

3 - 4 ديسمبر 2025



روضة مملكة النحل



عدد الأطفال المنتسبين
121



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
هورة عالي



الجوانب الإيجابية

- علاقات الأطفال الاجتماعية المناسبة، وقدرتهم على تكوين الصداقات، ومشاركة الألعاب؛ مما يعكس شعورهم بالأمن العاطفي؛ نتيجة العلاقات الودية التي تربطهم بمعلماتهم، إضافةً إلى التزام الأطفال السلوك الحسن، والمتمثل في احترامهم لمعلماتهم، ومبادرتهم في تقديم المساعدة للآخرين، وتعزيز القيم الإسلامية والوطنية لديهم، من خلال ترديد السور القرآنية والأذكار، والسلام الملكي في الحلقات الصباحية.
- وعي الأطفال الصحي المناسب، المتمثل في ممارستهم العادات الغذائية السليمة، ومشاركتهم في فعالية "الغذاء الصحي"، وتنمية مهاراتهم الحركية الكبرى بصورة ملائمة، من خلال اللعب الحر في الحديقة الخارجية، وممارسة التمارين الرياضية داخل الفصول وخارجها.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة مناسبة؛ كقدرتهم على العد، وتمييز الأحرف الهجائية.
- توفير بيئة تعليمية آمنة، تشمل مرافق متنوعة، كساحة اللعب الخارجية الواسعة، بالإضافة إلى الفصول الدراسية المجهزة بالأركان التعليمية؛ بما يتلاءم وخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.
- رضا أولياء الأمور المناسب والتواصل معهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي واليوم المفتوح، ومشاركة الأسر المنتجة منهم في فعالية "يوم المرأة البحرينية"، إضافةً إلى التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي لإثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة، كالتعاون مع "مركز شرطة المحافظة الشمالية"؛ لتقديم محاضرة "الأمن والسلامة عند ركوب الحافلات".

جوانب التطوير

- محدودية تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ نتيجة كون المعلمة محورًا في الأنشطة التعليمية، وقلة استثمار وقت التعلم؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة المتنوعة المتاحة، ومشاركتهم معًا في أنشطة التعلم الممتعة؛ مما يقلل من فرص نموهم الشامل.



- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة المغلقة أثناء الحوار معهم؛ مما يؤثر في تنمية مخزونهم اللغوي، ويحد من قدرتهم على التعبير عن أفكارهم، ويقلل من تعزيز مهارات التفكير لديهم؛ كالخيال والإبداع وحل المشكلات.
- محدودية تطبيق تقييم ذاتي دقيق يلامس واقع الروضة، والاستفادة منه في بناء خطط التطوير، بإجراءات واضحة للمتابعة.
- قلة توفير برامج التدريب المهني للمعلمات، التي تلبى احتياجاتهن الفعلية في مرحلة التعليم المبكر، وتباين متابعة أثرها في أدائهن، داخل الفصول وخارجها بصورة منتظمة ودقيقة.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية قائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، باستثمار وقت التعلم، وتوظيف المرافق والموارد المحسوسة المتاحة؛ بما يضمن دمج الأطفال في أنشطة تفاعلية ممتعة، وتحقيقهم التقدم في اكتساب المعارف والمفاهيم بصورة أكبر.
- تطوير أداء المعلمات بتوفير برامج تدريبية تتلاءم واحتياجاتهن الفعلية، ومتابعة أثرها في أدائهن بدقة وانتظام، داخل الفصول وخارجها.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح مع أقرانهم ومعلماتهم؛ لتنمية مخزونهم اللغوي، وتحفيز مهارات التفكير لديهم؛ كالخيال والإبداع وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة