

17 - 18 نوفمبر 2025



روضة الرحاب



عدد الأطفال المنتسبين

143



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

للعامير



الجوانب الإيجابية

- يظهر الأطفال مهارات اجتماعية مناسبة، كتواصلهم في مجموعاتهم أثناء التعلم؛ كما يتسمون بالسلوك الحسن، ويتحلون بالقيم الإسلامية والوطنية، كالتعاون والمشاركة، ويتم تعزيزها من خلال تلاوة السور القرآنية وترديد الأدعية، والسلام الملكي.
- تسود العلاقات الودية بين الأطفال والمعلمات، في بيئة تعليمية مناسبة، مزودة بمرافق وموارد حسية تتلاءم والمرحلة العمرية، مثل: الصفوف، وساحات اللعب الخارجية؛ انعكست على شعورهم بالأمن العاطفي واندماجهم الملائم في الأنشطة المختلفة.
- يكتسب أغلب الأطفال المهارات والمعارف والمفاهيم بصورة مناسبة؛ كتمييز أصوات الحروف، ومعرفة الألوان، وعد الأرقام باللغتين العربية والإنجليزية.
- تعزز الروضة الوعي الصحي لدى الأطفال؛ بحثهم على اتباع العادات الصحية السليمة، كتناول الطعام الصحي، والحرص على غسل اليدين والمحافظة على النظافة الشخصية، والمشاركة في النشاط البدني بانتظام.
- تتواصل الروضة مع أولياء الأمور بصورة مناسبة، عبر قنوات متنوعة، مثل: تطبيق (WhatsApp)، و(BD Kids)، والنشرات الأسبوعية والشهرية، واللقاءات التعريفية، ومشاركتهم في الفعاليات، "قراءة القصة" المقدمة من قبل الأمهات. إضافةً إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، كالتعاون مع المدارس الحكومية القريبة لتهيئة الأطفال للمرحلة التالية من التعليم، ومع الدفاع المدني في توعية الأطفال حول الإسعافات الأولية؛ مما نال رضا أولياء الأمور عما تقدمه الروضة.

جوانب التطوير

- قلة تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال؛ نتيجة قلة توظيف الموارد المحسوسة في أنشطة التعلم الموجهة والمخطط لها بصورة تكاملية.

- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة المغلقة أثناء الحوار معهم، خاصةً في الحلقات التعليمية وأنشطة التعلم؛ مما يؤثر في تنمية مخزون الأطفال اللغوي ومهارات التعبير.
- تفاوت تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب بصورةٍ مخططةٍ ومنظمة، وبما يتلاءم مع خصائص المرحلة العمرية؛ بالإضافة إلى تباين الاستفادة من وقت التعلم بتوظيف الموارد المحسوسة المتنوعة؛ وتفاوت وضوح الإرشادات والتعليمات المقدمة قبل أنشطة التعلم؛ مما أدى إلى تفاوت الاستفادة من أنشطة التعلم باللعب في الساحات الخارجية.
- محدودية دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، والاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات التحسين.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بصورةٍ منتظمة.

التوصيات

- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من خلال إتاحة الفرص الكافية للحوار المفتوح والنقاش والتعبير عن ذواتهم، بما يدعم نموهم اللغوي من المفردات، وزيادة ثقتهم بأنفسهم، وتعزيز مهارات التفكير لديهم؛ كالإكتشاف، والتخيل، وحل المشكلات.
- تطبيق خبرات تعلم قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال في توظيف الموارد المحسوسة معًا، واستثمار وقت التعلم بما يضمن دمجهم في أنشطة تفاعلية وممتعة.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، بما يلي احتياجاتهن في مرحلة الطفولة المبكرة، مع وضع آليات واضحة لقياس ومتابعة أثر هذه البرامج في أدائهن في دعم نمو الأطفال وتعلمهم، داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة