روضة سدرة العصافير النموذجية

15 – 16 أكتوبر 2025

الموقع
عراد

الفئة العمرية
3 - 6 سنوات

عدد الأطفال المنتسبين
494

الجوانب الإيجابية

- تسهم الروضة في تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بشكلٍ إيجابيٍ، داخل الفصول وخارجها، من خلال توظيف الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم، وتشجيعهم على النشاط البدني، مثل: التلوين، وألعاب التركيب، واللعب في الساحات الرملية، بالإضافة إلى المشاركة في حصص التربية الرياضية.
- يظهر الأطفال المهارات الاجتماعية الإيجابية؛ كتواصلهم في مجموعاتهم، وتكوين الصداقات المختلفة مع زملائهم، بالإضافة إلى ثقتهم بأنفسهم والتعبير عن مشاعرهم، وإتاحة الفرص لتنمية الأدوار القيادية التي تلائم المرحلة العمرية، مثل: "آنسة رغوة"، و"مفتش الأكل"، و"قائد الصف".
- يتحلى الأطفال بالسلوك الإيجابي، ويتمثلون القيم الإسلامية والوطنية، التي يتم تعزيزها من خلال قراءة السور والأحاديث، والأذكار في الصفوف وخارجها، وبصورة لافتة في الطابور الصباحي.
- تعزز الروضة الوعي الصحي لدى الأطفال بمستوى إيجابي؛ من خلال حثهم على اتباع العادات الصحية السليمة؛ كتناول الطعام الصحي، والحرص على غسل اليدين، والحفاظ على النظافة الشخصية ونظافة أماكنهم، والمشاركة في النشاط البدني بانتظام.
- ينعم الأطفال بالأمن العاطفي، ويندمجون في الأنشطة المتنوعة، بفضل العلاقة الودية والرعاية التي تقدمها المعلمات، في بيئة تعليمية آمنة وجاذبة، مزودة بمرافق تعليمية وساحات غنية بالوسائل الحسية والحركية التي تدعم تعلمهم، مثل: الصفوف، وساحات اللعب الداخلية والخارجية، والصالة الرياضية، ومختبر الحاسوب، وساحات الرمل.
- يكتسب أغلب الأطفال المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة؛ كمعرفة الحيوانات والتمييز بين أصواتها، والمهارات اللغوية، والتمييز بين الحروف باللغتين العربية والإنجليزية، ومعرفة الألوان وعد الأرقام بصورة تصاعدية.
- تطبيق التعلم باللعب، وتوظيف الموارد الحسية المتنوعة بصورةٍ مناسبةٍ؛ إذ تعزز حب الأطفال للتعلم، كما في أنشطة التلوين، واللعب بمجسمات الحيوانات، وتشكيل الحروف بالطين.

KG047-C1-R032

- تحفيز الأطفال بصورةٍ جيدةٍ بما يتلاءم والمرحلة العمرية؛ مثل: العبارات اللفظية، والتصفيق، والملصقات.
- تدرك القيادة أهمية التخطيط الشامل والمتكامل لعمل المؤسسة والمناهج الدراسية، وتسعى إلى مواكبة المستجدات التربوية، من خلال تطبيق تقييم ذاتي دقيق يشخص واقع الروضة بوضوح، مع اعتماد أدوات متابعة منتظمة تنسجم مع رؤية الروضة التشاركية.
- تعزز الروضة تواصلها الإيجابي مع أولياء الأمور، من خلال تفعيل قنوات التواصل الاجتماعي، وتوزيع النشرات الأسبوعية والشهرية، وتنفيذ فعاليات مثل: "يوم البجامة" المقدم من إحدى الأمهات. كما تبادر إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع؛ كالتنسيق مع المدارس الحكومية القريبة لتهيئة الأطفال للمرحلة التعليمية التالية، والتعاون مع وزارة الصحة لفحص أسنان الأطفال، والدفاع المدني لتنفيذ عمليات الإخلاء، بالإضافة إلى الشراكة مع (جمعية كاف الإنسانية) في حملة التدوير؛ مما انعكس إيجابا على رضا أولياء الأمور عن ممارسات الروضة.

جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، حيث يتركز الحوار بين الأطفال والمعلمة على الإرشادات والأسئلة المغلقة بصورة أكبر.
- تفاوت استثمار وقت التعلم باللعب في الحلقات التعليمية وأنشطة التعلم؛ نتيجة التفاوت في التخطيط للتعلم باللعب الموجه الذي يبادر به الطفل، مع تفاوت وضوح تقديم الإرشادات.
- تفاوت فاعلية برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال الحوار الموجه؛ بما يسهم في إثراء مخزونهم اللغوي من المفردات داخل الفصول وخارجها، وتعزيز مهارات التفكير لديهم؛ كالتفكير الناقد، والتخيل، وحل المشكلات.
- استثمار وقت التعلم بصورة أكثر فاعلية، عبر التخطيط المنظم والموجه لأنشطة التعلم القائمة على اللعب؛ بما يضمن دمج جميع الأطفال، ويدعم نموهم الشامل وتقدمهم في اكتساب المهارات والمعارف المتنوعة.

الخطوات القادمة	**على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.**

KG047-C1-R032