



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority

ملخص تقرير التصحيح

امتحان اللغة الإنجليزية للصف التاسع



يونيو 2025

يتكون امتحان اللغة الإنجليزية للصف التاسع من ورقي أسئلة؛ **الأولى**: ورقة الكتابة، و**الثانية**: ورقة الاستماع والقراءة. وتقسم كل ورقة منهما إلى أجزاء يقيس كل جزء منها كفاية محددة.

كفايات مهارة الكتابة

- كتابة بريد إلكتروني للمعاملات الشخصية؛ ردًا على المطالب المعطاة.
- كتابة نص نثري قصير بناءً على المطالب المعطاة، مع مراعاة السياق والتنظيم اللائمين.

ملخص الأداء في مهارة الكتابة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- استيفاء متطلبات الأسئلة، والكتابة بتنظيم وتنسيق ملائمين.
- توليد أفكار مبتكرة، والربط بين الأحداث باستخدام لغة وصفية.
- تقديم خاتمة مفهومة.
- كتابة أفكار مترابطة، وموجزة، واستخدام قواعد النحو وعلامات الترقيم والأسلوب الصحيح اللائم لمستوى الصف التاسع، مع إثراء النص بالأمثلة، والتفاصيل، والوصف.

الجوانب الإيجابية

- كتابة بريد إلكتروني لمعاملة شخصية ذات صلة بالموضوع بناءً على المطالب المعطاة.
- استخدام الصيغة الصحيحة لكتابة البريد الإلكتروني.
- الالتزام بعدد الكلمات المحدد.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- مراعاة البنية السردية، وتوظيف الأسلوب الوصفي.
- توليد أحداث مترابطة وذات صلة في القصة.
- تطوير الأفكار والوصول إلى خاتمة ذات صلة.
- كتابة جمل تامة بأفكار مترابطة وبنية نحوية ملائمة باستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم، وقواعد الإملاء الصحيحة، مع مجموعة واسعة من المفردات الملائمة لمستوى الصف التاسع.



كفايات مهارة الاستماع

- تحديد التفاصيل، والموقف، والغرض، والرأي.
- إظهار الفهم العام للمعلومات التفصيلية.

ملخص الأداء في مهارة الاستماع

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- مطابقة الكلمات والعبارات الواردة في النص
- المسموع مع التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة.
- التمييز بين الإجابات الصحيحة والمشتتات، مع تجنب المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- تحديد التفاصيل، والموقف، والغرض، والرأي، وإظهار الفهم العام للمعلومات التفصيلية.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- التمييز بين الإجابة الصحيحة والمشتتات.

كفايات مهارة القراءة

- استخدام المفردات، وقواعد النحو الملائمة للسياق.
- توظيف مهارتي القراءة السريعة، والقراءة المسحية (التمعن).
- تحديد الأفكار الرئيسة، والمواقف، والآراء، والمعاني الضمنية.

ملخص الأداء في مهارة القراءة

التوصيات

- يوصى بتدريب الطلبة في المجالات الآتية:
- قراءة النصوص الطويلة، وفهم المعاني الضمنية؛ لفهم التفاصيل من خلال التحليل الدقيق.
- تحديد قواعد النحو، والمفردات اللغوية الملائمة لسياق القراءة المعطى.
- مطابقة الكلمات والعبارات في نص القراءة مع تعابيرها المعاد صياغتها في الأسئلة.
- التمييز بين الإجابات الصحيحة والمشتتات، مع تجنب المطابقة الحرفية للكلمات.

الجوانب الإيجابية

- توظيف مهارات القراءة السريعة، والقراءة المسحية (التمعن)، والقراءة بحثاً عن المعلومات التفصيلية بشكل ملائم.

الجوانب التي تحتاج إلى تطوير

- تحديد الأفكار الرئيسة، والمواقف، والآراء، والمعاني الضمنية في نصوص القراءة الطويلة، وفهمها.
- استخدام المفردات اللغوية، وقواعد النحو بما يلائم سياق النص المقروء.
- فهم نصوص القراءة، ومطابقة المعلومات مع التعابير المعاد صياغتها في الأسئلة.
- التمييز بين الإجابة الصحيحة والمشتتات.



هيئة جودة التعليم والتدريب
Education & Training Quality Authority