

3 - 4 نوفمبر 2025



روضة لؤلؤة الخليج العربي



عدد الأطفال المتسبين
239



الفئة العمرية
4 - 6 سنوات



الموقع
البلاد القديم



الجوانب الإيجابية

- ثقة الأطفال بأنفسهم ومهاراتهم الاجتماعية المناسبة؛ كتوليهم بعض الأدوار القيادية في الطابور، والمشاركة في فرقة "عصافير روضة لؤلؤة الخليج العربي"، وقدرتهم الملائمة على التعبير عن مشاعرهم.
- سلوك الأطفال الحسن، وتمثلهم القيم الإسلامية والوطنية بصورة مناسبة، كما في ترديدهم السلام الملكي، وتلاوة بعض السور في الطابور الصباحي، وذكر الأدعية قبل تناول الوجبات.
- تنمية المهارات الحركية الكبرى لدى الأطفال بصورة مناسبة، من خلال اللعب الحر في ساحات الروضة الداخلية والخارجية، والمشاركة في لجنة "النادي الرياضي"، فضلاً عن وعي الأطفال الصحي الملائم، بالترامهم العادات الصحية السليمة ضمن الروتين اليومي، وتعزيزه من خلال مشاركتهم في فعالية "يوم الصحة العالمي"، وتقديم محاضرة "الغذاء الصحي" لهم.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية المبكرة بصورة مناسبة، كأصوات الحروف، والعد.
- العلاقة الطيبة بين المعلمات والأطفال، بما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي؛ إلى جانب توفير بيئة تعليمية آمنة مزودة بالمرافق المتنوعة، كساحات اللعب الداخلية والخارجية، مثل: "ساحة عذاري" وال (Robotics Lab)، إلى جانب الموارد التكنولوجية كتطبيق "كتبي" لقراءة القصص.
- رضا أولياء الأمور ومشاركتهم في فعاليات الروضة بصورة ملائمة؛ كفعالية "يوم المهن"، وقراءة القصص للأطفال، والتواصل الدائم معهم عبر تطبيق (Toddle)، وجلسات (Coffee Morning)، فضلاً عن التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي، كمركز "الهلال الطبي" في يوم الصحة العالمي، ومشاركة الأطفال في أنشطة التربية الكشفية مع وزارة التربية والتعليم، وزيارتهم للمتحف الوطني.

جوانب التطوير

- قلة تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له؛ نتيجة كون المعلمة محورًا في الأنشطة التعليمية، وقلة استثمار الوقت بتمكين الأطفال من توظيف الموارد الملموسة، بما يدمجهم معًا؛ مما يحد من تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة، وتقدمهم في اكتساب المعارف والمفاهيم.



- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ لقلة توظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال ومع المعلمة؛ مما يحد من إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير والخيال والإبداع لديهم.
- محدودية دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، وقلة الاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل، والتخطيط لتحسين الأداء العام في الروضة.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات بما يلبي احتياجاتهن التدريبية الفعلية، خاصة فيما يتعلق بخصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة والتعلم باللعب، مع تباين متابعة أثرها في أدائهن داخل الفصول وخارجها.

التوصيات

- تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم بتوظيف الموارد الملموسة؛ بما يضمن دمج الأطفال معًا في أنشطة التعلم، ويدعم نموهم واكتسابهم المعارف والمهارات بصورة أكبر.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، خاصة فيما يرتبط بخصائص التعليم المبكر بالتعلم باللعب.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ بتوظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال ومع معلماتهم؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي وتنمية مهارات التفكير لديهم؛ كالخيال، والإبداع، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG052-C1-R037