

12 - 13 نوفمبر 2025



مركز عائشة للتدخل المبكر



عدد المتعلمين  
50



الفئة العمرية  
2 - 18 سنة



الموقع  
قلالي



### الجوانب الإيجابية العامة

- قيادة واعية تتمتع بالكفاءة العلمية والخبرة في التقييم والتخطيط، والحرص على متابعة العمليات بتوفير إجراءات وسياسات واضحة لدى جميع منتسبي المركز، إلى جانب توفير برامج تدريبية تمكن المعلمين والاختصاصيين من دعم ذوي الاحتياجات الخاصة، ضمن رؤية مؤسسية واضحة، قادرة على التكيف مع المتغيرات كالتعيينات الحديثة للمعلمين.
- تهيئة بيئة تعليمية داعمة ومجهزة بوسائل التعلم والتدريب، تتناسب واحتياجات المتعلمين، كساحات اللعب الداخلية والخارجية؛ مما يعزز شعورهم بالأمن النفسي والعاطفي.
- التواصل الفعال مع الأطراف ذات العلاقة وفق سياسات تنظيمية واضحة، ورضا أولياء الأمور الإيجابي عن الخدمات المقدمة لأبنائهم، عبر قنوات عدة كتفعيل دفتر التواصل، ووسائل التواصل الاجتماعي، واللقاءات المباشرة؛ إضافةً إلى مشاركتهم في الفعاليات الوطنية والاجتماعية كالיום الرياضي.
- تعزيز السلوكيات الإيجابية لدى المتعلمين، من خلال تدريبهم على العمل باستقلالية، وتنمية مهاراتهم الاجتماعية. إضافةً إلى تنظيم الرحلات الترفيهية إلى مراكز الألعاب الجماعية، كمشاركتهم في رحلة ترفيهية إلى (Jump Up)؛ مما عزّز من انضباطهم وتفاعلهم في الأنشطة الصفية واللاصفية.
- فاعلية الخطط التربوية والتعليمية الفردية وشموليتها؛ نتيجة التشخيص الواقعي للحالات المختلفة، واعتماد سياسات دقيقة ومنتظمة في عمليات التقييم؛ لتحديد مستويات المتعلمين الفردية، وتخصيص الدعم الملائم لهم؛ مما انعكس بشكلٍ مناسبٍ على تقدمهم في النمو الأكاديمي والمعرفي والسلوكي.
- إثراء خبرات المتعلمين من خلال تعزيز الشراكة المجتمعية بفاعلية؛ بالتعاون مع المدارس الحكومية لمتابعة المتعلمين، وتقديم الدعم لهم بعد مرحلة دمجهم في المدارس، والتنسيق مع وزارة الداخلية لتقديم الإسعافات الأولية للموظفين والاختصاصيين، وضمان العبور الآمن للمتعلمين. كما تم التعاون مع وزارة الأشغال لإنشاء سور، ووضع بوابة؛ حفاظًا على سلامة جميع منتسبي المركز.

### جوانب التطوير

- تفاوت تنفيذ الجلسات الجماعية للمتعلمين، وتأثيرها في استثمار وقت التعلم وتقديم فرص تعليم وتعلم متكافئة للجميع؛ مما يقلل من اندماج المتعلمين الإيجابي في الدروس والأنشطة التعليمية.
- تفاوت فاعلية برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمين والاختصاصيين؛ نتيجة عدم استقرار الطاقم التعليمي؛ مما يؤثر في توظيف الخبرات التعليمية بصورة أكثر فاعلية.

### التوصيات

- ضمان استقرار الطاقم التعليمي من المعلمين والاختصاصيين، بما يساهم في تحقيق أثر ملموس لبرامج التطوير المهني، وينعكس إيجابياً على أدائهم داخل الصفوف الدراسية.
- توظيف وقت التعلم بشكلٍ مخططٍ وموجهٍ؛ لضمان استثماره بصورة أكثر إنتاجية، ودمج المتعلمين في أنشطة التعلم؛ بما يساهم في نموهم وتعلمهم وفق قدراتهم المختلفة.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE015-C1-R009