



11 - 13 نوفمبر 2024



مدرسة سافرة الابتدائية الإعدادية للبنين



الصفوف الدراسية
9 - 1



عدد الطلبة
379



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
سافرة



الفاعلية العامة

غير ملائم بجوانب مرضية

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- يلتزم الطلاب في المدرسة السلوك الحسن، ويحترمون معلميه وزملائهم، وتعزز المدرسة ذلك لديهم، بتقديمها البرامج الإرشادية الداعمة لنموهم الشخصي.
- تسعى قيادة المدرسة إلى تنظيم العمل المدرسي، بإعداد الخطط، وتحفيز المعلمين، والتواصل المناسب مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي؛ لتعزيز خبرات الطلاب المختلفة.
- يحقق الطلاب مستويات أكاديمية مناسبة في بعض الدروس، كما في أغلب دروس الرياضيات.
- تحتاج المدرسة إلى بذل مزيد من الجهد لتحسين مستويات الطلاب التعليمية في أغلب المواد الدراسية، وتقديم برامج دعم أكاديمي تتناسب واحتياجاتهم التعليمية المختلفة.
- ينبغي على المدرسة تطوير أداء المعلمين في الدروس الأقل فاعلية، بالتركيز على تدريبهم على توظيف أساليب التدريس المتنوعة، وتقديم الأنشطة التقييمية المناسبة، واستثمار وقت التعلم، لا سيما في دروس المرحلة الإعدادية.
- يُظهر كل ما سبق حصول طلاب المدرسة على الرعاية التي تساعد على النمو والتعلم. كما ستضع المدرسة خطة عمل بناءً على التوصيات المقدمة في المراجعة، كما ستتمجدولة المدرسة لزيارة متابعة.