

12 - 13 مايو 2025



روضة أجيال المستقبل



عدد الأطفال المتسبين

59



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

الرفاع الشرقي



الجوانب الإيجابية

- ترسخ الروضة القيم الإسلامية في ممارساتها وإجراءاتها اليومية في المواقف التعليمية وخارجها؛ كترديد الأدعية والأذكار والآيات القرآنية، والأناشيد الإسلامية؛ مما انعكس على سلوك الأطفال الحسن.
- تسود العلاقة الودية بين المعلمات والأطفال، في بيئة تعليمية مناسبة بمرافق تتلاءم والمرحلة العمرية كحديقة اللعب الخارجية، ومساحات الفصول؛ انعكست على شعورهم بالأمن العاطفي، وقدرتهم على اكتساب المهارات الاجتماعية الملائمة؛ كتنعاونهم معًا، وتكوين الصداقات.
- تعزز الروضة الوعي الصحي لدى الأطفال، باتباعهم الممارسات الصحية السليمة؛ كغسل اليدين، واختيار الوجبات الصحية، والمحافظة على النظافة الشخصية.
- تحرص الروضة على التواصل الدوري مع أولياء الأمور؛ لمتابعة تقدم أبنائهم عبر قنوات التواصل المتنوعة، كتطبيق (WhatsApp)، والنشرات الأسبوعية والشهرية، إضافة إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع؛ كالتعاون مع مدرسة الإيمان الخاصة لتهيئة الأطفال للمرحلة التالية من التعليم، ومركز الرحمة للأسنان في توعية الأطفال حول صحة الأسنان وفحصها؛ مما نال رضا أولياء الأمور.

جوانب التطوير

- محدودية تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة؛ لقلة توظيف الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم داخل الفصول وخارجها.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال من خلال الحوار الموجه، وطرح الأسئلة المفتوحة للتعبير عن الأفكار والمشاعر والخيال داخل الفصول وخارجها، بما يعزز النمو اللغوي ومهارات التفكير، كالتحليل والإبداع، وحل المشكلات لديهم.
- قلة توظيف الموارد التعليمية المحسوسة والمتنوعة التي تتلاءم والمرحلة العمرية للأطفال وتساهم في دمج الأطفال في الأنشطة التفاعلية والتعاونية.

- محدودية تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب بصورة أكثر تخطيطًا وتنظيمًا، والاستفادة من وقت التعلم بصورة منتجة، بما يضمن دمج الأطفال وانخراطهم في أنشطة التعلم، ومتابعة تقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية.
- محدودية دقة التقييم الذاتي للروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات التحسين، وانعكاسه على خطة عمل بأهداف شاملة وإجراءات واضحة للمتابعة.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتطبيق التعلم باللعب الموجه والمخطط له.
- قلة توفير الموارد التعليمية الملموسة اللازمة والمتنوعة في الفصول؛ لضمان مشاركة الأطفال واندماجهم معًا في أنشطة التعلم.

التوصيات

- دقة التقييم الذاتي، والاستفادة من نتائجه لتوفير برامج التطوير المهني الموجهة للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، في داخل الفصول وخارجها.
- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال بتوظيف الموارد المحسوسة معًا، واستثمار وقت التعلم بصورة أكثر فاعلية، بما يضمن دمجهم في الأنشطة التفاعلية.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي وتنمية مهارات التفكير لديهم؛ كالاكتشاف، والتخيل، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة