

5 - 6 مايو 2025



روضة المبدع الصغير



عدد الأطفال المنتسبين

90



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

توبلي



الجوانب الإيجابية

- يظهر الأطفال مهارات اجتماعية إيجابية، تتضح في قدرتهم على تكوين الصداقات، والتفاعل معًا بسعادة، والتعبير عن ذواتهم بثقة، وتوليهم بعض الأدوار القيادية كالمعلم الصغير، وتقمص الشخصيات كدور الثعلب في قصة حرف (ث).
- سلوك الأطفال الإيجابي، وتحليهم بالقيم الإسلامية والوطنية، كالتعاون والمشاركة؛ ويتم تعزيزها من خلال تلاوة القرآن الكريم وترديد الأدعية والسلام الملكي.
- وعي الأطفال الصحي الملائم، المتمثل في اتباعهم العادات الصحية السليمة؛ كتناول الطعام الصحي، والحرص على شرب المياه تفاديًا لتأثير حرارة الصيف، والحرص على النظافة الشخصية، والمشاركة في النشاط البدني بانتظام.
- تسود العلاقات الودية بين الأطفال والمعلمات؛ مما ساهم في شعورهم بالأمن العاطفي الذي عززته الروضة بالتشجيع المستمر؛ بالعبارات التحفيزية والملصقات والهدايا العينية.
- البدء بتطبيق التعلم باللعب، وتوظيف الموارد الحسية المتنوعة التي تعزز حب الأطفال للتعلم في وقت التعلم في الأركان التعليمية؛ كما في أنشطة التركيب والبناء، والرسم الحر، وتشكيل الحروف بالطين؛ نتيجة الوعي الملائم بطبيعة التعلم في المرحلة العمرية.
- يكتسب الأطفال المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة؛ كتمييز أصوات الحروف ودمجها باللغتين العربية والإنجليزية، ومعرفة دورة الشهيق والزفير عند التنفس، والألوان وعد الأرقام.
- تنمية المهارات الحركية لدى الأطفال في الفصول وخارجها بصورة مناسبة؛ كالمهارات الحركية الكبرى في أنشطة النشاط البدني، كالقفز والوثب في المكان واللعب في الحديقة الخارجية؛ والمهارات الحركية الدقيقة، كما في أنشطة البناء والتلوين واللعب بالطين في وقت التعلم في الأركان التعليمية.
- توفر الروضة بيئة تعليمية آمنة، وتتوفر فيها مرافق مزودة بموارد حسية ملائمة، مثل: الصفوف وصالة الرياضة وساحات اللعب الداخلية والخارجية، والطين وأدوات التركيب والبناء.
- تواصل الروضة الفاعل مع أولياء الأمور ورضاهم عن ممارسات الروضة، ومشاركتهم في فعاليتها، كما في فعالية "الفطور الصحي" المقدمة من قبل إحدى الأمهات.

- تتعاون الروضة بصورة إيجابية مع مؤسسات المجتمع المحلي، كتنعاونها مع جمعية الإسعافات الأولية في تدريب معلماتها على الإسعافات الأولية، وإثراء خبرات الأطفال من خلال تواصلها الفاعل مع المدارس الابتدائية القريبة لتهيئة الأطفال للمرحلة التالية من التعليم، ومركز يوسف عبد الرحمن إنجنير الصحي لفحص الأسنان، وتحقيقها المركز الثالث في "المسابقة العلمية" في روضة زهرة الياسمين.

جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال في المواقف التعليمية؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة المغلقة أثناء الحوار معهم، خاصة في الحلقات التعليمية وأنشطة التعلم؛ مما يؤثر في تنمية مخزون الأطفال اللغوي ومهارات التفكير لديهم.
- تفاوت استثمار وقت التعلم باللعب في الحلقات التعليمية وأنشطة التعلم؛ نتيجة التفاوت في التخطيط للتعلم باللعب الموجه الذي يبادر به الطفل، وتقديم الإرشادات بصورة واضحة.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، وتحديد أولويات التحسين، خاصة المتعلقة باحتياجات المعلمات التدريبية.
- تفاوت متابعة أثر برامج التطوير المهني في أداء المعلمات، لتقديم خبرات تعلم أكثر فاعلية للأطفال.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني المخصصة بما يتلاءم واحتياجات المعلمات التدريبية، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام.
- استثمار وقت التعلم بصورة أفضل، عبر التخطيط المنظم للتعلم باللعب الذي يبادر به الطفل، خاصة في وقت الحلقات التعليمية، بما يدعم نموهم الشامل وتقدمهم في اكتساب المهارات والمعارف بفاعلية أكبر.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، عبر الحوار الموجه مع المعلمة؛ لتنمية مخزونهم اللغوي من المفردات، وتعزيز مهارات التفكير، كالتفكير الناقد والتخيل وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة