

14 - 15 أبريل 2025



روضة Positive Steps



عدد الأطفال المنتسبين

48



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

البديع



الجوانب الإيجابية

- يظهر الأطفال مهارات اجتماعية مناسبة، اتضحت من خلال انسجامهم معًا وتكوينهم الصداقات، في بيئة تعلم مُشجعة ومُحفزة، مما انعكس على دافعيتهم وشعورهم بالسعادة.
- سلوك الأطفال الحسن، وتحليهم القيم الإسلامية والوطنية، كالتعاون والمشاركة، والتي يتم تعزيزها من خلال تلاوة القرآن الكريم وترديد الأدعية والسلام الملكي.
- وعي الأطفال الصحي الملائم، المتمثل في اتباعهم العادات الصحية السليمة كتناول الطعام الصحي، والحرص على النظافة الشخصية، والمشاركة في النشاط البدني بانتظام.
- تسود العلاقات الإيجابية بين الأطفال والمعلمات؛ مما ساهم في شعورهم بالأمن العاطفي الذي عززته الروضة بالتشجيع المستمر وبالعبارة التحفيزية والملصقات والهدايا العينية.
- يكتسب أغلب الأطفال المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة، مثل التعرف على وسائل المواصلات والألوان وأصوات الحروف وعدّ الأرقام.
- توفر الروضة بيئة تعليمية آمنة، وتتوفر فيها مرافق وموارد متنوعة، مثل الصفوف وصالة الرياضة وساحات اللعب الداخلية والخارجية، إلى جانب الموارد المحسوسة كالمكعبات والمشابك.
- تتواصل الروضة مع منتسبيها والشركاء بصورة مناسبة عن ما تقدمه من ممارسات تعليمية، خاصة فيما يتعلق بدعم النمو الشخصي للأطفال، مما نال على رضا أولياء الأمور.
- تثرى الروضة خبرات الأطفال عبر تعزيز الشراكة المجتمعية الملائمة، من خلال التعاون مع المدارس المجاورة في تنظيم فعاليات ممتعة للأطفال، كما في يوم الطفل واليوم الرياضي البحري، والقيام برحلات تعليمية وترفيهية، كزيارة الدفاع المدني ومركز البحرين للحيوانات.

جوانب التطوير

- تفاوت تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة للأطفال، نتيجة قلة توظيفهم للموارد المحسوسة والحركية داخل الفصول وخارجها.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بما يثري مخزونهم اللغوي ويعزز مهارات التفكير لديهم، نتيجة التركيز على الحوار المقتصر على الإرشادات وطرح الأسئلة.
- قلة استثمار وقت التعلم في تطبيق خبرات تعليمية محورها الطفل، والقائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له والتعلم الحسي النشط في خبرات التعلم المختلفة.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، خاصة فيما يتعلق بتحديد احتياجات المعلمات التدريسية وتلبيتها.
- قلة برامج التطوير المهني واتسامها بالعمومية، مع تفاوت متابعة أثرها على أداء المعلمات في تقديم خبرات تعلم أكثر فاعلية للأطفال.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني المخصصة بما يتلاءم واحتياجات المعلمات التدريسية، ومتابعة أثرها على أداءهن بانتظام.
- تطبيق التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال بأنشطة حسية تفاعلية تضمن مشاركتهم معاً، بما يدعم نموهم وتقدمهم في اكتساب المهارات والمعارف بصورة أكبر.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، عبر الحوار الموجه، لتنمية مخزونهم اللغوي وتعزيز مختلف المهارات، كالإكتشاف والتخيل وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة