

19 - 20 نوفمبر 2025



روضة الإحسان



عدد الأطفال المنتسبين

78



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

عراد



الجوانب الإيجابية

- سلوك الأطفال الإيجابي، وغرس القيم الإسلامية والوطنية من خلال تشجيعهم على ممارسة العادات الحميدة، مثل: ترديد الأدعية قبل تناول الطعام، وزيارة "القرية التراثية"، كما يتم دعم مهاراتهم الاجتماعية عبر تمكينهم من التعبير عن مشاعرهم والتحدث بثقة مناسبة؛ كمشاركتهم في فعالية "حقوق الطفل"، إضافة إلى إتاحة الفرص لهم لتولي بعض الأدوار القيادية كقائد المجموعة.
- تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة لدى الأطفال بصورة ملائمة داخل الفصول وخارجها، من خلال أنشطة متنوعة، مثل: التسلق وقيادة السيارات في الحديقة الخارجية، وتوظيف الموارد الملموسة في أنشطة التعلم، إضافة إلى وعي الأطفال الصحي والبيئي المناسب الذي يظهر في قدرتهم على التمييز بين الأطعمة الصحية وغير الصحية، ومشاركتهم في أنشطة إعادة التدوير.
- توظيف الموارد الملموسة المتنوعة في بعض الأنشطة التعليمية، بما يعزز حب الأطفال للتعلم ويحفزهم على المشاركة؛ مما انعكس على اكتساب أغلبهم المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة، كالتعرف على أصوات الحروف، ومواطن الحيوانات، وعد الأرقام؛ إضافة إلى بعض المعارف العامة كوسائل التواصل. وعي القيادة العليا الملائم بخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة، وتوفيرها بيئة تعليمية آمنة، تشمل مرافق متنوعة مثل: ساحة اللعب الخارجية، والصالة الرياضية، و"ملعب مدينة الإحسان للتعايش"، إلى جانب تجهيز الفصول بموارد تعليمية مناسبة لخصائص التعليم المبكر. فضلاً عن العلاقات الودية بين المعلمات والأطفال؛ مما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- رضا أولياء الأمور الإيجابي تجاه ممارسات الروضة، والتواصل المستمر معهم عبر تطبيقات التواصل الاجتماعي واليوم المفتوح، ومشاركتهم في بعض فعاليات الروضة؛ كفعالية "أمي وجدتي"، وفي أنشطة التعلم من خلال الاتصال عبر الفيديو. إضافة إلى تعاون الروضة الملائم مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ كاستضافة رجال الإطفاء لتنفيذ تدريبات الإخلاء، والتعاون مع مركز "ابن خلدون الاجتماعي" لتقديم قصة عن "حقوق الطفل".



جوانب التطوير

- تفاوت استثمار وقت التعلم والتخطيط لتطبيق التعلم باللعب الموجه، خاصةً خلال وقت الحلقات التعليمية.
- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة محدودية توظيف الحوار الموجه والمفتوح بينهم وبين معلماتهم، مما يقلل من فرص نموهم اللغوي ومهارات التفكير.
- قلة دقة التقييم الذاتي، خاصةً فيما يتعلق بأداء المعلمات داخل الفصول، حيث يقتصر التقييم غالبًا على الملاحظات العامة دون الاستناد إلى معايير واضحة؛ مما يقلل من فاعلية تحديد نقاط القوة ومجالات التحسين.
- تفاوت توفير برامج التطوير المهني للمعلمات بما يتناسب مع احتياجاتهن التدريبية، إلى جانب التفاوت في متابعة أثر هذه البرامج في أدائهن.

التوصيات

- التخطيط لتطبيق التعلم باللعب الموجه، لضمان استثمار وقت التعلم بصورة أفضل وتنمية مهارات الأطفال واكتسابهم المعارف الأساسية.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، عبر الحوار الموجه والمفتوح بينهم وبين معلماتهم؛ بما يساهم في إثراء مخزونهم اللغوي، وتطوير مهارات التفكير، كالخيال، والإبداع، وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، بما يتلاءم واحتياجاتهن التدريبية، ومتابعة أثر هذه البرامج في أدائهن بانتظام.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG058-C1-R043