



2025 - 15 أكتوبر



مركز دانة للتربية الخاصة



عدد المتعلمين
37



الفئة العمرية
أشهر - 18 سنة



الموقع
الرفاع



الجوانب الإيجابية العامة

- يوفّر المركز آليات تقييم مناسبة لمستويات المتعلمين، ويتم تحديد الجوانب التي تحتاج إلى تركيز لديهم، والاستفادة من النتائج في وضع الخطط الفردية الملائمة لتعلّمهم، ومتابعتها بصورة منتظمة.
- سلوك المتعلمين المناسب، وشعورهم بالأمن العاطفي، والذي يتم تعزيزه عبر العلاقات الودية بينهم والعاملين في المركز.
- توفّير بيئة آمنة لتنبّيي المركز، من حيث مناسبة مساحة الفصول التعليمية وعدد المتعلمين، وتغطية بعض الجدران والأرضيات، وتزويدتها بثاث وموارد تعليمية ملائمة لاحتياجاتهم المختلفة، إلى جانب الرعاية الجسدية والصحية المناسبة المقدمة للمتعلمين، من حيث الاهتمام بسلامتهم عند انتقالهم وحركتهم داخل المبنى، وإجراء تصوير مقطعي (Body mapping scan) بصورة يومية، والحرص على تناولهم وجباتهم الصحية بانتظام.
- رضاء أولياء الأمور المناسب عن المركز، والتواصل المناسب معهم عبر تفعيل قنوات متنوعة، كالكلالات الهاستيفية، والجلسات الفردية، وتطبيق (Seesaw).

جوانب التطوير

- محدودية التخطيط الموجه للمواقف التعليمية بما يخدم درجة حالات جميع المتعلمين، وقلة استثمار وقت التعلم بتوزيع غير متكافئ لفرص التعلم بينهم، خاصة في الأنشطة الجماعية.
- التفاوت في دعم تقديم المتعلمين في جميع المهارات النمائية والأكاديمية، كما في قدرتهم على تصنيف المحسوسات حسب ألوانها.
- قلة شمولية التقييم الذاتي لجميع جوانب عمل المؤسسة، وضعف دقتها وملامسته لواقعها، خاصة المتعلق باحتياجات المتعلمين داخل الفصول، وانعكاس ذلك على ضعف تحديد الأولويات، والاستجابة للمتغيرات بمرورها، والتخطيط للتحسين.



- تنظيم الجوانب الإدارية والتعليمية بإجراءات عمل متفاوتة الفاعلية، كآلية توزيع المتعلمين في الجلسات الجماعية بما لا يتناسب واحتياجات المتعلمين الفعلية.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للأشخاص والمعلمين، بما يلي احتياجاتهم الفعلية في الفصول، مع التفاوت في متابعة أدائهم فيها بصورة منتظمة، وانعكاسه على محدودية دعم مهارات المتعلمين المتنوعة.
- قلة دمج أولياء الأمور ومؤسسات المجتمع المحلي في أنشطة المركز؛ بما يحد من تعزيز الخبرات الحياتية والأكاديمية للمتعلمين.

التوصيات

- بناء خطة تشغيلية تستند إلى تشخيص واقع المركز، تركز على أولويات العمل وجوانب التطوير، مع الاستجابة المزنة لتحديات بيئة التعلم.
- تقديم برامج تطوير مهني للمعلمين والأشخاص، تتناسب ومتغير حالات المتعلمين، ومتابعة أثرها في أدائهم في الفصول بصورة منتظمة.
- استثمار وقت التعلم بالخطيط الموجه لختلف فئات المتعلمين المدرجة داخل الفصول، وبما يلي احتياجاتهم التعليمية المتنوعة، ويدعم نمو مهاراتهم النمائية والأكاديمية.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة