

8 - 9 ديسمبر 2025



روضة تايلوس



عدد الأطفال المتسبين  
92



الفئة العمرية  
3 - 6 سنوات



الموقع  
البيسيتين



### الجوانب الإيجابية

- ثقة الأطفال بأنفسهم ومهاراتهم الاجتماعية الملائمة، كقدرتهم على تولي بعض الأدوار القيادية في الطابور الصباحي، وتكوين الصداقات والتعاون مع بعضهم في الأنشطة التعليمية.
- سلوك الأطفال الحسن وتحليلهم بالقيم الإسلامية والوطنية، وتعزيز ذلك بمشاركة في الفعاليات مثل: "الأكلات الشعبية"، والاحتفال بالمولد النبوي الشريف، وغرس قيمة التعاطف مع الآخرين فيهم، بزيارة "دار يوكو لرعاية الوالدين"، فضلاً عن العلاقة الودية التي تربطهم بالمعلمين؛ بما يعزز من أمنهم العاطفي.
- الوعي الصحي الملائم لدى الأطفال، تمثل في قدرتهم على تمييز الأطعمة الصحية وغير الصحية، وتعزيزه من خلال فعالية (let's start healthy)، إضافةً إلى تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة بصورة ملائمة داخل الفصول وخارجها؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة، واللعب الحر في الساحات الخارجية، ومشاركتهم في فعالية "اليوم الرياضي".
- البدء بتطبيق ممارسات التعلم باللعب في الخبرات التعليمية؛ بتوظيف الموارد المحسوسة مثل: الأعواد والأكواب في العد، وتزيين الأحرف وتلوينها بالأصباغ؛ مما يعزز حب الأطفال للتعلم، واكتساب أغلبهم المعارف والمفاهيم الأساسية بصورة ملائمة؛ كالتعرف على الحروف الهجائية ومدلولاتها، والعد.
- وعي القيادة المناسب بتشخيص واقعها الحالي بصورة ملائمة، وبخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وانعكاسه على توفير بيئة تعليمية آمنة، تشمل مرافق متنوعة؛ كساحة اللعب الخارجية، وساحة الرمل، والفصول التعليمية المزودة بالموارد المحسوسة، بما يتلاءم وخصائص النمو في مرحلة الطفولة المبكرة.
- إثراء خبرات الأطفال عبر التعاون مع الشراكة المجتمعية بصورة مناسبة، كزيارتهم إلى مركز إطفاء المحرق، وتقديم محاضرة "نظافة الأسنان" بالتعاون مع مدرسة تايلوس، إضافةً إلى مشاركة أولياء الأمور الملائمة في فعاليات الروضة كفعاليتي: "أهالينا شركاؤنا"، و"أنا وأبي نزرع نبتة"، والتواصل معهم عبر قنوات التواصل المتنوعة، مثل: منصة (Teams)، واليوم المفتوح، بما يعكس رضاهم المناسب على ممارسات الروضة.



### جوانب التطوير

- تفاوت فاعلية التخطيط؛ نتيجة التفاوت في وضوح الإرشادات والتعليمات المقدمة قبل الأنشطة التعليمية، واستثمار وقت التعلم باللعب بما يدمج الأطفال معًا في أنشطة التعلم، ومتابعة تقدمهم في اكتساب المعارف والمفاهيم الأساسية.
- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تركيز المعلمات على الأسئلة المغلقة أثناء الحوار مع الأطفال؛ مما يؤثر في تنمية مخزونهم اللغوي، ومهارات التفكير لديهم.
- تفاوت الاستفادة من نتائج التقييم في بناء خطط التطوير؛ لتحسين الأداء العام في الروضة.
- تفاوت توفير برامج التطوير المهني الموجهة للمعلمات، وعمومية إجراءات متابعة أدائهن في العمليات التعليمية.

### التوصيات

- استثمار وقت التعلم باللعب بصورة أكثر إنتاجية، بما يدمج جميع الأطفال معًا في الأنشطة التعليمية، وضمان وضوح الإرشادات التعليمية، ومتابعة تقدم الأطفال في اكتساب المعارف والمهارات الأساسية بصورة أكبر.
- تنمية مهارات تواصل الأطفال بصورة أكبر، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح مع أقرانهم والمعلمة؛ بما يثري مخزونهم اللغوي، ويعزز مهارات التفكير؛ كالإبداع، والخيال، وحل المشكلات.
- توفير برامج تطوير مهني تتماشى واحتياجات المعلمات التدريبية الفعلية، ومتابعة أثرها في أدائهن داخل الفصول وخارجها بانتظام.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG066-C1-R051