



هيئة جودة التعليم والتدريب  
Education & Training Quality Authority

# الإطار العام

لمراجعة احتياجات التربية الخاصة

مملكة البحرين



يسري اعتباراً من سبتمبر 2025



## إطار مراجعة احتياجات التربية الخاصة

تم إعداد الإطار العام لمراجعة احتياجات التربية الخاصة من قبل هيئة جودة التعليم والتدريب، وفقًا للمرسومين الملكيين: (83) لسنة (2012)، و(74) لسنة (2016). ويعد هذا الإطار ملحقًا لأطر مراجعات هيئة جودة التعليم والتدريب؛ كما يتضمن عناصر التقييم الشاملة لأداء كل مؤسسة من مؤسسات التربية الخاصة، وجودة ما يتم تقديمه فيها، وفق مؤشرات واضحة.

هذا وتتسم إجراءات المراجعات بالاستقلالية والموضوعية والشفافية في التقييم، وتوفر نظرة شاملة حول أبرز الجوانب الإيجابية في كل مؤسسة تربية خاصة، والجوانب التي تحتاج إلى تطوير فيها.

وللإطار العام لمراجعة احتياجات التربية الخاصة هدف رئيس، متمثل في ضمان جودة التعليم والتعلم، وجودة القيادة والإدارة؛ من أجل تحسين الأداء العام في إطار عملية التطوير الشامل.

كما يحدد الإطار العام لمراجعة احتياجات التربية الخاصة، متطلبات التقييم التي يجب استخدامها في مراجعة مؤسسات التربية الخاصة في مملكة البحرين، بناءً على المجالات الرئيسة والمعايير التي سيقوم المراجعون بتقييمها؛ للوصول إلى التوصيات التي تهدف إلى تحسين جودة خبرات المتعلمين في المؤسسة.

هذا وسيتم اتباع الإطار نفسه من قبل مؤسسات التربية الخاصة، في عملية تقييمها الذاتي قبل إجراء المراجعة.

### ويقيم الإطار العام لمراجعة احتياجات التربية الخاصة المجالات التالية:

#### 1. مجال (1): جودة التعليم والتعلم (Quality of Teaching and Learning)

1.1 التقييم والتخطيط

2.1 تقدم المتعلمين

3.1 التعليم

#### 2. مجال (2): جودة القيادة والإدارة (Quality of Leadership and Management)

1.2 القيادة

2.2 السياسات/السجلات

3.2 التواصل ومشاركة الأطراف ذات العلاقة