



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority  
مملكة البحرين - Kingdom of Bahrain

المدرسة الباكستانية - فرع المنامة

المنامة - محافظة العاصمة

مملكة البحرين

تاريخ المراجعة: 16-18 يناير 2023

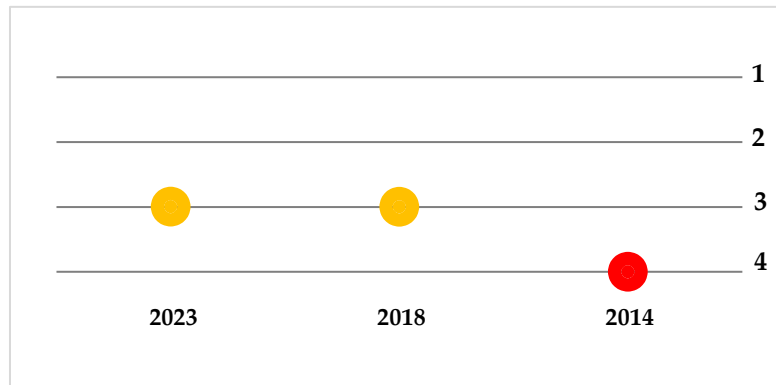
SP046-C3-R027

## ملخص نتائج المراجعة

|   |           |   |      |   |     |   |       |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|
| 4 | غير ملائم | 3 | مرضٍ | 2 | جيد | 1 | ممتاز |
|---|-----------|---|------|---|-----|---|-------|

| الحكم    |                |                  |                   | المجال                                     |                              |
|----------|----------------|------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------------------|
| بوجه عام | الثانوي/العالى | الإعدادي/المتوسط | الابتدائي/الأساسي |                                            |                              |
| 3        | -              | -                | 3                 | الإنجاز الأكاديمي                          | جودة المخرجات                |
| 3        | -              | -                | 3                 | التطور الشخصي والمسؤولية الاجتماعية للطلبة |                              |
| 3        | -              | -                | 3                 | التعليم والتعلم والتقييم                   | جودة العمليات الرئيسية       |
| 3        | -              | -                | 3                 | التمكين وتلبية الاحتياجات                  |                              |
| 3        | -              | -                | 3                 | القيادة والإدارة والحوكمة                  | ضمان جودة المخرجات والعمليات |
| 3        |                |                  |                   | القدرة الاستيعابية على التحسن              |                              |
| 3        |                |                  |                   | الفاعلية العامة للمدرسة                    |                              |

يوضح الرسم البياني مستوى الفاعلية العامة للمدرسة لآخر ثلاث مراجعات



ممتاز 1 جيد 2 مرضٍ 3 غير ملائم 4

## الجوانب الإيجابية

- التزام الطلبة السلوك الحسن، والانضباط الذاتي، والتمسك بالقيم الإسلامية.
- تقديم الدعم الشخصي المناسب للطلبة.
- علاقات المدرسة مع الشركاء والمجتمع المحلي.

## التوصيات

- تحسين فاعلية القيادة والإدارة والحوكمة، من خلال ما يلي:
  - تطبيق تقييم ذاتي أكثر شمولية، وردف الخطة الإستراتيجية بمؤشرات أداء رئيسية واضحة
  - توفير المزيد من برامج التطوير المهني الفاعلة للمعلمين؛ لتعزيز تطوير الأداء في الدروس، وخاصة في اللغة العربية.
- رفع الإنجاز الأكاديمي للطلبة، من خلال تحسين فاعلية عمليات التعليم والتعلم والتقييم، بالتركيز على الأمور التالية:
  - توظيف إستراتيجيات وموارد تعليم وتعلم جاذبة، التي تشرك الطلبة في عملية التعلم، وتعزز ثقتهم بأنفسهم
  - الإدارة الفعّالة لوقت التعلم
  - توظيف التقييم في تحدي الطلبة، والاستفادة من نتائجه في دعم قدراتهم المختلفة؛ ولاسيما الطلبة ذوي التحصيل المنخفض.
- تعزيز فاعلية برامج الدعم الأكاديمي المُقدّمة للطلبة؛ من أجل مراقبة تقدّمهم - بفئاتهم التعليمية المختلفة - بشكل صارم.