



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر



يونيو 2025

يتكون امتحان اللغة الإنجليزية للصف الثاني عشر من ورقي أسئلة؛ **الأولى**: ورقة الكتابة، **والثانية**: ورقة الاستماع والقراءة. وتقسم كل ورقة منهما إلى أجزاء يقيس كل جزء منها كفاية محددة.

كفايات مهارة الكتابة

- كتابة رسالة أو بريد إلكتروني لغرض محدد بصيغة رسمية.
- كتابة مقال حجاجي لعرض حجة تدعم و/أو تدحض وجهة نظر.

ملخص الأداء في مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- تناول مطالب الأسئلة، والكتابة بصورة منظمة.
- عرض حجج قوية، وذات صلة بموضوع المقال، وتقديم وجهات نظر متعارضة متوازنة، وتأييدها بأفكار موسعة، ومبررة.
- توليد المقدمات، والخاتمات مع ذكر الآراء الشخصية.
- كتابة أفكار مترابطة، وموجزة مع مراعاة الاستخدام الصحيح لأدوات الربط، وقواعد النحو، وعلامات الترقيم، والأسلوب بما يلائم مستوى الصف الثاني عشر.

الجوانب الإيجابية

- فهم الموضوع، وتناوله بشكل صحيح.
- ذكر الأسباب المناسبة للكتابة.
- تناول وجهات النظر المتعارضة، وعرض حجج ذات صلة بها في المقال.
- الالتزام بعدد الكلمات المحدد.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- تناول المحاور المطلوبة في البريد الإلكتروني الرسمي، وتوفير إجابات ذات صلة ومقبولة عن طريق توليد الأفكار المبتكرة من المحاور المعطاة.
- التوسع في وجهات النظر المختلفة الخاصة بموضوع أو موقف معين.
- عرض مقدمات وخاتمات واضحة، وذات صلة بموضوع المقال، مع التعبير عن الآراء واتخاذ موقف في الحجاج.
- كتابة جمل تامة ذات أفكار مترابطة، وبنية نحوية صحيحة مع توظيف أدوات الربط، وأدوات الترقيم، والإملاء بشكل صحيح، واستخدام مجموعة متنوعة من المفردات التي تلائم مستوى الصف الثاني عشر.

كفايات مهارة الاستماع

- تحديد المعنى العام، والتفاصيل، والوظيفة، والغرض، والموقف، والرأي في مجموعة من الأحاديث اليومية الفردية القصيرة.
- تحديد الأفكار الرئيسة، والمعلومات المحددة (بما فيها الموقف والرأي) في مقابلة أو نقاش موسع حول موضوع عام.

ملخص الأداء في مهارة الاستماع

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- فهم النص المسموع؛ لمطابقة الكلمات والعبارات مع ما يماثلها من التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة.
- استبعاد المشتتات كخيارات محتملة، وتجنب المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- تحديد النقاط الرئيسة، والمعلومات المحددة، بما في ذلك الموقف أو الرأي عند الاستماع لنصوص مسموعة موسعة، أو قصيرة حول موضوعات عامة.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- التمييز بين الإجابة الصحيحة والمشتتات، كخيارات محتملة معاد صياغتها.
- فهم النصوص، ومطابقة المعلومات مع التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة.

كفايات مهارة القراءة

- تحديد معلومات معينة في النصوص القصيرة.
- التركيز على تنظيم الفقرات، وترابطها، واتساقها.
- إظهار الفهم للمعلومات التفصيلية.

ملخص الأداء في مهارة القراءة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- تحديد بنية النص المقروء، وتنظيمه لمتابعة تطور الأفكار، وتسلسل الأحداث على امتداد النص، عوضاً عن التركيز على كل جملة بمفردها؛ وذلك باستخدام أدوات الاتساق والترابط النصي.
- قراءة النصوص الطويلة بصورة مكثفة، وفهم الاستدلالات؛ لفهم التفاصيل، وتحليلها تحليلًا نقديًا وتطوير مهارات التفكير العليا خلال التحليل الدقيق للمعاني الضمنية.
- فهم النص المقروء لمطابقة الكلمات والعبارات مع ما يماثلها من التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة.
- استبعاد المشتتات كخيارات محتملة، وتجنب المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- تحديد معلومات معينة، وإظهار الفهم العام عند قراءة النصوص.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- فهم النصوص، ومطابقة المعلومات مع التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة أو الخيارات مع تجنب المطابقة الحرفية لها.
- التركيز على تنظيم بنية النص المقروء، وترابطه، واتساقه، وكيفية ارتباط أفكاره.
- تحديد المعلومات الصحيحة في النصوص الطويلة عن طريق تحليل التفاصيل تحليلًا نقديًا.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority