



2025 أكتوبر 29 - 27



مدرسة توبلي الابتدائية للبنين



الصفوف الدراسية
5 - 1



عدد الطلبة
440



نوع المدرسة
حكومية



الموقع
توبلي



الفاعلية العامة

مرضٍ بجوانب جيدة

القيادة والإدارة
والحوكمة

التعليم والتعلم
والتقويم

التطور الشخصي
للطلبة ورعايتهم

إنجاز الطلبة
الأكاديمي

ملخص المراجعة

- تعد المدرسة مكانًا مناسبًا للتعلم، يتم فيها رعاية الطلاب وتنمية شخصياتهم القيادية والسلوك الإيجابي لديهم، وذلك من خلال الأنشطة والبرامج واللجان المدرسية المتنوعة. كما يتلقى الطلاب ذوو الاحتياجات الخاصة اهتمامًا ورعايةً خاصةً ساهمت بصورةً جيدةً في دمجهم في الحياة المدرسية.
- تعمل القيادة المدرسية على تحسين آليات العمل الإداري والتنظيمي، ومواجهة التحديات بمرونة، وتتواصل بصورةً إيجابيةً مع أولياء الأمور والشركاء؛ لإثراء خبرات الطلاب.
- يحقق الطلاب تقدمًا إيجابيًا في دروس الرياضيات وأغلب دروس العلوم في الحلقة الثانية، وتقدمًا مناسبًا في بقية الدروس والأعمال الكتابية.
- تحتاج المدرسة إلى التركيز على إكساب الطلاب المهارات الأساسية في اللغتين الإنجليزية والعربية، وتوفير برامج دعم أكاديمي أكثر فاعلية خاصة للطلاب ذوي التحصيل المنخفض.
- ينبغي على المدرسة تطوير أداء بعض المعلمات في الدروس، خاصةً في الجوانب المرتبطة بتحدي قدرات الطلاب ودعمهم أكاديميًا، لا سيما الطلاب ذوي التحصيل المنخفض؛ إلى جانب تطوير أساليب التقويم، واستثمار وقت التعلم.
- كل هذا يعني أن الطلاب سيحصلون على تعليمٍ مناسبٍ بشكلٍ مستمرٍ، وستقوم المدرسة بوضع خطة عمل بناءً على توصيات المراجعة المقدمة.