مدرسة الروضة الابتدائية للبنات

9 – 11 ديسمبر 2024

الموقع
مدينة حمد

نوع المدرسة
حكومية

عدد الطلبة
747

الصفوف الدراسية
1 - 6

الفاعلية العامة
ممتاز

إنجاز الطلبة الأكاديمي	التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم	التعليم والتعلم والتقويم	القيادة والإدارة والحوكمة

ملخص المراجعة

تُعَدُّ مدرسة "الروضة الابتدائية للبنات" من المدارس ذات الأداء الممتاز بوجهٍ عامٍّ، فقد حافظت المدرسة على مستوى أدائها المتميز؛ بفضل وعيها بأولويات العمل المدرسي، وانتهاجها نهجًا مرنًا لإدارة عملياتها وفق منظومة تشاركية متكاملة، وسعيها الحثيث لدعم مبادرات منتسباتها الإبداعية ونشرها بينهن؛ حيث انعكس ذلك على جودة الممارسات التعليمية التي انتشرت في جميع دروس المواد الأساسية.

تُطَبِّقُ المدرسة برامج دعمٍ أكاديميةٍ وِفْقَ منظور احتياجات فئات الطالبات التعليمية؛ الأمرُ الذي ساهم في تحقيق الطالبات مستوياتٍ أكاديمية مرتفعة، وتقدمًا عاليًّا في جميع المواد الأساسية، خاصةً في اللغتين العربية والإنجليزية.

كما برزت سِماتُ الطالبات الشخصية والقيادية في مختلف مناحي الحياة المدرسية، وقدرتهن على تحمل المسئولية، والروابط القوية في علاقاتهن معًا؛ بفضل برامج الرعاية الشخصية الرائدة، التي تثري خبراتهن وتعزز ثقتهن بأنفسهن.

الجوانب الإيجابية العامة

- منهجية العمل المؤسسي: تبني المدرسة النهج المرن ورؤية التقدم المستمر، والعمل بمنظومة تشاركية متكاملة، بتطبيق الممارسات الإبداعية، وتقييم العمليات وتحديثها المستمر.
- الدعم الأكاديمي المتميز: التدخل الواعي والمنظم، والمبني على البيانات؛ وفق احتياجات الطالبات التعليمية، وأثره الملحوظ على تحقيقهن مستويات أكاديمية مرتفعة، وتقدم لافت في المواقف التعليمية، خاصة في اللغتين العربية والإنجليزية.
- السمات الشخصية البارزة للطالبات: تحلي الطالبات بالسمات الشخصية والقيادية المتميزة، وعملهن بثقة وحماس، وتحملهن مسئولية تعلمهن، وعلاقتهن القوية معًا، مع إثراء خبراتهن ومواهبهن بالمشروعات والبرامج المدرسية الريادية.
- جودة الممارسات التعليمية: التوظيف المتميز للإستراتيجيات والموارد التعليمية والتكنولوجية، والأساليب التقويمية الأصيلة، وإدارة بيئة التعلم بصورة مثلى، برزت في الدروس المتميزة، التي انتشرت في جميع المواد الأساسية والصفوف.

التوصيات

- نشر الممارسات التربوية المبتكرة: الاستمرار في تأصيل أفضل ممارسات العمل المؤسسي، وتعميمها على نطاق أوسع في المؤسسات التعليمية بمملكة البحرين.

إنجاز الطلبة الأكاديمي

ممتاز

- تُحَقِّقُ الطالبات في العام الدراسي 2023-2024، نسب نجاح مرتفعة، بلغت النسب النهائية 100% في جميع المواد الأساسية، كما يحققن نسب إتقان مرتفعة، ومتوافقة مع نسب النجاح، تراوحت ما بين 79% و99%، جاء أقلها في اللغة الإنجليزية في الصف الخامس، وأعلاها في المادة نفسها في الصفين الثالث والرابع، عدا تحقيقهن نسبة إتقان إيجابية في اللغة الإنجليزية في الصف السادس بلغت 64%.
- يُلاحَظُ عند تَتَبُّعِ الأفواج للأعوام الدراسية الثلاثة؛ من 2021-2022 حتى 2023-2024، تحقيق الطالبات ثباتًا في نسب النجاح المرتفعة، بلغت النسب النهائية في الغالبية العظمى من المواد الأساسية، وكذلك عند انتقالهن من الحلقة الأولى إلى الحلقة الثانية. وتجدر الإشارة إلى ارتباط ذلك مع رصانة بناء الاختبارات والتقويمات، ودقة تصويبها.
- تُحْرِزُ الطالبات تقدمًا ملحوظًا في جميع المواد الأساسية، خاصة في اللغتين العربية والإنجليزية؛ وصَفَّيْ السادس والثالث، كتقدمهن البارز في مهارات التمكن اللغوي كالقراءة والكتابة والتحدث، والمهارات النحوية، كالتحويل بين الجمل الإسمية والفعلية، وفهم المضمون في اللغتين العربية والإنجليزية، كما يحققن تقدمًا عاليًا في نظام معلم الفصل عند توظيف أسماء الإشارة وضمائر المخاطب في الإنتاج الكتابي، وإيجاد ناتج العمليات الحسابية كالجمع والضرب، وبالمثل يتقن المهارات الحسابية والعلمية في الحلقة الثانية؛ ككتابة العبارات والجمل العددية، واستنتاج دلائل حدوث التغييرات الكيميائية.
- تُظْهِرُ الطالبات قدرةً لافتةً على توظيف مهارات التعلم والمهارات الداعمة، كمهارات التفكير الناقد والتفسير والتبرير وحل المشكلات، وكذلك المعرفة الرقمية؛ بتوظيفهن تقنيات الذكاء الاصطناعي في جمع المعلومات وإعداد الإنتاجات الرقمية؛ كتصميم القصص باستعمال موقع (Story Jumper)، إضافة إلى توظيفهن مهارات التجريب العلمي؛ كملاحظة المخاليط المتجانسة وغير المتجانسة.
- تَتَقَدَّمُ الطالبات المتفوقات - اللاتي يشكلن الشريحة الأكبر بين الطالبات - بصورة متميزة في الدروس والمهام الموكلة لهن، وتتقدم الطالبات ذوات التحصيل الأقل بصورة جيدة؛ نظرًا لفاعلية الدعم والمساندة المقدمة لهن، ودافعيتهن العالية نحو التعلم.

التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم

ممتاز

- تَتَمَيَّزُ الطالبات بسماتٍ شخصيةٍ قياديةٍ واثقةٍ، وقدرةٍ على اتخاذ القرارات وتصدر المواقف بمسئولية، والمشاركة بحماس كبير، برزت بقوة في الدروس، فضلًا عن امتلاكهن مهاراتٍ تواصليةٍ بنَّاءة، كتمثُّل الأدوار، وقيادة مجموعات العمل. كما يُبْدينَ دافعيةً عاليةً، ومبادرات ذاتية في تحمل المسئولية، كدور "المعلمة الطالبة"، وعند مساندة زميلاتهن ذوات الأداء الأقل في دور "فراشة الدعم"، ومساهمة عضوات المجلس الطلابي في صياغة رؤية المدرسة ورسالتها، حيث عزَّزت المدرسة ذلك بمشروع "التسيير الذاتي"؛ لبناء القيادات الطلابية داخل الدروس وخارجها، كالقيام بدور مديرة المدرسة، والمرشدة الاجتماعية.
- تَحْتَفي المدرسة بخبرات طالباتها وقدراتهن الإبداعية، بحُزمة وافرة من الأنشطة اللاصفية الهادفة، المتوافقة مع ميول الطالبات المختلفة، ضمن مشروع "بموهبتي أبدع"، كالتطريز اليدوي، وتمثيل مسرحية "شجرة جدي"، ونقل الخبرات، كمبادرة فريق "المبرمجة الصغيرة" بشرح برنامج (Minecraft)، والمشاركة في المهرجانات، كمشاركة فريق "الزهرات" في المهرجان الرياضي الشاطئي، وتحقيقهن مراكز متقدمة في المسابقات الخارجية، كإحراز المركز الأول في مسابقتي "هديتي المبتكرة"، و"تحدي الإلقاء العربي".
- تُتَرْجِمُ الطالبات فهمهن للقيم الإسلامية من خلال تَمَثُّلِهن الخلق الرفيع والسلوك القويم. فيظهرن تقديرًا بارزًا لمعلماتهن، والتزامًا كبيرًا بأنظمة المدرسة وقوانينها، وتجمعهن علاقات وطيدة؛ مما أشعرهن بالأمن والطمأنينة. وقد عزَّز ذلك ما يتلقينه من رعاية مثلى، عبر البرامج والمشروعات المحفزة والريادية، مثل: "مفتاح التميز"، ومنح لقب "شيخة البنات"، وتفعيل الحصص الإرشادية "قيمنا تميزنا"، إلى جانب تلبية احتياجاتهن الشخصية، كتهيئتهن للمراحل التعليمية المختلفة، ورعاية الطالبات ذوات الاحتياجات الخاصة عبر مشروع "أميرات ذات الهمم"؛ ما عزز اندماجهن في الحياة المدرسية.
- تُظْهِرُ الطالبات حسًا وطنيًّا عاليًّا، وفهمًا عميقًا لتراث البحرين وثقافتها، عبر شغفهن للمشاركة في الفعاليات الوطنية المتنوعة، كمهرجان "ميثاقنا عهد ووفاء"، وتفعيلهن الأركان التراثية في المدرسة بالألعاب الشعبية؛ عطفًا على دور "لجنة التراث" البارز. كما تُظهرن وعيًّا عاليًّا بالقضايا الصحية والمجتمعية، ترجمنه عمليًّا عبر المساهمات الثرية، كاحتفاء فريق "المسعفات الصغيرات" بدور الأطباء وتكريمهم، وتنظيم فعالية "بالزراعة تشرق الحياة".

التعليم والتعلم والتقويم

ممتاز

- تُوَظِّفُ المعلمات إستراتيجيات تعليمية جاذبة ومتميزة، عكست خبرتهن الواسعة بموادهن العلمية وطرائق تدريسها، وكانت الطالبات فيها محورًا للتعلم، مثل: أسلوب "فَكِّرْ - زاوِجْ - شارِكْ"، و"العصف الذهني"، و"لعب الأدوار"، و"الطاولة المستديرة". كما تُوَظِّفُ المعلمات موارد تعليمية وتكنولوجية مشوِّقة، كأدوات التجريب العلمي، والمقاطع المرئية التي تنتجها الطالبات باستعمال برامج رقمية عدة، مثل: (Super Anatomy)، إضافة إلى توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي و(Hologram)؛ مما ساهم في دمج الطالبات في عمليات التعلم بصورة لافتة.
- تُنَمّي المعلمات دافعية الطالبات وتجذب انتباههن نحو التعلم، بإدارتهن المثلى للبيئة الصفية، كالاستثمار الأمثل لوقت التعلم، وحرصهن اللافت على وضوح الإرشادات، والربط المنطقي بين المواد والمهارات الحياتية، وتحفيزهن بأساليب تشجيعية متنوعة تتوافق ومرحلتهن العمرية، كترديد الهتافات الجماعية، وتفعيل لوحة "حصاد النجوم"، ومنح النقاط عبر (ClassDojo)؛ الأمر الذي انعكس على تحقيق إنتاجية عالية في ثلثي الدروس، والتي انتشرت في جميع المواد والصفوف.
- تُقَوِّمُ المعلمات أداء الطالبات بتوظيف أساليب تقويم متمايزة في الدروس والأعمال الكتابية، تُنمّي مهارات التفكير العليا لديهن، وتسهم في توسعة مداركهن، وتتحدى قدراتهن، كأنشطة التفكير الناقد والتبرير المنطقي. كما تستثمر المعلمات نتاج التقويم بصورة فائقة في تقديم التغذية الراجعة الموجهة والدقيقة، وتلبية الاحتياجات التعليمية للطالبات على اختلاف فئاتهن، فضلًا عن مساندة الطالبات المتفوقات للطالبات ذوات التحصيل الأقل، في حين تقل فاعلية الدعم المقدم للطالبات ذوات الأداء الأقل في قلة من الدروس.
- تَعْتَمِدُ المدرسة نظامًا مُمنهجًا دقيقًا لتلبية الاحتياجات التعليمية المختلفة للطالبات عبر تنفيذ برامج دعم أكاديمي متميزة، استنادًا إلى قاعدة من البيانات المحدثة بصورة مستمرة من خلال تشخيص مستويات الطالبات وتتبع تقدمهن، كالدعم المتميز للطالبات المتفوقات في مشروع "متميزات الروضة"، ودعم الطالبات ذوات الأداء الأقل ضمن مشروع "خطواتي نحو النجاح"، فضلًا عن تحقيق طالبات صعوبات التعلم تقدمًا لافتًا في برنامجهن "فراشات الإبداع"، وكذلك الطالبات اللاتي لغتهن الأم غير العربية في برنامجهن الخاص "أنا قادرة".

القيادة والإدارة والحوكمة

ممتاز

- تَنْتَهِجُ المدرسة عمليات تقييم ذاتي للواقع المدرسي، تميزت بالدقة والشمولية والتشاركية، وتعدد الوسائل، مترجمة نتائجها إلى أولويات للعمل، شكَّلت القاعدة الصلبة التي شيدت عليها خططها المدرسية، التي امتازت بالواقعية، ومرونة التغيير والتحديث، مع تنفيذ إجراءاتها وفق منظومة عمل متكاملة، ذات مؤشرات أداء دقيقة، وآليات متابعة واضحة، متضمنة قياس أثر المشروعات المنفذة. كل ذلك ساهم في تجسيد رؤيتها الرامية نحو التقدم المستمر. كما توظف المدرسة مرافقها ومواردها باحترافية في إثراء خبرات الطالبات التعليمية وتنمية مهاراتهن الحياتية، كتفعيل أركان "الدكاكين التربوية".
- تَسْتَجيبُ المدرسة للتحديات التي تواجهها بتوفير بدائل سريعة ومبتكرة؛ كنجاحها بكفاءة في التعامل مع النقص في اختصاصية صعوبات التعلم، بتأهيل إحدى المعلمات لتسيير البرنامج بفاعلية، علاوة على تكيفها مع المتغيرات الطارئة باعتماد منهجية واضحة، كعمل الدراسات التربوية لدعم الطالبات شخصيًّا.
- تُرَسِّخُ المدرسة مبادئ التطوير المستمر وتدعم المبادرات، من خلال تنظيم المسابقات المحفزة على الابتكار، مثل مسابقتي "البحث الإجرائي"، و"مضامين تحليل الكتب"؛ التي أثمرت بمجموعة من نتاجات منتسبات المدرسة، كالبحث الإجرائي "فاعلية مشروع التسيير الذاتي"، وفوز إحدى المعلمات في مسابقة الابتكار الحكومي "فكرة" عن مشروع "تقييم المعلمين 360"، إلى جانب دعم مجتمعات التعلم ونشر الممارسات المتميزة، كتنظيم ملتقى "روضة الإبداع"، والمشاركة في مبادرة "التعليم الملهم".
- تَسْتَهْدِفُ المدرسة الاحتياجات التدريبية للمعلمات بصورة مباشرة، من خلال برامج التطوير المهني، كتقديم ورشتي "أسس ومعايير الدرس الجيد"، و"الذكاء الاصطناعي"، ودعم المعلمات الجدد في مشروع "انطلاقة واعدة"، وتطوير أداء القيادة الوسطى في مشروع "قيادة واعدة". كما تشجع منتسباتها على تبادل الممارسات الإيجابية في مشروع "متميزات بلا حدود"، وإدراج معايير مستحدثة لتقييم الزيارات الصفية ضمن مشروع "بأدائي أتميز"؛ ما انعكس بصورة جليَّة على جودة الممارسات التربوية.
- تُعَزِّزُ المدرسة الشراكة الفائقة مع أولياء الأمور، بتطبيق مشروع "أمي وأبي يدرسان معي"، ومشاركتهم بتقديم ورشة "فنون الخياطة"، إلى جانب الاستفادة من المؤسسات الوطنية، كـ "مركز براعة للتدريب"، و"المؤسسة الملكية للأعمال الإنسانية"؛ لإثراء خبرات الطالبات أكاديميًّا وشخصيًّا.

الخطوات القادمة	**على المدرسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد أربعة أسابيع من استلام مسوَّدة التقرير.**

SG087-C5-R048