



8 - 9 أكتوبر 2025



## مركز الحد للتأهيل



عدد المتعلمين  
31



الفئة العمرية  
36 - 4 سنة



الموقع  
الحد



### الجوانب الإيجابية العامة

- قيادة عليا مؤهلة، تمتلك وعيًا عاليًا في التقييم والتخطيط ومتابعة جودة العمليات، وتحرص على توفير برامج تطوير مهني متنوعة، ومتابعة أثرها في أداء المعلمين والاختصاصيين بصورة مستمرة ودقيقة، ضمن رؤية مؤسسية واضحة، قادرة على التكيف مع المستجدات.
- التعاون المثمر مع الأطراف ذات العلاقة في دعم المركز، بما يدعم رعاية المتعلمين ويعزز خبراتهم وتعلّمهم في بيئة آمنة، وبما يثري المنهج؛ كالشراكة مع وزارة التربية والتعليم والتنمية الاجتماعية في توفير الكوادر التعليمية والاختصاصيين وتمهينهم، والتعاون مع "شركة البحرين للتسهيلات التجارية" في إنشاء مبنى متكامل للتعليم، ومشاركة أولياء الأمور في الفعاليات والرحلات الترفيهية، كمشاركتهم في تنفيذ رحلة للصخير وفي تدريب المتعلمين على نحت المجسمات.
- تحفيز السلوكيات الإيجابية لدى المتعلمين عبر حزمة من الأساليب الفاعلة؛ كتفعيل لوحة تعزيز السلوك، والملصقات، وصندوق المفاجآت، بحيث تتناسب واحتياجاتهم الفردية، وتسهم في مشاركتهم وانضباطهم الذاتي، وشعورهم بالأمن العاطفي.
- نمو مهارات المتعلمين الاجتماعية والمعرفية، وقدرتهم على العمل باستقلالية في الأنشطة الحسية والحياتية بصورة متميزة، كمشاركة المتعلمين في أنشطة الطابور بعزف النشيد الوطني، وفي اللجان الطلابية كفرق تحية العلم، وفي المسابقات المحلية والإقليمية التي حصدوا فيها المركز المتقدمة، كمسابقة "جائزة البحرين الكبرى في القرآن الكريم" وفي المعرض الخليجي الأول للفن التشكيلي الإماراتي.
- توفير بيئة تعليمية شاملة وداعمة مجهزة بموارد تعليمية ثرية تتوافق واحتياجات المتعلمين، كالموارد التكنولوجية والحسية؛ كالسبورات الذكية، والقاعات المجهزة باللواصق المحسوسة، ومختبرات الحاسوب والموسيقى، والمعامل التعليمية كالطبخ والزراعة المائية، وصالة اللعب متعددة الأغراض، إلى جانب التخطيط الاهداف للأنشطة واستثمار وقت التعلم، وإدارة الموارد التعليمية بكفاءة عبر إتاحة الفرص العادلة للمتعلمين للمشاركة والتقديم.
- كفاءة عمليات التقييم، وانتظامها، وشموليّة الخطط التربوية لاحتياجات المتعلمين الفردية، المعدة بطريقة محكمة ومدرّوسة؛ ويتم متابعتها بصورة مستمرة، والتحقق من مدى ملاءمتها ومراجعتها بشكلٍ دوريٍّ، مما كان له الأثر الكبير في تقدم المتعلمين.



## جوانب التطوير

- إتاحة فرص للتعلم الجماعي، وتولي المعلمين بعض الأدوار القيادية داخل الفصول بصورة أكبر.
- الاستمرار في تعزيز المناهج الدراسية الفنية، بما يسهم في مواكبة التطوير وسوق العمل واحتياجات المعلمين.

## الوصيات

- المساهمة في نشر الممارسات المتميزة في دعم وإشراك ذوي الاحتياجات الخاصة، وضمان حقوقهم التعليمية في مملكة البحرين.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة