



2025 مارس 24 - 26



مدرسة حليلة السعدية الإعدادية للبنات



الصفوف الدراسية
9 - 7



عدد الطلبة
281



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
النامة



الفاعلية العامة مرضٍ بجوانب جيدة

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- تُعَدُّ المدرسة بيئة محفزة على التعلم، يبرز فيها سلوك الطالبات الإيجابي، وانضباطهن الواضح بالأنظمة المدرسية، ومشاركتهن الفاعلة في الأنشطة المدرسية التي تنمي سماتهن الشخصية، وتعزز خبراتهن ومواهبن.
- تُبْدِي القيادة المدرسية وعيًا واضحًا بالواقع، حيث تركز على أولويات التطوير، وتنفذ الخطط المدرسية الفاعلة، مع قدرتها على مواجهة التحديات؛ مما انعكس على تحسين بعض مجالات العمل المدرسي.
- تُحَقِّق الطالبات في أغلب دروس المواد الأساسية تقدمًا مناسبًا، خاصة في اللغة الإنجليزية والرياضيات، وبمستوى أفضل في بعض الدروس، كما في دروس العلوم.
- ينبغي على المدرسة بذل المزيد من الجهود لتحسين فاعلية عمليات التعليم، ومواصلة جهودها في تقديم برامج الدعم الأكاديمي للطالبات بصورة موجهة؛ لتلبية احتياجاتهن التعليمية، والارتقاء بمستوياتهن التحصيلية.
- يتعين على المدرسة متابعة أثر برامج التمهين في أداء المعلمات في الدروس بصورة أكبر، خاصة تطوير قدراتهن على إدارة الدروس بصورة منتجة، وتنفيذ الأنشطة التقويمية التي تتحدى قدرات الطالبات.
- كُلُّ ما سبق يعكس حصول الطالبات على رعاية شخصية وتعليمية مستمرة. كما ستضع المدرسة خطة عمل بناءً على التوصيات المُقدَّمة في المراجعة.