتهم في الأنشطة اللاصفية.
- مبادرات المدرسة نحو التحسين، وتأثيرها في التطور الشخصي للطلبة، والدعم المقدم لهم خارج الدروس.

التوصيات

- رفع مستويات الطلبة الأكاديمية في اللغة العربية في جميع المراحل.
- تحسين فاعلية القيادة، والإدارة، والحوكمة، بالتركيز على الآتي:
 - تنفيذ تقييم ذاتي دقيق؛ لتحديد جوانب التطوير المتعلقة بالإنجاز الأكاديمي للطلبة في اللغة العربية، وعملية التعليم والتعلم في مراحل المدرسة المختلفة
 - رفع مستوى الجودة والمساءلة في الخطط الإستراتيجية والتشغيلية القائمة، والتأكد من توافق خطط الأقسام المدرسية مع أولويات التطوير، وتضمينها أهداف محددة ومؤشرات أداء واضحة.
- متابعة أثر برامج التنمية المهنية في تحسين عمليات التعليم والتعلم، من خلال ما يلي:
 - توظيف إستراتيجيات فاعلة تسهم في دمج الطلبة في التعلم، وتطوير مهاراتهم الأكاديمية والشخصية
 - الاستفادة من نتائج التقييم في تحدي قدرات الطلبة المختلفة وتقديم الدعم والمساندة إليهم، خاصة للطلبة ذوي التحصيل المنخفض
 - إدارة وقت التعلم بصورة منتجة.