

12 - 13 مارس 2025



روضة القبطان الصغير



عدد الأطفال المنتسبين

169



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

صدد



الجوانب الإيجابية

- تحلي الأطفال السلوك الحسن، وترسيخ القيم الإسلامية والوطنية، كترديدهم سور من القرآن الكريم، وأذكار الصباح، ومشاركتهم في فعالية "الفرقاعون" بما يعزز الموروث الشعبي لديهم، ويظهرون ثقة بالنفس، ومهارات اجتماعية مناسبة، اتضحت في قدرتهم على تكوين الصداقات وتبادل أطراف الحديث معًا بانسجام.
- وعي الأطفال الصحي المناسب وقدرتهم على تمييز الغذاء الصحي، ومشاركتهم في ممارسة الأنشطة البدنية التي تقدم في بعض أوقات اللعب في الحديقة؛ مما ينمي مهاراتهم الحركية الكبرى بصورة ملائمة.
- الألفة والعلاقة الودية بين الأطفال والمعلمات في بيئة تعليمية حاضنة، وتحفيز الأطفال بالعبارات التشجيعية والنجوم والهدايا الرمزية، مع توفير مرافق مناسبة كساحات اللعب الخارجية؛ مما يعزز من أمنهم العاطفي.
- تقدّم أغلب الأطفال المناسب في اكتساب المعارف الأساسية المبكرة، كالحروف والأرقام والأشكال الهندسية.
- رضا أولياء الأمور المناسب حول ممارسات الروضة، وتواصلها معهم عبر اليوم المفتوح، وتطبيق (Snapchat)، وتعزيز الشراكة المجتمعية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي عبر الرحلات التعليمية والترفيهية كرحلة إلى ال (Aquarium)، و (Kids Palace)؛ مما يثري خبرات الأطفال بصورة ملائمة.

جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها عبر الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة، وتوجيه تفاعلهم معًا، بما يثري مخزونهم اللغوي وينمي مهارات التفكير لديهم كالخيال والإبداع والتعامل مع المشكلات.
- دمج الأطفال ذوي الظروف الخاصة بصورة متفاوتة في خبرات التعلم باللعب وفي أنشطة وفعاليات الروضة مع أقرانهم.
- قلة تطبيق خبرات تعلم تتلاءم مع الفئة العمرية، وطبيعة التعليم المبكر، تركيز على التعلم باللعب الموجه والمخطط له عبر استثمار وقت التعلم بتوظيف الأطفال للموارد الملموسة، بما يدعم نموهم البدني واكتسابهم المهارات والمعارف.
- تفاوت إتاحة الفرص أمام الأطفال للعب الحر والتعلم في ساحات الروضة الخارجية، وفي اختيارهم الحر للأنشطة المفتوحة التي تراعي اهتماماتهم المتنوعة؛ بما يعزز حب التعلم والاكتشاف لديهم.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي، والاستفادة من نتائجه في إعداد الخطط لإثراء تعلم الأطفال وخبراتهم.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، خاصة فيما يتعلق بتطبيق خبرات تعلم تتلاءم وخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتي تركز على التعلم باللعب ونمو الأطفال المتكامل.
- تطبيق خبرات تعلم ملائمة للمرحلة العمرية وطبيعة التعليم المبكر، قائمة على التعلم باللعب وتوظيف الأطفال للموارد الملموسة والمتنوعة بما يدعم نموهم ويضمن اكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تعزيز التواصل الفعال والموجه مع الأطفال بما يثري مخزونهم اللغوي وينمي مهارات التفكير لديهم كالخيال والإبداع والتعامل مع المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG021-C1-R006