

24 - 25 نوفمبر 2025



روضة جنى



عدد الأطفال المنتسبين

261



الفئة العمرية

4 - 6 سنوات



الموقع

المشعب



الجوانب الإيجابية

- يظهر الأطفال المهارات الاجتماعية الإيجابية، كتواصلهم في المجموعات، وتكوين الصداقات مع بعضهم بعضاً، بالإضافة إلى مقدرتهم على التعبير عن مشاعرهم.
- تسود السلوكيات الإيجابية بين الأطفال، ويتحلون بالقيم الإسلامية والوطنية التي تعززها الروضة، من خلال حرصها اليومي على قراءة السور القرآنية والأذكار اليومية في الحلقات التعليمية.
- تعمل الروضة على تعزيز الوعي الصحي لدى الأطفال بمستوى إيجابي، من خلال انتقائهم في اختياراتهم للطعام الصحي، وممارساتهم التمارين الرياضية بانتظام، بالإضافة إلى تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى والدقيقة بأساليب التعلم المتنوعة؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد للمموسة في أنشطة التعلم الجاذبة.
- يحاط الأطفال بالرعاية الودية بفضل تكاتف جهود جميع العاملات في الروضة؛ وحرصهن على توفير بيئة تعليمية آمنة وجاذبة، مزودة بمرافق تعليمية وساحات غنية بالوسائل الحسية والحركية، التي تدعم تعلمهم، مثل: الصفوف الدراسية، وساحات اللعب الداخلية والخارجية، والصالة الرياضية، وغرفة الفضاء؛ وقد ساهم كل ذلك في شعورهم بالأمن العاطفي.
- تطبق الروضة خبرات تعليمية مناسبة تتلاءم وطبيعة المرحلة العمرية، حيث تركز على التعلم النشط والتعلم الحسي بما يدعم نمو الأطفال وتعلمهم، مع توظيف الموارد المحسوسة والتكنولوجية التي تسهم في دمج الأطفال، وتعزز نموهم وتقدمهم في اكتساب المفاهيم والمعارف؛ كتصنيف الحيوانات، ومزج الألوان وأصوات الحروف والأعداد باللغتين العربية والإنجليزية.
- تعي القيادة أهمية التخطيط، المبني على التشخيص الواقعي للروضة والمناهج المطبقة، وتعمل على مواكبة التطورات والمستجدات التربوية، من خلال إجراءات وخطوات عمل واضحة، واعتمادها أدوات للمتابعة بصورة منتظمة، تعمل بشكلٍ تشاركيٍّ على تحقيق رؤيتها في احتضانها أطفالاً سعداء.
- يظهر أولياء الأمور رضاهم الإيجابي عن الممارسات التي تقدمها الروضة لأبنائهم؛ من خلال قنوات التواصل الاجتماعي، والنشرات الأسبوعية والشهرية، ومشاركتهم في الفعاليات كزراعة حديقة الروضة بمشاركة أجداد الأطفال، كما تبادر إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع؛ كالتعاون مع وزارة الصحة

لفحص أسنان الأطفال، والمرور لتوعية الأطفال بأهمية السلامة المرورية، بالإضافة إلى الشراكة مع "جمعية شجرة الحياة" في حملة التبرعات الخيرية.

جوانب التطوير

- تفاوت استثمار وقت التعلم باللعب في الحلقات التعليمية وأنشطة التعلم؛ في دمج الأطفال معًا وإعطائهم الفرص الكافية للمبادرة في اختيار طرائق تعلمهم.
- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، من حيث التركيز على طرح الأسئلة المغلقة في الحوار، وتقديم إرشادات متفاوتة الوضوح.
- تفاوت فاعلية برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمات، بما يلي احتياجاتهن التدريبية الفعلية، خاصةً في مجالات التعليم المرتبطة بمرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال من خلال الحوار الموجه؛ بما يساهم في إثراء مخزونهم اللغوي بصورة أكبر داخل الفصول وخارجها، وتعزيز مهارات التفكير العليا؛ كالتفكير الناقد، والتخيل، وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني موجهة لتلبية احتياجات المعلمات التدريبية بصورة أكبر، ومتابعة أثرها بانتظام في أدائهن، خاصةً فيما يتعلق باستثمار وقت التعلم بصورة أكثر فاعلية، عبر التخطيط المنظم والموجه لأنشطة التعلم القائمة على التعلم باللعب؛ بما يضمن دمج الأطفال معًا، ويدعم نموهم وتقدمهم في اكتساب المعارف المتنوعة بشكل أكبر.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة