

15 - 16 أكتوبر 2025



مركز دانة للتربية الخاصة



عدد المتعلمين
37



الفئة العمرية
أشهر - 18 سنة



الموقع
الرفاع



الجوانب الإيجابية العامة

- يوفر المركز آليات تقييم مناسبة لمستويات المتعلمين، ويتم تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تركيز لديهم، والاستفادة من النتائج في وضع الخطط الفردية الملائمة لتعلمهم، ومتابعتها بصورة منتظمة.
- سلوك المتعلمين المناسب، وشعورهم بالأمن العاطفي، والذي يتم تعزيزه عبر العلاقات الودية بينهم والعاملين في المركز.
- توفير بيئة آمنة لمتسبي المركز، من حيث مناسبة مساحة الفصول التعليمية وعدد المتعلمين، وتغطية بعض الجدران والأرضيات، وتزويدها بأثاث وموارد تعليمية ملائمة لاحتياجاتهم المختلفة، إلى جانب الرعاية الجسدية والصحية المناسبة المقدمة للمتعلمين، من حيث الاهتمام بسلامتهم عند انتقالهم وحركتهم داخل المبنى، وإجراء تصوير مقطعي (Body mapping scan) بصورة يومية، والحرص على تناولهم وجباتهم الصحية بانتظام.
- رضا أولياء الأمور المناسب عن المركز، والتواصل المناسب معهم عبر تفعيل قنوات متنوعة، كالمكالمات الهاتفية، والجلسات الفردية، وتطبيق (Seesaw).

جوانب التطوير

- محدودية التخطيط الموجه للمواقف التعليمية بما يخدم درجة حالات جميع المتعلمين، وقلة استثمار وقت التعلم بتوزيع غير متكافئ لفرص التعلم بينهم، خاصة في الأنشطة الجماعية.
- التفاوت في دعم تقدم المتعلمين في جميع المهارات النمائية والأكاديمية، كما في قدرتهم على تصنيف المحسوسات حسب ألوانها.
- قلة شمولية التقييم الذاتي لجميع جوانب عمل المؤسسة، وضعف دقته وملاسته لواقعها، خاصة المتعلق باحتياجات المتعلمين داخل الفصول، وانعكاس ذلك على ضعف تحديد الأولويات، والاستجابة للمتغيرات بمرونة، والتخطيط للتحسين.

- تنظيم الجوانب الإدارية والتعليمية بإجراءات عمل متفاوتة الفاعلية، كآلية توزيع المتعلمين في الجلسات الجماعية بما لا يتناسب واحتياجات المتعلمين الفعلية.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للاختصاصيين والمعلمين، بما يلبي احتياجاتهم الفعلية في الفصول، مع التفاوت في متابعة أدائهم فيها بصورة منتظمة، وانعكاسه على محدودية دعم مهارات المتعلمين المتنوعة.
- قلة دمج أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي في أنشطة المركز؛ بما يحد من تعزيز الخبرات الحياتية والأكاديمية للمتعلمين.

التوصيات

- بناء خطة تشغيلية تستند إلى تشخيص واقع المركز، تركز على أولويات العمل وجوانب التطوير، مع الاستجابة المرنة لتحديات بيئة التعلم.
- تقديم برامج تطوير مهني للمعلمين والاختصاصيين، تتناسب ومختلف حالات المتعلمين، ومتابعة أثرها في أدائهم في الفصول بصورة منتظمة.
- استثمار وقت التعلم بالتخطيط الموجه لمختلف فئات المتعلمين المدرجة داخل الفصول، وبما يلبي احتياجاتهم التعليمية المتنوعة، ويدعم نمو مهاراتهم النمائية والأكاديمية.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE011-C1-R005