روضة الزلاق

29 – 30 أبريل 2025

الموقع
الزلاق

الفئة العمرية
3 – 6 سنوات

عدد الأطفال المنتسبين
41

الجوانب الإيجابية

- شعور الأطفال بالأمن العاطفي؛ لتوفير الروضة بيئة آمنة تسودها العلاقة الودية مع المعلمات، وانعكاسه على تحليهم السلوك الحسن، وتمثلهم القيم الوطنية والإسلامية، كما في ترديدهم النشيد الوطني، وأسماء الله الحسنى في الطابور الصباحي، وذكر الأدعية قبل تناول الطعام.
- الرعاية الشخصية المناسبة التي يحصل عليها الأطفال في الروضة، من حيث تعزيز ممارساتهم الصحية، كغسل اليدين وتناول الوجبات الصحية، وتنمية مهاراتهم الحركية الكبرى خارج الفصول بصورة ملائمة كأداء التدريبات الرياضية في الطابور وحصص الرياضة، ولعب الدراجات الهوائية في الساحة الخارجية.
- تقدم أغلب الأطفال في اكتساب اللغة والمعارف والمهارات الحسابية بصورة مناسبة، كالتعرف على الفصول الأربعة، وتمييز الألوان، وعدّ الأرقام.
- التواصل المناسب مع أولياء الأمور عبر الرسائل النصية واللقاءات التربوية، ورضاهم عن ممارسات الروضة، والاستفادة من مؤسسات المجتمع المحلي القريبة في إثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة، كالتعاون مع مركز الزلاق الصحي في تقديم المحاضرات التوعوية، مثل: "غسل اليدين"، والتواصل مع المدارس الابتدائية المجاورة لتحضير أطفال المستوى الثالث للمرحلة الابتدائية ، وحضور بعض الفعاليات المدرسية كمعرض "بحر الإبداع الموسيقي" في مدرسة الزلاق الابتدائية للبنات.

جوانب التطوير

- ضعف مهارات التواصل لدى الأطفال؛ لقلة الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة والأقران للتعبير عن ذاتهم ومشاعرهم داخل الفصول وخارجها، وانعكاس ذلك على قلة ثقتهم بأنفسهم وقدرتهم على تولي الأدوار القيادية، وتفاوت علاقاتهم الاجتماعية وتكوين الصداقات.
- محدودية تطبيق خبرات تعلم تتلاءم والمرحلة العمرية، قائمة على التعلم باللعب الموجّه عبر استثمار وقت التعلم بتوظيف الأطفال الموارد الحسية والملموسة، بما يعزز اكتسابهم المعارف والمهارات المتنوعة، ويدعم نموهم الشامل، خاصة مهاراتهم الحركية الكبرى والدقيقة داخل الفصول.
- تفاوت تشخيص واقع الروضة بشكل دقيق، خاصة ما يتعلق بالخبرات التعليمية داخل الفصول، وانعكاسه على تحديد أولويات العمل، والتخطيط لتحسين الأداء بشكل عام.
- محدودية توفير ورش تدريبية للمعلمات، ومتابعة أثرها بصورة منتظمة على أدائهن، خاصة ما يعلق بخبرات التعلم بما يتلاءم وخصائص التعليم المبكر، وتحقيق النمو الشامل للأطفال.
- قلة مشاركة العائلة في فعاليات الروضة وانخراطهم في أنشطة تعلم الأطفال بما يثري خبراتهم المتنوعة ويعزز لديهم الشعور بالانتماء.

التوصيات

- بناء خطة عمل قائمة على تحديد الأولويات، وتطوير أداء المعلمات ببرامج وورش تدريبية، تراعي خصائص مرحلة التعليم المبكر، ومتابعة أثرها على أدائهن بصورة منتظمة.
- تطبيق خبرات وموارد تعليمية ملائمة للمرحلة العمرية، محورها التعلم باللعب الموجّه، الذي يبادر به الأطفال؛ بما يدعم نموهم الشامل ويكسبهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تنمية المهارات التواصلية والاجتماعية لدى الأطفال من خلال إتاحة الفرص الكافية للتحاور والنقاش والتعبير عن ذاتهم، بما يدعم نموهم اللغوي، ويعزز ثقتهم بأنفسهم، وتوليهم الأدوار القيادية، في الفصول وخارجها.

الخطوات القادمة	على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسوَّدة التقرير.

KG033-C1-R018