



14 - 16 أبريل 2025



مدرسة خولة الثانوية للبنات



الصفوف الدراسية
10 - 12



عدد الطلبة
537



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
النامة



الفاعلية العامة

ممتاز

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

تعد مدرسة "خولة الثانوية للبنات" من المدارس ذات الفاعلية الممتازة بوجه عام، حيث تعمل القيادة المدرسية وفق منظومة عمل تركز على استدامة التميز؛ بتطبيق تقييم ذاتي دقيق، ودقة متابعة جودة تنفيذ إجراءات الخطط المدرسية محكمة البناء. وترتكز المدرسة على تقديم برامج التمهيin المكثفة والنوعية للمعلمات، ونشر الممارسات المتميزة بينهن في جو من التشاركية، مع تقديم برامج دعم أكاديمية مكثفة للطلبات بشكل عام؛ ما ساهم في تميز الممارسات التعليمية في أغلب الدروس، وانتشارها في معظم المواد الأساسية والتخصصية، وتحقيق أغلب الطالبات مستويات أكاديمية وتقدمًا دراسيًا متميزًا، إضافة إلى بروز التطور الشخصي المبهر للطلبات، من حيث إظهارهن الرغبة العالية للتعلم، وانضباطهن الذاتي، ومشاركتهن اللافتة في الحياة المدرسية في ظل الرعاية الكبيرة المقدمة لهن. في حين يعد استثمار وقت التعلم وتحدي قدرات الطالبات بصورة أبرز، من الجوانب التي تحتاج إلى تطوير في بعض الدروس، خاصة في المسار التجاري.

الجوانب الإيجابية العامة

- منظومة إدارية وقيادية متميزة: ترسيخ القيادة المدرسية العمل وفق منظومة تركز على استدامة الأداء المؤسسي المتميز، ونشر الممارسات الرائدة في جو من التشاركية، والمنهجية الإدارية في تنفيذ ومتابعة إجراءات الخطط المدرسية، وتطوير أداء المعلمات.
- السمات الشخصية البارزة للطالبات: إظهار الطالبات رغبة عالية للتعلم والاندماج الكبير في الحياة المدرسية، وتحليهن بالسمات الشخصية والقيادية المتميزة، وانخراطهن بحماس واستمتاع في الأنشطة اللاصفية العديدة والمتنوعة، والتزامهن السلوك القويم في ظل الرعاية الفائقة المقدمة لهن.
- إجراءات تعليم وبرامج دعم أكاديمي فائقة الفاعلية: تنفيذ المعلمات مواقف تعليمية ذات فاعلية بارزة في أغلب الدروس، وإجراءات تعلم مميزة في معظم أقسام المواد الأساسية والتخصصية، مع تبني المشروعات والبرامج الأكاديمية الرائدة في دعم أغلب فئات الطالبات التعليمية.
- تميز مستويات الطالبات الأكاديمية: بروز مستويات الطالبات الأكاديمية في أغلب المواد الأساسية والتخصصية؛ واكتسابهن المعارف، والمفاهيم، والمهارات، ومهارات التعلم بصورة واضحة في الدروس والأعمال المتميزة، مع جودة تقديم التقويمات المدرسية.

التوصيات

- الاستفادة المثلى من الممارسات التعليمية المتميزة: الاستمرار في نشر وتوظيف الممارسات المتميزة في المدرسة بما يضمن استثمار وقت التعلم، وتحدي قدرات الطالبات بصورة أبرز، خاصة في المسار التجاري، مع تعزيز نشرها على نطاق واسع في مدارس مملكة البحرين.

إنجاز الطلبة الأكاديمي

ممتاز

- تحقق الطالبات نسب نجاح مرتفعة، بلغت النسبة النهائية في أغلب مساقات المواد الأساسية والتخصصية للعام الدراسي 2023-2024. كما تظهر النتائج بروز نسب الطالبات ذوات الأداء الأعلى بصورة مرتفعة وإيجابية في جميع مساقات المواد الأساسية والتخصصية.
- عند تتبع نسب النجاح للأعوام الدراسية من 2021-2022 إلى 2023-2024، لوحظ استقرار أغلب نسب النجاح المرتفعة؛ بخلاف تراجع قلة منها في الفصل الأول من العام الدراسي 2022-2023، كما في أغلب مساقات الرياضيات، ثم ارتفاعها في العام الذي يليه.
- تقدم المدرسة اختبارات داخلية تتسم بقوة البناء بشكل عام، من حيث ملاءمتها لكفايات المنهج، وتحديدها الواضح للقدرات، ودقة التصويب فيها، وهو ما يتناسب مع مستويات الطالبات المرتفعة في النتائج.
- تكتسب الطالبات المعارف والمفاهيم والمهارات، ومهارات التعلم بصورة ممتازة في أغلب الدروس بشكل عام، خاصة في المسار العلمي، ومساقات العلوم واللغة الإنجليزية؛ كالتعليل في الأحياء، والتجريب العلمي والاستنباط في الكيمياء، والتعلم الذاتي وتصميم الملصقات التعليمية في الجيولوجيا، والإنتاج الكتابي ونقد النصوص في اللغة الإنجليزية، والمهارات المرتبطة بالتكامل والدوال المثلثية في الرياضيات بالمسار العلمي، والتحليل الأدبي والإنتاج الكتابي في اللغة العربية، إضافة إلى التقدم الكبير في أغلب الأعمال الكتابية، مع اكتسابهن الجيد لبعض المهارات في بعض الدروس، خاصة بالمسار التجاري، كمهارات المحاسبة والرياضة المالية، والمهارات المرتبطة بحساب المثلثات في الرياضيات، وفهم المضمون وتوظيف القواعد النحوية في بعض دروس اللغة الإنجليزية، وبصورة أقل في قلة من دروس العلوم واللغة العربية، كتفاوت اكتسابهن مهارات تحليل النصوص، والاستنتاج.
- تحقق الطالبات المتفوقات، واللاتي يشكلن الشريحة الأكبر من الطالبات، تقدمًا ممتازًا في أكثر الدروس، في المقابل تحقق الطالبات ذوات التحصيل المنخفض - وهن قلة - تقدمًا مناسبًا في أغلب الدروس؛ نتيجة تفاوت مهاراتهن الأساسية.

التطور الشخصي للطلبة ورعايتهم

ممتاز

- تظهر الطالبات بشكل عام رغبة عالية للتعلم وإقبالاً عليه، حيث يتفاعلن مع مجريات الدروس بصورة لافتة، مع انهماكهن في العمل باستقلالية في أغلب التقويمات الفردية الكتابية، وبروز قدرتهن على عرض الإجابات وتبريرها بثقة واضحة بالنفس، فضلاً عن توليهن الأدوار القيادية باقتدار، كالمعلمة الطالبة، ووزيرة التقييم، ومساعدة زميلاتهن ذوات الأداء الأقل.
- تشارك الطالبات باستمتاع كبير في الأنشطة اللاصفية الكثيرة والمتنوعة التي تنمي مواهبهن واهتماماتهن، حيث يظهرن فيها ثقة لافتة بالنفس، وقدرة على إبراز سماتهن الشخصية، وعرض إنتاجاتهن بفخر، كمشاركتهن في مهرجاني: "أنا موهوبة"، و"صنع في خولة"، وفي مركز الإبداع (Techno App)، وكذلك فعالية "فضاء بلا حدود"، ومسابقة "أفضل فكرة لاستخدام بيانات الأقمار الصناعية". كما تحظى الطالبات بفرص متنوعة لإظهار أفكارهن الابتكارية، وشخصياتهن القيادية؛ كإعداد مجلة "في ربوع خولة"، وتأليف كتاب "ملهمون"، وحصول طالبة على "الدبلوم المهني للبرلمان العربي للطفل"، وتقديم طالبة ورشة برنامج (DESMOS)، مع إظهارهن روحاً تنافسية يعكسها تحقيقهن مراكز متقدمة في الكثير من المسابقات الخارجية، كدوري كرة السلة.
- تظهر الطالبات انضباطاً ذاتياً عالياً، والتزاماً بالسلوك القويم، وتمثلاً للقيم الوطنية والإسلامية، حيث يترجمن ذلك في مناشط الحياة المدرسية بصور عدة، كانسجامهن وتعاونهن، واحترامهن معلماتهن وزميلاتهن في الدروس والبرامج المدرسية، ومشاركتهن في الفعاليات المعززة للقيم الوطنية والإسلامية، كفعالية "بتعاوني سواحي نظيفة"، وحملة "إفطار صائم"، وزيارة "نادي إبراهيم خليل كانو الاجتماعي للوالدين"، والمشاركة في مسابقة "وطني تراث وحضارة"، وتأليف قصيدة "ميثاق عهد ووفاء"، فضلاً عن إظهارهن القدرة على التواصل مع الآخرين، كما في فعالية "مساءلة برلمانية"، وتقديم فعالية "نتسامح لنتعايش" لطالبات إحدى المدارس، إضافة إلى تفاعلهن مع بعض القضايا المحلية والعالمية، كإعدادهن بحثاً حول "استغلال الحمضيات كمصدر منخفض التكلفة للطاقة المتجددة".
- تقدم المدرسة برامج إرشادية رائدة؛ أثمرت تميزاً في رعاية الطالبات، وتعزيز سماتهن الشخصية، مثل: "بنياننا صنع"، و"بسلوكي أرتقي"، وورشة "الصحة النفسية"، وزيارة "المعرض الدولي للدراسات الأكاديمية"؛ لتهيئة طالبات المستوى الثالث للمرحلة التالية، إضافة إلى رعاية الحالات الخاصة.

التعليم والتعلم والتقويم

ممتاز

- توظف المعلمات إستراتيجيات تعليم وتعلم وموارد تعليمية وتكنولوجية سمتها التنوع والفاعلية، ومحورها الطالبات في العملية التعليمية، ظهرت فاعليتها في تقدمهن وإكسابهن المهارات الأساسية والتخصصية في أغلب الدروس بصورة متميزة، خاصة في المسار العلمي، وكذلك في مساقات العلوم واللغة الإنجليزية؛ كالاستقصاء، والأسئلة السابرة، و"فكر، زواج، شارك"، وتوظيف الخرائط المفاهيمية، وبرنامجي: (Zipgrade)، و(Canva)، والمختبرات الافتراضية، وبعض الأفلام التعليمية التي تنتجها الطالبات بتوظيف الذكاء الاصطناعي.
- تدير المعلمات بيئة التعلم بإنتاجية عالية، حيث التدرج في العرض، والربط بالخبرات السابقة، وتقديم الإرشادات الواضحة حين تقديم المادة التعليمية، وتحفيز الطالبات بأساليب عدة، كالتصفيق وشهادات التكريم، إضافة إلى الاستثمار الأمثل لوقت التعلم ودقة توزيعه على إجراءات التعلم، خاصة التقويمات الفردية. في المقابل، ظهرت فاعلية استثمار وقت التعلم، وتحدي قدرات الطالبات في بعض الدروس بصورة أقل، خاصة في دروس المسار التجاري.
- تتحقق المعلمات من تعلم الطالبات في أغلب الدروس بصورة مميزة؛ بتوظيف أساليب تقويم متنوعة، شفوية وكتابية، فردية وجماعية، ذات بناء رصين في الدروس والمهام التعليمية والبحثية، وتضمنها ما يتحدى قدرات الطالبات وينمي مهارات التفكير العليا لديهن، خاصة للطالبات المتفوقات؛ كتنوع أفكار المسائل في الرياضيات، واقتراح الحلول في اللغة الإنجليزية، مع تقديم التغذية الراجعة القيّمة، وتوظيف نتائجها في مساندة الطالبات، كتوظيف "بنك التعلم الذاتي"، والدعم الفردي، وبطاقات الدعم لذوات التحصيل الأقل؛ بخلاف قلة من الدروس التي تأثرت فيها فاعلية الدعم المقدم بعمومية التغذية الراجعة، وتفاوت التركيز على الطالبات ذوات التحصيل الأقل، كما في قلة من دروس العلوم واللغة العربية.
- تقدم المدرسة دعمًا أكاديميًا يتسم بالتنوع ودقة المتابعة، وتركيزها على احتياجات فئات الطالبات التعليمية؛ وذلك عبر برامج تنضوي تحت مظلة مشروع "بريق الإتيقان". فيتم إثراء خبرات الطالبات المتفوقات ببرامج متنوعة؛ مثل: مسابقة "علماء الفيزياء". كما يتم دعم عموم الطالبات عبر "الحقائب التعليمية"، ومشروع (RISE) في اللغة الإنجليزية، و"ساعة تركيز"، إضافة إلى الدعم الإيجابي المقدم للطالبات ذوات التحصيل الأقل في دروس التقوية، وكذلك الطالبات اللاتي لغتهن الأم غير العربية في مشروع "بلسان فصيح".

القيادة والإدارة والحوكمة

ممتاز

- تعمل القيادة المدرسية وفق منظومة عمل ذات نهج يركز على استدامة تميز الممارسات؛ بتوظيف تقييم ذاتي دقيق، والاستفادة من نتائجه في إعداد الخطط المدرسية محكمة البناء، بتركيزها على الأولويات، مع متابعة جودة التنفيذ بإجراءات واضحة، كتفعيل منهجية "الرادار"؛ لتأصيل أسس المتابعة، وإصدار تقارير الدعم الشهري، وتوظيف استمارة قياس أثر التدريب، إضافة إلى فاعلية توظيف الموارد والمرافق في دعم تعلم الطالبات وتعزيز خبراتهن. كل ذلك أثمر استمرارية الأداء المتميز في كافة مجالات العمل.
- تطبق المدرسة مشروع "المناهل التدريسية" لتمهين المعلمات، حيث تركز على نشر الممارسات المتميزة في جو من التشاركية والعمل بروح الفريق الواحد، وتطرح برامج مكثفة ونوعية، كالزيارات التبادلية في مشروع "حصص من ذهب"، وتقديم الورش التدريسية، مثل: "حبة الدرس الممتاز من منظور الجودة"، والحقائب التدريسية التخصصية، مع دقة عالية في تقييم ومتابعة الزيارات الصفية؛ مما انعكس على مستوى الأداء في أغلب الدروس بصورة لافتة، وبدرجة أقل في قلة منها.
- تظهر القيادة المدرسية مرونة عالية في التعامل مع التحديات والمتغيرات، كتمهين المنسقات في برنامج "قيادة وسطى فاعلة"، وتدعم المبادرات والأفكار الإبداعية، كتنظيم مؤتمر "الذكاء الاصطناعي تطلعات نحو المستقبل"، وإعداد "مساعد خولة الذي" دعمًا للمعلمات تكنولوجياً، وتشجيع المعلمات على إعداد البحوث الإجرائية، مثل: "فاعلية مشروع جذور تربوية للتمهين من وجهة نظر المعلمات الجدد"، وتفعيل برنامج (In focus)؛ لتحليل وتتبع نتائج الطالبات، وتطبيق مشروع "صف جودة" المعني بتنافس الطالبات وفق معايير محددة.
- تتواصل المدرسة بصورة مثمرة مع أولياء الأمور والشركاء، وتتعاون معهم في دعم تعلم الطالبات وإثراء خبراتهن؛ كتقديم مجموعة من أولياء الأمور بعض الفعاليات، كفعالية "تجربتي المهنية"، وكذلك الاستفادة من خريجات المدرسة في تقديم بعض البرامج، كورشة "مسيرتي بعد التخرج"، وتفعيل التوأمة مع المدارس، والمشاركة في ملتقى "الشباب للتراث الثقافي غير المادي" مع "هيئة البحرين للثقافة والآثار"، وفي مسابقة "أولبياد الكيمياء" مع "مكتب التربية العربي لدول الخليج".

على المدرسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد أربعة أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة