



7 - 9 أبريل 2025



مدرسة عالية الوطنية



الصفوف الدراسية
12 - 1



عدد الطلبة
441



نوع المدرسة
خاصة



الموقع
سيرة



الفاعلية العامة

مرضٍ بجوانب جيدة

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- تولي المدرسة الأولوية لتقديم الدعم إلى الطلبة ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة (SEN)، في بيئة تعليمية حاضنة.
- يتحلى الطلبة بالسلوك القويم، ولديهم علاقات ودية مع معلميه وأقرانهم.
- تقوم المدرسة بالتواصل مع أولياء الأمور، والتعاون الفاعل مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ لدعم الطلبة وتطويرهم.
- يولي مجلس الإدارة الاهتمام الواضح بالمدرسة، وقد نفذ مبادرات التغيير بالتعاون مع فريق القيادة والأعضاء الجدد فيه لدفع عجلة التغيير.
- تحتاج المدرسة إلى تضمين خططها آليات متابعة واضحة، وأن تستند إلى عمليات تقييم ذاتي محدثة بانتظام.
- تحتاج المدرسة إلى أن تولي المزيد من الاهتمام برفع المستويات الأكاديمية للطلبة وتقديمهم، لا سيما الطلبة ذوي التحصيل المنخفض.
- ينبغي على المدرسة توفير برامج تطوير مهني موجهة للمعلمين تتناسب واحتياجاتهم التدريبية، مع متابعة دقيقة لأثرها؛ لضمان التوظيف الفاعل لوقت التعلم وأنشطة التمايز.
- المدرسة "مرضية" عند مراجعتها، وستقوم بوضع خطة عمل بناءً على توصيات المراجعة المقدمة.