

5 - 6 نوفمبر 2025



روضة الأنجال



عدد الأطفال المنتسبين
70



الفئة العمرية
4 - 6 سنوات



الموقع
الرفاع



الجوانب الإيجابية

- تحلي الأطفال بالسلوك الحسن، والتزامهم القيم الإسلامية والوطنية، كترديد أسماء الله الحسنى ومشاركتهم في "الحية بية"، مما ساهم في تعزيز ارتباطهم بالموروث الشعبي. كما يظهرون ثقةً بالنفس، ومهاراتٍ اجتماعيةً مناسبة، اتضحت في قدرتهم على تكوين صداقات والتعبير عن مشاعرهم بحرية.
- وعي الأطفال الصحي المناسب، المتمثل في الممارسات اليومية السليمة؛ كغسل اليدين بانتظام، ومشاركتهم في ممارسة الأنشطة البدنية المقدمة في أثناء اللعب بالساحة الخارجية؛ مما ينمي مهاراتهم الحركية الكبرى بصورة ملائمة.
- الألفة والعلاقة الودية بين الأطفال والمعلمات في بيئةٍ تعليميةٍ حاضنة، مع توفير مرافق مناسبة كساحة اللعب الخارجية؛ مما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- تقدم أغلب الأطفال المناسب في اكتساب المعارف الأساسية المبكرة، مثل: التعرف على الحروف في اللغتين العربية والإنجليزية والأرقام.
- رضا أولياء الأمور المناسب حول ممارسات الروضة، وتواصلها المستمر معهم عبر تطبيق (BD KIDES)، ودفتر التواصل؛ وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال تنظيم رحلات تعليمية وترفيهية بالتنسيق مع مؤسسات المجتمع المحلي، مثل: زيارة "عالم البحرين للحيوانات"، مما يثري خبرات الأطفال بصورة ملائمة.

جوانب التطوير

- قلة تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال داخل الفصول وخارجها؛ لحدودية استخدام الحوار المفتوح والموجه مع المعلمة، وضعف توجيه تفاعلهم معًا؛ مما أثر سلبياً في إثراء مخزونهم اللغوي وتنمية مهارات التفكير لديهم كالخيال والإبداع، والقدرة على التعامل مع المشكلات.
- قلة تطبيق الخبرات التعليمية التي تتناسب مع الفئة العمرية، وطبيعة التعليم المبكر، حيث تركيز العملية التعليمية على المعلمة كمحور رئيس؛ مما يقلل من فرص التعلم باللعب الموجه والمخطط، وقلة

- استثمار وقت التعلم بما يضمن دمج الأطفال بشكلٍ فاعلٍ في الأنشطة، واكتسابهم المهارات والمعارف.
- قلة استثمار الموارد والأنشطة التعليمية المتاحة داخل الفصول وخارجها، إلى جانب التفاوت في كيفية توظيفها لتوسيع خبرات الأطفال التعليمية؛ الأمر الذي يحد من فرص تنمية مهاراتهم الحركية الدقيقة.
 - قلة دقة التقييم الذاتي، والاستفادة من نتائجه في إعداد الخطط التي تسهم في إثراء تعلم الأطفال وتوسيع خبراتهم.
 - قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، إلى جانب ضعف متابعة أثر هذه البرامج في أدائهن بشكلٍ منتظم، خاصةً فيما يتعلق بتطبيق الخبرات التعليمية التي تتناسب مع خصائص مرحلة الطفولة المبكرة.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعليمية تتناسب مع المرحلة العمرية للأطفال، تعتمد على أسلوب التعلم باللعب الموجه والمخطط له، واستثمار وقت التعلم في تمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة بشكلٍ فاعلٍ؛ بما يسهم في دمجهم في العملية التعليمية، ويدعم نموهم الشامل واكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- توفير برامج تطوير مهني مستمرة للمعلمات، ومتابعة أثرها بانتظام في أدائهن، خاصةً فيما يتعلق بتطبيق الممارسات التربوية التي تتوافق مع خصائص التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة.
- تنمية التواصل الفعال بين الأطفال، وبين معلماتهم؛ من خلال تعزيز الحوار المفتوح والموجه، بما يثري مخزونهم اللغوي، وينمي مهارات التفكير لديهم؛ كالخيال، والإبداع، وحل المشكلات.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة