

3 - 4 ديسمبر 2025



روضة الحكيم



عدد الأطفال المنتسبين

182



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

السهلة الشمالية



### الجوانب الإيجابية

- يتحلى الأطفال بالسلوك الحسن، وترسخ الروضة لديهم القيم الإسلامية والوطنية، من خلال أنشطة متنوعة، مثل: تلاوة سور من القرآن الكريم، وترديد دعاء الصباح، والمشاركة في فعالية "إحياء التراث الشعبي" ضمن احتفالات العيد الوطني، كما يظهرون مهارات اجتماعية مناسبة، اتضحت في ثقتهم بأنفسهم عند التعبير عن آرائهم وقدرتهم على تكوين الصداقات واللعب معًا.
- يظهر الأطفال وعيًا صحيًا مناسبًا، من خلال حرصهم على تناول الطعام الصحي والمحافظة على النظافة الشخصية، إضافةً إلى ممارسة الأنشطة البدنية في الحديقة الخارجية؛ بما يساهم في تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى، ويتناسب مع احتياجاتهم العمرية.
- اكتساب الأطفال المعارف بصورة مناسبة، كالتعرف على أصوات الحروف وتسمية الألوان وعد الأرقام.
- توفير بيئة تعليمية آمنة للأطفال تتضمن مرافق متنوعة، كساحة اللعب الخارجية، والأركان التعليمية داخل الفصول؛ فضلًا عن بناء علاقات مناسبة بين الأطفال والمعلمات، بما يساهم في تعزيز شعورهم بالأمن العاطفي، ويدعم استقرارهم النفسي.
- تحظى الروضة برضا مناسب من أولياء الأمور تجاه ممارساتها، وتتواصل معهم من خلال قنوات التواصل الاجتماعي، والنشرات الأسبوعية، واليوم المفتوح؛ إضافةً إلى إشراكهم في الفعاليات مثل: "يوم الأم" و"جدي في روضتي". كما تعمل الروضة على تعزيز الشراكة المجتمعية بالتعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي؛ كالتعاون مع إدارة المرور لتوعية الأطفال بقواعد السلامة المرورية، وتقديم محاضرات تثقيفية حول أهمية الغذاء الصحي من قبل المختصين، فضلًا عن تنظيم رحلات تعليمية وترفيهية كزيارة مصنع الفخار في عالي، وقاعة الألعاب (NoorLand)؛ مما يساهم في إثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة.

## جوانب التطوير

- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ نتيجة محدودية توظيف الحوار المفتوح والموجه مع أقرانهم ومع المعلمة؛ مما يقلل من فرص تعزيز مخزونهم اللغوي واكتسابهم مهارات التفكير.
- محدودية توظيف خبرات التعلم القائمة على اللعب الموجه والمخطط له؛ حيث يظل دور المعلمة محورًا في هذه الأنشطة، مع قلة استثمار وقت التعلم في إتاحة الفرصة للأطفال لاستخدام الموارد المحسوسة؛ مما يحد من تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة، ويقلل من تقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية المبكرة.
- محدودية دقة التقييم الذاتي في تحديد أولويات التحسين؛ مما يقلل من فاعلية الاستفادة من نتائجه في إعداد الخطط الهادفة لإثراء تعلم الأطفال وتوسيع خبراتهم.
- محدودية توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، إلى جانب ضعف متابعة أثرها في أدائهن، خاصةً في الجوانب التعليمية المرتبطة بمرحلة الطفولة المبكرة.

## التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية تتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، مع استثمار وقت التعلم في تمكين الأطفال من استخدام الموارد المحسوسة بشكلٍ فاعل؛ بما يضمن دمجهم معًا، ويدعم نموهم واكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح بينهم وبين المعلمات، بما يساهم في إثراء مخزونهم اللغوي وتعزيز مهارات التفكير لديهم، مثل: التخيل، والإبداع، وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني موجهة للمعلمات، مع متابعة منتظمة لأثرها في أدائهن، خاصةً فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة