



23 - 22 سبتمبر 2025



## روضة الطلائع



عدد الأطفال المتنسبين  
109



الفئة العمرية  
6 - 3 سنوات



الموقع  
المرخ



### الجوانب الإيجابية

- توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة، تضم مراافق تعليمية متنوعة: كساحات اللعب الداخلية والخارجية، ومعلم الحاسوب، إلى جانب العلاقة الطيبة بين المعلمات والأطفال، بما يعزز من شعورهم بالأمن العاطفي.
- ثقة الأطفال بأنفسهم وقدرتهم على لعب الأدوار وتكوين الصداقات تعكس مهاراتهم الاجتماعية الملائمة، فضلاً عن سلوكهم الحسن، ووضوح قيمهم الإسلامية والوطنية، التي يتم تعزيزها عبر ذكر آيات من القرآن الكريم، وترديد السلام الملكي في الحلقات التعليمية، ومشاركتهم في فعالية "إفطار صائم".
- تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بصورة مناسبة، من خلال اللعب الحر في صالة اللعب الداخلية والحدائق الخارجية، والتزام الأطفال العادات الصحية السليمة؛ كتناول الوجبات الصحية، وممارسة الرياضة الصباحية.
- اكتساب أغلب الأطفال المهارات الأساسية بصورة مناسبة؛ كمهارات العد، والتعرف على الأحرف الهجائية، فضلاً عن تنمية معارفهم العامة كالتعرف على لوحة المفاتيح والفارأة في جهاز الحاسوب الآلي، وتوظيف برنامج (Paint).
- إثراء تجارب الأطفال عبر الشراكة المجتمعية بصورة مناسبة؛ كتعريف الأطفال بلغة الإشارة، وزيارتهم لبيت الجسرة، وإشراك أولياء الأمور في الأنشطة التعليمية كقراءة القصص، وفتح قنوات التواصل معهم عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي واليوم المفتوح؛ مما عكس رضاهما المناسب حول ممارسات الروضة.

### جوانب التطوير

- قلة تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعبة الموجه والمخطط له؛ لحدودية توظيف الموارد المحسوسة واستثمار وقت التعلم بإشراك جميع الأطفال معاً؛ مما يحد من تنمية المهارات الحركية الدقيقة داخل الفصول وخارجها.



- محدودية فاعلية الإدارة الصيفية في بعض المواقف التعليمية من حيث التخطيط الفاعل، وتوظيف إستراتيجيات جاذبة تتلاءم والمرحلة العمرية، وإدارة سلوك الأطفال بصورة أفضل.
- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ لقلة توظيف الحوار الموجه والمفتوح مع المعلمة؛ مما يحد من قدرتهم على الاستماع بانتباه واتباع التعليمات، وتفاوت تعزيز مخزونهم اللغوي وتنمية مهارات التفكير لديهم.
- قلة دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، ومحدودية الاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل والتخطيط لتحسين الأداء العام في الروضة.
- تفاوت توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصة التي تعنى بالتعليم المبكر، مع تفاوت إجراءات متابعة أدائهم داخل الفصول وخارجها.

### التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال؛ بتوظيف الموارد المحسوسة المتنوعة، واستثمار وقت التعلم بما يضمن دمجهم معًا في أنشطة التعلم.
- تنمية مهارات التواصل بما يعزز قدرة الأطفال على الاستماع بانتباه واتباع التعليمات، عبر الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم، كالإبداع وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات تعنى بخصائص التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهم بانتظام، داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة