

16 - 17 أبريل 2025



روضة الدعاء



عدد الأطفال المتسبين

112



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

جبله حبشي



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة، وقدرتهم على تكوين الصداقات، والتعبير عن ذاتهم بثقة، إلى جانب تعزيز القيم الإسلامية والوطنية لهم بصورة ملائمة، من خلال مشاركتهم في الأنشطة والفعاليات خارج الفصول؛ كالطابور الصباحي، وفعالية "القرقاعون"، واحتفال العيد الوطني.
- الوعي الصحي الملائم للأطفال بدمج العادات الصحية في الروتين اليومي؛ كالحرص على غسل اليدين، وتناول الوجبات الصحية؛ إضافة إلى تنمية المهارات الحركية الكبرى لهم بشكل مناسب من خلال اللعب الحر في الحديقة الخارجية، وممارسة النشاط البدني في حصص الرياضة.
- تقدم أغلب الأطفال المناسب في اكتساب المعارف وفقاً لقدراتهم؛ كالتعرف على أصوات الحروف، وعد الأرقام، وتمييز الأشكال الهندسية.
- توفير بيئة تعليمية آمنة للأطفال، تتضمن مرافق متنوعة، مثل: ساحات اللعب الخارجية، والصالة الرياضية، والأركان التعليمية داخل الفصول؛ فضلاً عن بناء علاقات مناسبة بين الأطفال والمعلمات، بما يساهم في تعزيز شعورهم بالأمن العاطفي.
- التواصل المناسب مع أولياء الأمور عبر اليوم المفتوح وتطبيق (BD Kids)، والتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لتنظيم رحلات ترفيهية تعزز من خبرات الأطفال بشكل مناسب، كالذهاب إلى منتزه العرين، وحديقة تسنيم، و(The Funyard)؛ مما انعكس على رضا أولياء الأمور الملائم حول ممارسات الروضة بشكل عام.

جوانب التطوير

- قلة تنمية مهارات التواصل داخل الفصول وخارجها؛ لحدودية توظيف الحوار المفتوح والموجه مع أقرانهم والمعلمة؛ مما يحد من تعزيز مخزونهم اللغوي واكتسابهم مهارات التفكير.
- محدودية توظيف خبرات التعلم القائمة على اللعب الموجه والمخطط له، من حيث كون المعلمة محورًا فيها، وقلة استثمار وقت التعلم في توظيف الأطفال للموارد المحسوسة؛ مما يحد من تنمية المهارات الحركية الدقيقة للأطفال، ويقلل من تقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية المبكرة.
- ضعف إدارة سلوك الأطفال ودمجهم في أنشطة التعلم؛ نتيجة قلة تحفيزهم، وتفاوت وضوح الإرشادات التعليمية، وتطبيق خبرات تعلم قليلة الجاذبية.
- محدودية الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي في تحديد أولويات التحسين، وانعكاسه على الخطط التطويرية بأهداف شاملة، وإجراءات واضحة للتنفيذ والمتابعة.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن، خاصة فيما يتعلق بتطبيق التعلم باللعب الموجه والمخطط له، والإدارة الصفية.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، في داخل الفصول وخارجها.
- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال بتوظيف الموارد المحسوسة معًا، واستثمار وقت التعلم بما يضمن دمجهم في أنشطة ممتعة وتفاعلية، تعزز سلوكهم الإيجابي وحبهم للتعلم.
- تنمية مهارات التواصل للأطفال، عبر الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم؛ كالاكتشاف، والخيال، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة