

2025 مارس 5 - 6



روضة الوداد



عدد الأطفال المتسبين

94



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

عراد



### الجوانب الإيجابية

- شعور الأطفال بالأمن العاطفي إثر العلاقة المناسبة بينهم وبين معلماتهم، وغرس القيم الإسلامية في نفوسهم بصورة ملائمة من خلال تلاوة سور من القرآن الكريم، وترديد الأدعية الصباحية في الحلقات التعليمية.
- توفير بيئة تعليمية آمنة يرافق مناسبة تتناسب مع خصائص نمو الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة، مثل الحديقة الخارجية والملعب الداخلي، وإتاحة الفرص للأطفال لركوب الدراجات ولعب كرة القدم فيها؛ مما ينعكس على تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى بصورة مناسبة.
- رضا أولياء الأمور المناسب حول متابعة أبنائهم، من خلال قنوات التواصل المتنوعة، مثل: اليوم المفتوح، والنشرة الأسبوعية، وتطبيق ال (WhatsApp).
- اكتساب بعض الأطفال للمهارات والمعارف بصورة مناسبة، كمهارتي العد وقراءة الكلمات، بما يتلاءم والمرحلة العمرية.

### جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، بإتاحة الفرص أمام الأطفال للحوار والتعبير عن مشاعرهم وأفكارهم، في داخل الفصول وخارجها، بما يعزز مهاراتهم اللغوية والاجتماعية، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم.
- تذبذب رعاية الأطفال الذين يعانون من ظروف خاصة من حيث دمجهم في مواقف التعلم والأنشطة الداخلية والخارجية، والتفاعل المباشر معهم أثناء اللعب.
- قلة تطبيق خبرات تعلم تتلاءم والمرحلة العمرية، قائمة على التعلم النشط كالتعلم باللعب الموجه والمخطط له، بما يدعم اكتساب الأطفال للمهارات والمعارف.



- تفاوت إدارة بيئة التعلم بصورة منظمة ومنتجة، من حيث استثمار الوقت بتوفير الموارد التعليمية للموسسة اللازمة، كالأركان التعليمية، بما يتلاءم وأعداد الأطفال في الفصول؛ مما يضمن دمجهم ومشاركتهم في أنشطة التعلم، وينمي مهاراتهم الحركية الدقيقة في داخل الفصول وخارجها.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي للروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات التحسين وانعكاسه في خطة عمل الروضة بأهداف شاملة وإجراءات واضحة للمتابعة.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها على أدائهن بصورة منتظمة، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة وتطبيق التعلم النشط.
- مشاركة أولياء الأمور في أنشطة وفعاليات الروضة، وتعزيز الشراكة المجتمعية لإثراء خبرات الأطفال بصورة متفاوتة.

### التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها على أدائهن في داخل الفصول وخارجها بانتظام.
- تطبيق خبرات تعلم ملائمة للمرحلة العمرية، قائمة على التعلم النشط كالتعلم باللعب وتوفير الموارد المحسوسة المتنوعة واللازمة؛ مما يضمن نمو الأطفال واكتسابهم المهارات والمعارف.
- تعزيز التواصل الفعال مع الأطفال بما ينمي مهاراتهم اللغوية والاجتماعية، ويعزز ثقتهم بأنفسهم.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مُسَوِّدَةِ التقرير.

الخطوات القادمة