



27 - 28 أكتوبر 2025



روضة الساية



عدد الأطفال المتسبين
127



الفئة العمرية
3 - 6 سنوات



الموقع
البيسيتين



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة، وقدرتهم على التعبير عن ذواتهم بثقة، وتوليهم بعض الأدوار القيادية، فضلاً عن علاقتهم الطيبة مع منتسبات الروضة، بما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- سلوك الأطفال الحسن، وترسيخ القيم الإسلامية والوطنية لديهم بصورة مناسبة؛ كمشاركتهم في فعالية "اليوم الشعبي"، وفي توزيع الهدايا على كبار السن في جمعية "الكلمة الطيبة".
- تنمية المهارات الحركية الكبرى والدقيقة للأطفال بصورة ملائمة في داخل الفصول وخارجها، خاصة أثناء اللعب الحر، وفي الحصص الرياضية، إضافةً إلى وعيهم الصحي الملائم المتمثل في قدرتهم على التمييز بين الطعام الصحي وغير الصحي، وتعزيزه بعمل فحص الأسنان لهم.
- دمج الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في أنشطة وفعاليات الروضة، ورعايتهم بصورة ملائمة عبر الجلسات الجماعية والفردية.
- البدء بتطبيق ممارسات التعلم باللعب في خبرات الأطفال؛ بتوظيف الموارد المحسوسة مثل: الطين، والرمل، وتحفيز الأطفال وتشجيعهم عبر وسائل متنوعة، منها: "خزنة ماما كاميليا"؛ مما ساهم في اكتساب أغلب الأطفال المفاهيم والمعارف بصورة مناسبة؛ كالتعرف على مدلولات الأحرف الهجائية، والقدرة على عد الأرقام، وتمييز أصوات الحيوانات.
- وعي القيادة الملائم في تشخيص واقعها الحالي، وانعكاسه على تطوير الخطط بالتركيز على مجالات نمو الأطفال، وتطبيق التعلم باللعب، وتوفير البيئة التعليمية الآمنة، المجهزة بالمرافق والموارد المتنوعة؛ كساحات التعلم الداخلية، وساحات اللعب، والفصول الدراسية.
- ثري الروضة خبرات الأطفال بصورة ملائمة عبر الشراكة المجتمعية؛ كالذهاب في رحلة إلى قسم الخيالة في وزارة الداخلية، و(Fun house world)، إضافةً إلى مشاركة أولياء الأمور في فعالية "جدي وجدتي في الروضة"، والتواصل معهم عبر قنوات تواصل متنوعة، منها: (BD Kids)؛ مما انعكس على رضاهم الملائم.



جوانب التطوير

- تفاوت تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ نتيجة تفاوت توظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال ومعلماتهم.
- تفاوت استثمار وقت التعلم، بما يشرك جميع الأطفال معًا في أنشطة التعلم باللعب الحسية والمتعة.
- تفاوت توفير برامج التطوير المهني للمعلمات بما يلبي احتياجاتهن التدريبية، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام.

التوصيات

- استثمار وقت التعلم بصورة أكثر إنتاجية في داخل الفصول، بما يشرك جميع الأطفال معًا في أنشطة التعلم، بتوظيف الموارد المحسوسة المتنوعة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال بصورة أكبر، عبر توظيف الحوار الموجه والمفتوح مع أقرانهم والمعلمة؛ بما يثري مخزونهم اللغوي، ويعزز مهارات التفكير لديهم؛ كالإبداع، والخيال، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG050-C1-R035