

7 - 8 مايو 2025



روضة الحنين



عدد الأطفال المنتسبين

42



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

مدينة عيسى



الجوانب الإيجابية

- علاقة الأطفال المناسبة مع المعلمات وشعورهم بالأمن العاطفي؛ نتيجة التزامهم السلوك الحسن، وقدرتهم الملائمة على الانسجام واللعب معًا وتكوين الصداقات، وتحليلهم القيم الإسلامية والوطنية، وتعزيزها عبر ترديدهم السور القصيرة، ودعاء الصباح والسلام الملكي.
- تقدم أغلب الأطفال في اكتساب المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة، كالتعرف على الحروف الهجائية في اللغتين العربية والإنجليزية، وأسماء الحيوانات وتصنيفها لأليفة ومفترسة، وعدّ الأرقام.
- التواصل المناسب مع أولياء الأمور عبر اللقاءات المباشرة والنشرة الأسبوعية ومجموعات الواتساب ودفتر المراسلات، ورضاهم الملائم عن الروضة. إلى جانب إثراء خبرات الأطفال بصورة مناسبة من خلال تنفيذ بعض الرحلات التعليمية كزيارة محمية العرين، وزيارة مركز يوسف عبد الرحمن إنجنير في محاضرة "الأسنان"، واستضافة إدارة المرور في إعطاء محاضرات توعوية كمحاضرة "إشارات المرور".

جوانب التطوير

- تفاوت الرعاية الشخصية التي يحصل عليها الأطفال وتنمية ممارساتهم الصحية، كغسل اليدين قبل تناول الوجبات وبعدها، وتمييزهم الغذاء الصحي.
- محدودية تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها، لقلة توظيف الموارد المحسوسة والحركية في خبرات التعلم.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال في الفصول وخارجها، وتنمية قدرتهم على الخيال والتعامل مع المشكلات؛ نتيجة تركيز المعلمات على الحوار المحدود المقتصر على الإرشادات وطرح الأسئلة المباشرة.
- قلة فاعلية خبرات التعلم والموارد التعليمية المطبقة في تعلم الأطفال؛ نتيجة تركيزها حول المعلمة، وحاجتها إلى توظيف ممارسات تعليمية وأساليب تحفيزية تراعي خصوصية مرحلتهم العمرية القائمة على التعلم باللعب الموجه وتوظيف الموارد المحسوسة.

- ضعف تخطيط المعلمات لأنشطة التعلم باللعب الموجه وعموميتها، بما حدّ من استثمار وقت التعلم في إكساب الأطفال المهارات والمعارف والمفاهيم المختلفة بصورة ممتعة وجاذبة.
- الوعي المحدود بأولويات التطوير وأساسيات التقييم الذاتي بما يلامس واقع الروضة، وتحديد أولويات العمل في التخطيط خاصة المتعلقة بتعلم الأطفال وطبيعة المرحلة العمرية، ومحدودية توفير برامج تدريب مهني للمعلمات، ومتابعة انعكاسها على أدائهن بصورة منتظمة، خاصة ما يتعلق بتطبيق خبرات المنهج بما يراعي خصائص التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، ويدعم نمو الأطفال الشامل، واكتسابهم المعارف والمفاهيم والمهارات بصورة ملائمة.
- قلة توفير الموارد الحسية والبشرية التي تتناسب وخصائص التعليم المبكر، وقلة الاستفادة من المرافق المتاحة بما يتناسب وأعداد الأطفال في الفصول؛ لضمان توفير بيئة تعليمية أكثر فاعلية.

التوصيات

- بناء خطة تستند إلى تشخيص واقع الروضة، وتركز على أولويات العمل خاصة المتعلقة بخبرات الأطفال، وتوفير برامج تطوير مهني للمعلمات، تختص بمرحلة التعليم المبكر وأساليبه، ومتابعة أثرها على أدائهن بصورة منتظمة.
- تطبيق خبرات تعليمية تتوافق والمرحلة العمرية، تركز على التعلم باللعب الموجه الذي يبادر به الطفل، وتوفير الموارد التعليمية والمحسوسة وحسن استغلالها في تعلم الأطفال التعاوني والحسي النشط، بما يدعم نموهم الشامل، وينمي مهاراتهم ومعارفهم المختلفة.
- تنمية مهارات التواصل مع الأطفال، عبر الحوار المفتوح والموجه مع أقرانهم والمعلمة، بما يدعم نموهم اللغوي، ويعزز مهاراتهم الاجتماعية وثقتهم بأنفسهم.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة