

27 - 28 أبريل 2025



KG Kids Preschool
and Nursery W.L.L



عدد الأطفال المنتسبين

224



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

جري الشيخ



الجوانب الإيجابية

- يظهر الأطفال مهارات اجتماعية إيجابية، اتضحت من خلال انسجامهم معًا، ويعبرون عن ذواتهم بثقة، إلى جانب تحملهم أدوارًا قيادية في الأنشطة المتنوعة.
- تنمية مهارات الأطفال الحركية الكبرى والدقيقة بفاعلية، من خلال مجموعة من الخبرات المحسوسة واللعب الحر والموجه، خاصة خلال جلسات الباليه، والتايكوندو، والعلوم، والتكنولوجيا، والهندسة، والفنون، والرياضيات (STEAM)، وأثناء وقت مراكز التعلم. هذا إلى جانب وعي الأطفال الصحي البارز المتمثل في اتباعهم النظام الغذائي والعادات الصحية السليمة.
- سلوك الأطفال الحسن، وتحليهم بالقيم الإسلامية والوطنية؛ والتي يتم تعزيزها من خلال ترديد الأدعية والسلام الوطني، إلى جانب المحافظة على نظافة الساحات؛ مما يعكس قيم التعاون والتعاطف.
- يتم تنفيذ التعلم باللعب الحسي بشكل إيجابي، خاصة خلال جلسات (STEAM) وأثناء وقت مراكز التعلم؛ مما يوفر للأطفال خبرات ممتعة وتفاعلية تدعم نموهم، وتعزز اكتسابهم للمهارات والمعارف المتنوعة، مثل: مزج الأصوات، وتصنيف الأشكال والألوان، وعد الأرقام.
- تظهر قيادة الروضة وعيًا إيجابيًا بواقع الروضة واحتياجاتها الحالية، كما يتضح من التقييم الذاتي الدقيق والتخطيط الإستراتيجي، حيث توفر للمعلمين برامج التطوير المهني اللازمة مع متابعة أثرها في أدائهم بصفة منتظمة.
- توفر الروضة مرافق تعليمية آمنة وغنية بالموارد؛ بما في ذلك الفصول الدراسية الواسعة، ومجموعة من المواد المحسوسة، وأستوديوهات الباليه والتايكوندو، وفصل (STEAM)، وساحات اللعب الخارجية.

- أعرب أولياء الأمور عن رضاهم الكبير عن ممارسات الروضة وتواصلها معهم، لا سيما فيما يتعلق بالنمو الشامل للأطفال.
- تثرى الروضة خبرات التعلم للأطفال، من خلال القيام برحلات ميدانية كالزيارات إلى مراكز مثل "تعلم لتنمو" و"العلماء الغريبيين"، وكذلك استقبال زيارات المتحدثين الضيوف من المهنيين كرجال الإطفاء ورجال المرور.

جوانب التطوير

- تفاوت جودة التواصل الموجه لدى الأطفال في الاتساق أثناء خبرات التعلم؛ نتيجة تركيز بعض المحادثات على التعليمات والأسئلة المغلقة.
- تفاوت استخدام "وقت الحلقات التعليمية"، حيث تكون المعلمة محور العملية التعليمية في بعضها؛ مما يؤثر في تفاعل الأطفال ومشاركتهم.
- تباين مشاركة الأسرة في الخبرات التعليمية للأطفال، حيث يشارك عدد قليل منهم في الفعاليات والأنشطة، مثل: "يوم المهن".

التوصيات

- استثمار وقت التعلم بشكل أكبر خلال "وقت الحلقات التعليمية"؛ لضمان حصول جميع الأطفال على فرص كافية للمشاركة معًا، واتخاذ زمام المبادرة وقيادة خبرات تعلمهم.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، بما يساهم في تنمية مخزونهم اللغوي من المفردات، ومهارات التفكير العليا، مثل: التفكير النقدي، والتخيل، وحل المشكلات من خلال خبرات التعلم المتنوعة والمشاركة بين الأطفال.
- مشاركة الممارسات الإيجابية للروضة؛ لدعم تعلم الأطفال وتطورهم في رياض الأطفال في مملكة البحرين.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة