

13 - 14 أكتوبر 2025



مركز الريان للتربية الخاصة



عدد المتعلمين
14



الفئة العمرية
9 - 30 سنة



الموقع
سار



الجوانب الإيجابية العامة

- اعتماد أدوات وآليات محددة لتقييم المتعلمين، مثل: دراسة الحالة واستمارات التقييم التي تقيس مجموعة من المهارات، بما في ذلك: المهارات الاجتماعية، والمعرفية، والتواصلية، والحركية، والأكاديمية وغيرها.
- توظيف نتائج تقييمات المتعلمين في إعداد مناسب للخطط التربوية الفردية والخطط التعليمية الشهرية.
- تطبيق إجراءات إدارية وتنظيمية ملائمة، تضمن سير العمل داخل المركز، كإعداد ملفات ملائمة للمتعلمين، تحتوي على المستندات الرسمية، واستمارات التقييم، وخططهم التربوية، ونماذج من أعمالهم.
- تعزيز التواصل مع أولياء الأمور؛ لمناقشة الأمور الخاصة بأبنائهم عبر قنوات متعددة، مثل: تفعيل دفتر التواصل، والاتصال المباشر والزيارات الميدانية.

جوانب التطوير

- تفاوت في مستوى الرعاية والعناية المقدمين للمتعلمين والموظفين؛ مما يؤثر في جودة الخدمات الصحية المقدمة، مثل: الالتزام بالتعقيم الدوري للموارد والوسائل التعليمية.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع المؤسسة وتحديد أولويات التحسين، لا سيما تلك المرتبطة باحتياجات المعلمين التدريسية.
- تفاوت شمولية الخطط التربوية الفردية لعناصر متابعة الأداء الأساسية، وتفاوت اطلاع أولياء الأمور عليها، لمتابعة تقدم أبنائهم في الجلسات التعليمية.
- تفاوت التخطيط للبرامج المطبقة، وإدارة وقت التعلم وتنفيذ العمليات التعليمية، بما يلي الاحتياجات التعليمية المختلفة للمتعلمين ويدعم تطور مهاراتهم النمائية.
- قلة برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمين؛ مما يحد من فاعلية تقديم خبرات تعلم مناسبة للمتعلمين.



التوصيات

- توفير الرعاية والعناية الشاملة والكافية للمتعلمين والموظفين، إلى جانب العمل على تحسين البيئة التعليمية لتناسب مع احتياجات المتعلمين بصورة أكبر.
- تحسين العمليات التعليمية، من حيث استثمار وقت التعلم بصورة موجهة ومخطط لها؛ لضمان دمج المتعلمين في أنشطة تعليمية تساهم في نموهم وتعلمهم وفق قدراتهم.
- توفير برامج تطوير مهني متخصصة، بما يتلاءم واحتياجات المعلمين والاختصاصيين التدريبيين، ومتابعة أثرها في أدائهم بانتظام.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE010-C1-R004