

24 - 25 سبتمبر 2025



روضة الطفولة السعيدة



عدد الأطفال المنتسبين
43



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
الرفاع الغربي



الجوانب الإيجابية

- انسجام الأطفال معًا؛ نتيجة تعريفهم بمرافق الروضة ومهام العاملين فيها، وامتلاكهم المهارات الاجتماعية الجيدة، كقدرتهم على تكوين الصداقات وتبادل أطراف الحديث؛ إضافة إلى تمتعهم بعلاقات إيجابية مع معلماتهم وزملائهم في بيئة تعليمية حاضنة.
- سلوك الأطفال الحسن وتحليهم بالقيم الإسلامية والوطنية، المعززة بأنشطة الروضة اليومية؛ كتلاوة آيات من القرآن الكريم صباحًا، وذكر البسملة ودعاء الطعام قبل تناول الوجبة، وترديد السلام الملكي في الحلقات التعليمية.
- النمو البدني الفاعل للأطفال، من خلال توجيههم لممارسة العادات الصحية السليمة؛ كغسل اليدين قبل تناول الطعام، وإتاحة الفرص الكافية لهم للعب الحر في الساحات الداخلية والخارجية، وتوفير موارد محسوسة تنمي مهاراتهم الحركية الكبرى والدقيقة، كالساحة الرملية والمكعبات والصلصال.
- اكتساب أغلب الأطفال المهارات الأساسية المبكرة بصورة مناسبة، مثل: الحروف الهجائية، ومهارة العد، وتمييز الألوان، والمعارف العامة كتحديد التاريخ وأشهر السنة.
- توفير بيئة ثرية بالموارد والمرافق التعليمية المتنوعة والأمنة، كالوارد المحسوسة في الفصول، مثل: المجسمات والمغناطيس؛ وكذلك المرافق المختلفة، مثل: الفصول، والملعب الخارجي، والساحة الرملية، وصالة تناول الوجبات.
- تعزيز الشراكة المجتمعية للأطفال بصورة مناسبة، عبر مشاركتهم في الرحلات التعليمية والترفيهية بما يثري خبراتهم المتنوعة، كزيارة متحف البحرين الوطني والدفاع المدني، إلى جانب التواصل مع أولياء الأمور عبر اليوم المفتوح وتطبيقات التواصل الاجتماعي؛ مما انعكس على رضاهم الملائم حول ممارسات الروضة.

جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ تأثرًا بتفاوت الفرص المتاحة للحوار المفتوح مع المعلمة، مما يحد من تنمية مخزونهم اللغوي ومهارات التفكير لديهم.
- قلة تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب المنظم والمخطط له، خاصة في وقت الحلقات التعليمية؛ لحدودية التوظيف الموجه للموارد المحسوسة في أنشطة التعلم؛ مما انعكس على تفاوت اندماج الأطفال معًا وتفاوت تقدمهم في اكتساب المعارف والمفاهيم.
- قلة مراعاة الدقة في عملية التقييم الذاتي وتشخيص واقع الروضة، خاصة ما يتعلق بتحديد احتياجات المعلمات التدريسية.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، التي تعنى بخصائص النمو والتعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتفاوت متابعة أثرها في أدائهن في الفصول وخارجها.

التوصيات

- توظيف خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الطفل ذاتيًا؛ بالتوظيف المقصود للموارد المحسوسة في أنشطة التعلم، بما يدعم نموهم الشامل، وينمي مهاراتهم ومعارفهم المختلفة.
- تنمية مهارات التواصل الفعال مع الأطفال؛ عبر الحوار المفتوح مع المعلمة، وتشجيع الحوار مع أقرانهم بصورة أكبر؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي وتنمية مهارات التفكير لديهم، كالإبداع والتخيل وحل المشكلات.
- تشخيص احتياجات المعلمات التدريسية بدقة، وتوفير برامج التطوير المهني الموجهة، ومتابعة أثرها في أدائهن داخل الفصول التعليمية وخارجها، خاصة المرتبطة بأساليب التعليم وخصائص النمو في مرحلة التعليم المبكر.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة