

20 - 21 أكتوبر 2025



روضة البشائر



عدد الأطفال المتسبين

148



الفئة العمرية

4 - 6 سنوات



الموقع

الحد



### الجوانب الإيجابية

- ثقة الأطفال بأنفسهم وإظهارهم مهارات اجتماعية مناسبة؛ كقدرتهم على تكوين الصداقات، واللعب والتعاون معًا، إلى جانب علاقتهم الطيبة مع معلماتهم، بما يعكس شعورهم بالأمن العاطفي.
- سلوك الأطفال الحسن، وتحليلهم بالقيم الإسلامية والوطنية، وترسيخها من خلال الطابور الصباحي والحلقات التعليمية، عبر قراءة القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة، وزيارة القرية التراثية؛ مما يعزز الموروث الشعبي لديهم.
- وعي الأطفال الصحي الملائم، والمتمثل في ممارسة العادات الصحية ضمن الروتين اليومي؛ كالحرص على النظافة الشخصية، وتناول الوجبات الصحية، ومتابعة فحص الأسنان للأطفال، إضافةً إلى تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى بشكلٍ مناسبٍ، من خلال اللعب الحر في الساحات الخارجية، وممارسة النشاط البدني في حصص الرياضة.
- تقدم أغلب الأطفال الملائم في اكتساب المعارف العامة والأساسية وفقًا لقدراتهم؛ كالتعرف على الحروف الهجائية، وعد الأرقام، وتمييز أيام الأسبوع.
- توفير بيئة تعليمية آمنة تضم مرافق وموارد متنوعة؛ كالفصول الدراسية المجهزة بالأركان التعليمية، وساحات اللعب الخارجية.
- رضا أولياء الأمور المناسب حول ممارسات الروضة، والتواصل معهم عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي واليوم المفتوح، فضلًا عن تعاون الروضة مع مؤسسات المجتمع المحلي، كالقيام بالرحلات التعليمية والترفيهية، مثل: الذهاب إلى "مصنع الفخار"، و"منتزه عين عذاري"؛ بما يثري خبرات الأطفال بصورة ملائمة.



## جوانب التطوير

- محدودية تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ نتيجة كون المعلمة محورًا في الأنشطة التعليمية، وقلة استثمار الوقت؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة والمتنوعة معاً؛ مما يحد من تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة وتقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال في داخل الفصول وخارجها؛ لمحدودية توظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال ومع معلماتهم؛ وتركيز الحوار على تقديم الإرشادات وطرح الأسئلة المغلقة.
- محدودية الرعاية الموجهة للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؛ نتيجة قلة توفير الموارد المادية والبشرية التي تلبى خصوصية احتياجاتهم؛ مما يحد من دمجهم وتفاعلهم في أنشطة الروضة.
- تباين دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، ومحدودية الاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل لتحسين الأداء العام فيها.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصة فيما يتعلق بخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، وتفاوت فاعلية متابعة أدائهن في داخل الفصول وخارجها.

## التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم تتلاءم والمرحلة العمرية للأطفال، قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة والمتنوعة، بما يضمن دمجهم معاً، ويدعم نموهم واكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تعزيز التواصل الفعال بين الأطفال، ومع زملائهم ومعلماتهم؛ بما يثري مخزونهم اللغوي، وينمي مهارات التفكير لديهم، كالخيال والإبداع وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- تقديم الدعم الموجه للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؛ بما يضمن دمجهم في حياة الروضة، وحرصهم على الرعاية التي تتناسب مع احتياجاتهم الفردية.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG048-C1-R033