

22 - 23 أكتوبر 2025



روضة القمر



عدد الأطفال المنتسبين

260



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

سترة



الجوانب الإيجابية

- تحلي الأطفال بالسلوك الحسن وثقتهم المناسبة بأنفسهم، التي ظهرت من خلال توليهم بعض الأدوار القيادية مثل: "مراسلو القمر"، و"المعلم الصغير"، وقدرتهم على تكوين الصداقات الودية وحب المشاركة، وتشجيع بعضهم بعضاً في الأنشطة الجماعية.
- تنمية مهارات الأطفال الحركية الكبرى والدقيقة بصورة مناسبة، من خلال توظيف الموارد المحسوسة في مختلف الأركان، فضلاً عن تشجيعهم على العادات الصحية، من خلال تنظيم بعض الفعاليات مثل: مهرجان الطعام، وفعالية الإفطار الصحي.
- تحلي الأطفال بالقيم الإسلامية التي يتم تعزيزها من خلال قراءة السور والأذكار في المواقف التعليمية، والاحتفال بالمولد النبوي، وإحياء ليلة القدر، والمشاركة في برنامج "أسماء الله الحسنى".
- يكتسب أغلب الأطفال المفاهيم والمعارف الأساسية بصورة مناسبة، مثل: التعرف على الأرقام باللغتين، والحواس، والحروف، والألوان.
- تسود العلاقة الودية بين المعلمات والأطفال في بيئة تعليمية آمنة، من خلال التشجيع المستمر لهم بالعبارات التشجيعية والتصفيق والتهنئات ولصق النجوم؛ مما انعكس على شعورهم بالأمن العاطفي.
- تعمل قيادة الروضة بروح الفريق الواحد؛ مما انعكس على توفير بيئة تتضمن الموارد والمرافق التعليمية المتنوعة والأمانة؛ كالموارد المحسوسة في الفصول، مثل: المجسمات، والطين، والألعاب التعليمية، والمرافق المختلفة كالفصول الواسعة والملاعب الخارجي والساحة الرملية.
- تتواصل الروضة مع أولياء الأمور عبر اليوم المفتوح وتطبيق (WhatsApp)، والنشرات الأسبوعية؛ بالإضافة إلى تعزيز الشراكة المجتمعية للأطفال، عبر مشاركتهم في الرحلات التعليمية والترفيهية المختلفة؛ كتنظيم الرحلات إلى سوق المزارعين، ودار المسنين، ودار الأمل؛ والتعاون مع إدارة المرور والمدارس الابتدائية المجاورة؛ بما يثري خبراتهم المتنوعة.



جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال، حيث الفرص المتاحة لهم للحوار وطرح الأسئلة المفتوحة قليلة، ويتركز الحوار على تقديم الإرشادات من قبل المعلمة.
- تفاوت التخطيط المنظم للتعلم باللعب واستثمار وقت التعلم، خاصة فيما يتعلق بتوظيف الأطفال للموارد المحسوسة معاً في أنشطة متنوعة وممتعة.
- تفاوت وضوح الإرشادات والتعليمات المقدمة قبل أنشطة التعلم؛ مما أثر في تفاوت استفادة الأطفال واندماجهم في الأنشطة المختلفة.
- تفاوت دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، خاصةً ما يتعلق باحتياجات المعلمات التدريبية، والتي يتم توفيرها بصورة محدودة.

التوصيات

- توفير برامج التطوير المهني المخصصة بما يتلاءم واحتياجات المعلمات التدريبية، ومتابعة أدائهن بصورة مستمرة لضمان فاعلية التدريب وأثره.
- التخطيط المنظم للتعلم باللعب؛ بما يضمن استثمار وقت التعلم بصورة أفضل، ودمج جميع الأطفال معاً، ودعم نموهم وتقدمهم في اكتساب المهارات والمعارف بفاعلية أكبر.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، عبر الحوار الموجه والمفتوح مع المعلمة؛ لتنمية المهارات اللغوية وتعزيز مهارات التفكير العليا؛ كالتفكير الناقد، والتخيل، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة