

14 - 15 مايو 2025



روضة كنوز



عدد الأطفال المتسبين
171



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
الحد



الجوانب الإيجابية

- ثقة الأطفال ومهاراتهم الاجتماعية المناسبة؛ وقدرتهم على تكوين الصداقات، والانسجام مع أقرانهم، وتحليلهم بالسلوك الحسن؛ بغرس القيم الإيجابية والإسلامية والوطنية فيهم، كالتعاطف ومساعدة الآخرين عبر برامج عدة، مثل: زيارة "مركز تفاعل للتربية الخاصة"، وتقديم وجبة إفطار صائم.
- وعي الأطفال الصحي المناسب؛ كقدرتهم على تمييز الطعام الصحي، واتباعهم ممارسات النظافة الشخصية؛ كالحرص على غسل اليدين قبل تناول الوجبة، والمشاركة في الأنشطة والفعاليات خارج الفصول، كفعالية (Konooz Olympic).
- العلاقات الإيجابية السائدة بين الأطفال والمعلمات؛ بتشكيل بيئة تعليمية حاضنة، وتوفير مرافق وموارد متنوعة، كالفصول الدراسية المجهزة، وساحات اللعب الخارجية؛ بما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- اكتساب أغلب الأطفال - بصورة مناسبة - المعارف العامة والأساسية وفقاً لقدراتهم؛ كالتعرف على أيام الأسابيع وأشهر السنة، والحروف والأرقام.
- التواصل مع أولياء الأمور عبر وسائل تواصل متنوعة، كتطبيقات (ProCare)، وال (WhatsApp)، وتقديم المحاضرات من قبلهم، ورضاهم الإيجابي حول ممارسات الروضة، خاصة فيما يتعلق بنمو الأطفال العاطفي والاجتماعي، وإثراء خبراتهم الشخصية عبر الشراكة المجتمعية بصورة مناسبة، كالقيام بالرحلات الترفيهية والتعليمية، كالذهاب إلى (Nature Play)، والمركز الصحي لفحص الأسنان.

جوانب التطوير

- قلة تطبيق خبرات تعلم تركز على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، وتباين استثمار وقت التعلم في توظيف الأطفال الموارد المحسوسة؛ مما يحد من دعم نموهم المعرفي، ويعيق من تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لديهم، بالإضافة إلى تفاوت إتاحة فرص اللعب الحر في ساحات الروضة الخارجية.

- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ لحدودية توظيف الحوار المفتوح والموجه مع أقرانهم ومع المعلمات، وتباين استثمار الفرص في طرح الأسئلة التي تنمي مهارات التفكير والخيال والإبداع لديهم، وتسهم في إثراء مخزونهم اللغوي.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، وقلة الاستفادة من نتائجه في بناء خطط التطوير بالتركيز على أولويات العمل.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن داخل الفصول وخارجها، خاصة فيما يتعلق بتطبيق التعلم باللعب الموجه والمخطط له.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال ويتفاعلون من خلاله مع محيطهم؛ بتوظيف الموارد المحسوسة المتنوعة، واستثمار وقت التعلم بما يدعم نموهم البدني، وتقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، عبر الحوار المفتوح والموجه مع زملائهم والمعلمات؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم؛ كالاكتشاف، والخيال، وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، داخل الفصول وخارجها.

الخطوات القادمة

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.