روضة المستكشف الصغير

7 - 8 أبريل 2025

الموقع
الحد

الفئة العمرية
3 - 6 سنوات

عدد الأطفال المنتسبين
103

الجوانب الإيجابية

- يبدي الأطفال سلوكًا حسنًا، مع التزامهم بالقيم الإسلامية والوطنية مثل: التعاون، وتمتعهم بمهارات اجتماعية مناسبة، وقدرة على تكوين الصداقات والعلاقات الودية فيما بينهم، على اختلاف بيئاتهم الاجتماعية والثقافية، ويعزز ذلك من خلال الأنشطة اليومية وفقرة "الإذاعة الصباحية"، والسلام الملكي؛ مما يسهم في غرس الشعور بالانتماء والمسؤولية.
- تنمي الروضة المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بصورة مناسبة، داخل الفصول وخارجها، من خلال توظيف الموارد التعليمية المحسوسة، كالزراعة واللعب بالرمل في حديقة الروضة؛ فضلًا عن تعزيز الوعي الصحي والبدني للأطفال من خلال ممارسة النشاط البدني، وغسل اليدين قبل تناول وجبة الإفطار وتنظيف الأسنان بعده.
- تتسم العلاقة بين المعلمات والأطفال بالود، في بيئة تعليمية آمنة، من خلال التشجيع المستمر لهم بالعبارات التحفيزية؛ مما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- توفر الروضة فرص تعلم متنوعة خارج الفصول الدراسية، من خلال الفعاليات والبرامج الإثرائية كبرنامج "المستكشف الصغير" الذي يعزز التعلم الذي يبادر به الطفل في اختيار النشاط المفضل لديه؛ كالأعمال الفنية، والنجارة، والطبخ، حيث يكتسب الأطفال المهارات والمعارف الحسابية بصورة ملائمة كالعد، وقراءة الأعداد.
- تهيئ الروضة بيئة تعليمية آمنة للأطفال، بموارد تعليمية متنوعة تتناسب واحتياجاتهم، وتضم مرافق تعلم مختلفة؛ كساحات اللعب الخارجية، وأحواض الرمل، ومختبر العلوم، والمكتبة.
- تسعى الروضة للتواصل مع أولياء الأمور بصورة مستمرة عبر قنوات التواصل الاجتماعي، وتنظيم اللقاء التربوي المفتوح، حيث يظهر رضا أولياء الأمور بصورة مناسبة تجاه ممارسات الروضة التعليمية، والأنشطة والفعاليات المنفذة فيها.
- تحرص الروضة على التعاون مع المجتمع المحلي؛ بهدف ربط تعلم الطفل بالخبرات الحياتية والمهنية، مثل: زيارة "دار يوكو" لرعاية الوالدين، والمشاركة في مهرجان "يوم الشهيد"، بالإضافة إلى الرحلات التعليمية والترفيهية مثل: "اللولو هايبرماركت" بهدف تعريف الأطفال بالمهن المختلفة، وتسميات

السلع، وآلية البيع والشراء، فضلًا عن تعاونها مع جمعية الحد الخيرية، في كفالة بعض الأطفال الأيتام، وتوفير فرص تعليمية مناسبة لهم.

جوانب التطوير

- قلة فرص تنمية مهارة التواصل لدى الأطفال، من خلال الحوار المفتوح والموجه الذي يسهم في إثراء مخزونهم اللغوي، وتمكينهم من التعبير عن أفكارهم داخل الفصول وخارجها، بما يعزز ثقتهم بأنفسهم، خاصة الأطفال الذين لغتهم الأم غير العربية.
- قلة فاعلية تطبيق التعلم النشط القائم على اللعب، من خلال الأنشطة الموجهة والمخطط لها؛ تأثرًا بقلة وضوح التعليمات والإرشادات المقدمة، إلى جانب محدودية استثمار وقت التعلم في متابعة تقدم الأطفال واكتسابهم المهارات والمعارف الأساسية؛ مما أثر في فاعلية توظيف الموارد التعليمية المحسوسة، في دعم نمو الأطفال وتعزيز خبراتهم.
- تفاوت مستوى الحصيلة اللغوية للأطفال باللغتين العربية والإنجليزية؛ مما يستدعي تعزيز الأنشطة اللغوية الموجهة لدعم تطورهم اللغوي، خاصة الأطفال غير الناطقين بالعربية.
- تباين وعي قيادة الروضة بواقعها وتحديد أولويات التحسين والتطوير، وانعكاس ذلك على خطة عمل الروضة بأهداف متكاملة وإجراءات واضحة، ومتابعة أداء المعلمات داخل الفصول؛ لضمان تطبيق ممارسات التعلم النشط، والتعلم باللعب الموجه، بما يعزز تنمية مهارات التفكير واللغة لدى الأطفال.
- قلة برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورة منتظمة، تعنى باحتياجاتهن التدريبية المرتبطة بالتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- تفاوت مشاركة أولياء الأمور في أنشطة وفعاليات الروضة، والشراكة المجتمعية لإثراء خبرات الأطفال.

التوصيات

- تنمية مهارة التواصل لدى الأطفال بما يعزز حصيلتهم اللغوية، ويدعم ثقتهم بأنفسهم بصورة أكبر، خاصة الأطفال الذين لغتهم الأم غير العربية؛ لضمان دمجهم بصورة فاعلة في الأنشطة والمواقف التعليمية.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، التي تركز على احتياجاتهن التدريبية في التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهن داخل وخارج الفصول.
- التخطيط المنظم والموجه لأنشطة التعلم القائمة على اللعب، ومتابعة تقدم الأطفال فيها؛ بما يضمن دمج جميع الأطفال، واكتسابهم المهارات والمعارف.

الخطوات القادمة	**على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.**