



2025 - 30 أبريل 28



مدرسة عبدالرحمن  
الداخل الإعدادية للبنين



الصفوف الدراسية  
9 - 7



عدد الطلبة  
184



نوع المدرسة  
حكومية



الموقع  
الحورة



الفاعلية العامة

غير ملائم بجوانب مرضية

القيادة والإدارة  
والحوكمة

التعليم والتعلم  
والتقويم

التطور الشخصي  
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة  
الأكاديمي

#### ملخص المراجعة

- وعي القيادة المدرسية المناسب بجوانب العمل المدرسي؛ بتركيزها على أولويات التطوير، مع قدرتها الملائمة على مواجهة التحديات، خاصة ما يرتبط بدعم الطلاب أكاديميًا، لا سيما الطلاب الذين لغتهم الأم غير العربية، مع تواصلها المستمر مع أولياء الأمور والشركاء.
- تمثل الطلاب السلوك الحسن، وتقيدهم بالأنظمة والقوانين المدرسية، وعملهم معًا بانسجام، مع مشاركتهم المناسبة في الدروس، والأنشطة اللاصفية المتنوعة، في ظل الرعاية الملائمة المقدمة لهم.
- تحتاج المدرسة إلى تكثيف الجهود لرفع مستويات الطلاب وتقديمهم في أغلب دروس المواد الأساسية، خاصة في اللغة العربية، والعلوم والرياضيات، وتحسين فاعلية عمليات التعليم والتعلم.
- تحتاج المدرسة إلى تحسين الممارسات التعليمية؛ بمتابعة أثر برامج التطوير المهني في أداء المعلمين في المواقف التعليمية، بالتركيز على استثمار وقت التعلم، وتنفيذ الأنشطة التقويمية الفاعلة، والاستفادة من نتائج التقويم في دعم الطلاب بمختلف فئاتهم في الدروس والأعمال الكتابية.
- ستقوم المدرسة بوضع خطة عمل بناءً على توصيات المراجعة المقدمة، كما سيتم جدولة المدرسة لزيارة متابعة.