



29 - 30 سبتمبر 2025



روضة العالم الواحد



عدد الأطفال المتسربين
174



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
المرخ



الجوانب الإيجابية

- يتسم الأطفال بالسلوك الحسن والثقة العالية والمهارات الاجتماعية المتطورة، حيث يقومون باللعب والتفاعل معًا بسعادة، ويتحلون بالقيم كالتعاطف واللطف، ويتبين نموهم العاطفي في بيئة حاضنة وداعمة.
- النمو البدني الإيجابي للأطفال، حيث يتم تعزيز المهارات الحركية من خلال تطبيق مجموعة واسعة من الأنشطة المحسوسة الهدافة. كما يستخدم الأطفال الموارد الحسية المتنوعة، وتشمل: الصوف، والمشابك، والألغاز (الأحاجي)، وأحواض الماء والرمل؛ مما يدعم التناقض والتآزر بشكلٍ فعال.
- يظهر الأطفال الوعي الجيد بالعادات الصحية، حيث يقومون بخيارات مناسبة تتعلق بالنظافة والتغذية والنشاط البدني؛ مما يضمن سلامتهم بشكل عام.
- يستفيد الأطفال من خبرات التعلم الإيجابية القائمة على اللعب، من خلال مجموعة واسعة من الأنشطة المفتوحة والمحسوسة؛ وتعزز هذه الأنشطة بشكلٍ فعال إبداع الأطفال وفضولهم واستكشافهم.
- يظهر الأطفال الشغف الواضح للتعلم، من خلال العلاقات الآمنة والحاضنة مع منتسبي الروضة، والتي تعزز ثقتهم بأنفسهم وترفع من حماسهم.
- يكتسب الأطفال المعرف والمهارات المستهدفة بشكلٍ إيجابي، حيث يحرزون التقدم في مجالات القراءة والكتابة والحساب والمهارات الحياتية.
- تظهر القيادة الوعي الرفيع بمناهج التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة، وهو ما ينعكس على التخطيط المتكامل للمنهج، والدعم الفاعل لممارسات الروضة التعليمية.
- تستفيد العلامات من فرص التطوير المهني المستمر والموجه، المقدمة بالتعاون مع المنهج الدولي لرياض الأطفال (IPC)، ومنصة (Kindiedays) الفنلندية؛ لضمان تقديم خبرات إيجابية ودعم النمو الشامل للأطفال.
- توفر الروضة بيئة تعليمية ثرية ومحفزة، مزودة بساحات لعب داخلية وخارجية، واسعة وآمنة، ومجموعة واسعة من موارد التعلم المحسوسة.



- يتم إثراء خبرات الأطفال، من خلال تطبيق مجموعة متنوعة من الأنشطة الداخلية والخارجية التي تشمل العائلات والخبراء؛ بما في ذلك زيارات طبيب الأسنان، وجلسات الطهي، وأنشطة اللعب العائلية.

جوانب التطوير

- التفاعل بين المعلمات والأطفال في الحوارات يركز على التوجيه وطرح الأسئلة؛ مما يحد من فرص الحوار المفتوح الذي يثير مخزون الأطفال اللغوي، وينمي مهارات التفكير لديهم.
- استثمار وقت طويل من التعلم في تقديم المعلمات للإرشادات والشرح، مما يقلل من فرص التعلم بقيادة الطفل، وينتج عنه التقديم السريع للأنشطة التعليمية.

الوصيات

- تعزيز استثمار وقت التعلم من خلال زيادة فرص التعلم الذي يبادر به الطفل، وتقليل الوقت المخصص لتعليمات المعلمات؛ مما يضمن و蒂رة أكثر سلاسة وانسيابية بين الأنشطة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، وذلك من خلال إشراكهم في حوار مفتوح يعزز مهارات التفكير، التي تشمل: مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد والتحليل، ويثري مخزونهم اللغوي.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة