روضة أطفال أوال

21 – 22 أبريل 2025

الموقع
عراد

الفئة العمرية
3 - 6 سنوات

عدد الأطفال المنتسبين
136

الجوانب الإيجابية

- توفر الروضة بيئة تعليمية آمنة، مزودة بموارد تعليمية ملائمة، تدعم تعلم الأطفال بالأركان التعليمية داخل الفصول، إلى جانب استثمار المساحات الداخلية والخارجية في تعزيز أنشطتهم.
- تسود علاقة ودية بين المعلمات والأطفال ضمن بيئة تعليمية مناسبة؛ انعكست على شعور الأطفال بالأمن العاطفي، وقدرتهم على التواصل مع أقرانهم، والتعبير عن آرائهم وأفكارهم بثقة.
- تعزز الروضة القيم الإسلامية من خلال ترديد الأدعية والآيات القرآنية، وسرد القصص الهادفة كقصة "أنا مسلم"، وربط هذه القيم بالسلوك اليومي للأطفال.
- تسهم الروضة في تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بصورة مناسبة، من خلال وقت اللعب الحر في الحديقة، والأنشطة البدنية، والتعلم بالأركان كأنشطة التركيب والقص واللصق، فضلًا عن تعزيز وعيهم الصحي من خلال ممارسات يومية، مثل: غسل اليدين، وتنظيف الأماكن بعد تناول الإفطار والأنشطة.
- توفر الروضة وقتًا كافيًا للأطفال للعب في الهواء الطلق، باستخدام موارد متنوعة كأحواض الرمل، وتتيح لهم فرصًا للمبادرة في اختيار الأركان التعليمية بالفصول؛ مما أسهم في تقدمهم الملائم في اكتساب المعارف والمفاهيم الأساسية؛ كالتعرف على الفصول الأربعة والليل والنهار، والعد، وقراءة الكلمات.
- تحرص الروضة على التواصل الدوري مع أولياء الأمور؛ لمتابعة تقدم أبنائهم، عبر برامج التواصل كالواتساب واللقاءات التربوية، والذي انعكس على رضاهم المناسب عن ممارسات الروضة.
- تتعاون الروضة مع مؤسسات المجتمع المحلي في تعزيز قيم المواطنة والموروث الشعبي لدى الأطفال، كتعاونها مع مركز ابن خلدون في فعالية "القرقاعون"، وجمعية أوال النسائية في مشروع "النقدة" ضمن فعاليات "ليالي المحرق".

جوانب التطوير

- محدودية تنمية مهارة التواصل لدى الأطفال، عبر الحوار الموجه والمخطط له، بما ينمي مهاراتهم اللغوية، ويعزز مهارات التفكير وحل المشكلات لديهم داخل الفصول وخارجها.
- تفاوت الاستفادة من وقت التعلم في إدارة الأنشطة التعليمية الموجهة والمخطط لها، بما يضمن دمج جميع الأطفال ومشاركتهم في أنشطة تراعي تفرد شخصياتهم، وتدعم نموهم المعرفي، وتنمي مهاراتهم الحركية الكبرى والدقيقة بصورة أكثر فاعلية، خاصة داخل الفصول.
- قلة فاعلية تطبيق التعلم القائم على اللعب، عبر الأنشطة الموجهة والمخطط لها؛ نتيجة تفاوت وضوح الإرشادات والتوجيهات المقدمة، بما يضمن اكتساب الأطفال للمهارات والمعارف بصورة أكبر.
- تفاوت دقة التشخيص الذاتي لواقع الروضة، خاصة فيما يتعلق بمتابعة أداء المعلمات داخل الفصول.
- قلة فاعلية برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن داخل الفصول بصورة منتظمة.
- محدودية مشاركة أولياء الأمور في الفعاليات والأنشطة المختلفة، وقلة تنظيم الرحلات التعليمية والترفيهية التي تثري من خبرات الأطفال وتجاربهم.

التوصيات

- تنمية مهارة التواصل لدى الأطفال، من خلال الحوار المفتوح والموجه، بما يسهم في إثراء مخزونهم اللغوي وتعزيز مهاراتهم المختلفة داخل الفصول وخارجها.
- استثمار وقت التعلم بصورة أكثر فاعلية، عبر التخطيط المنظم والموجه لأنشطة التعلم القائم على اللعب، بما يضمن دمج جميع الأطفال، ويدعم تقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية.
- تطبيق تقييم ذاتي دقيق، وتوفير برامج تطوير مهني للمعلمات، تركز على احتياجاتهن التدريبية في مرحلة الطفولة المبكرة، مع وضع آليات واضحة لقياس أثر هذه البرامج ومتابعة انعكاسها على أدائهن داخل الفصول.

الخطوات القادمة	**على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.**

KG030-C1-R015