

8 - 9 ديسمبر 2025



مركز تولين للتربية الخاصة



عدد المتعلمين
67



الفئة العمرية
2 - 26 سنة



الموقع
بوقوة



الجوانب الإيجابية العامة

- فاعلية عمليات التقييم وانتظامها؛ نتيجة التشخيص المبني على جمع المعلومات، وتقييم المتعلمين، وتنفيذ الخطط التربوية الفردية ومتابعتها بصورة دورية، مدعومةً بمجموعة من البرامج والمناهج التعليمية الخارجية مثل: (LOVASS)، و (TEACCH)، وتحليل السلوك التطبيقي.
- تعزيز السلوكيات الإيجابية لدى المتعلمين، من خلال تدريبهم على العمل باستقلالية، وتنمية المهارات الاجتماعية لديهم، بالإضافة إلى تنظيم المركز للفعاليات والأنشطة، كالاحتفال بالمناسبات الدينية والوطنية، وتنظيم فعالية "يوم المهن".
- تتمتع قيادة المركز بالوعي المناسب، ويمتلكون المؤهلات والخبرات الملائمة لتسيير العمل ومتابعته بصورة دورية، عبر توظيف آليات مختلفة؛ كتنفيذ الزيارات اليومية التفقدية والجلسات التقييمية.
- توفير المركز الرعاية والعناية الإيجابية للمتعلمين والعاملين، من خلال اتخاذ الإجراءات الاحترازية اللازمة، والمحافظة على نظافة المرافق بشكلٍ دوري. بالإضافة إلى العمل على توفير بيئة تسودها الثقة والعلاقات الإنسانية بين منتسبيها؛ مما ساهم في تعزيز شعورهم بالأمن العاطفي.
- تواصل المركز مع أولياء الأمور بصورة منتظمة؛ عبر قنواتٍ عدةٍ كتفعيل دفتر التواصل، وتطبيقات التواصل الاجتماعي؛ إضافةً إلى إثراء خبرات المتعلمين من خلال تعزيز الشراكة المجتمعية بفاعلية؛ بالتعاون مع جمعيتي: "التوحيدين البحرينية"، و"الكلمة الطيبة".

جوانب التطوير

- تفاوت تنفيذ الجلسات الجماعية للمتعلمين، وتأثيرها في فاعلية استثمار وقت التعلم، مع تفاوت تقديم فرص متكافئة لجميع المتعلمين؛ مما يقلل من اندماجهم الإيجابي في الدروس والأنشطة التعليمية.
- محدودية ملاءمة الخبرات التعليمية المقدمة للمتعلمين الأكبر سنًا، حيث قلة التركيز على تنمية مهارات التهيئة المهنية والتدريب المهني المناسبة لأعمارهم وطبيعة المرحلة العمرية.
- تفاوت توفر الموارد التعليمية الحديثة، خاصةً الرقمية منها؛ بما يتناسب مع احتياجات المتعلمين.



- تفاوت فاعلية عمليات التقييم الذاتي وانعكاسه على تفاوت دقة التخطيط الشامل لتحديد أولويات التحسين في المركز.
- تفاوت فاعلية برامج التطوير المهني المقدمة للمعلمين والمختصين؛ مما يؤثر في توظيف الخبرات التعليمية بصورة أكثر فاعلية.

التوصيات

- تعزيز بيئة المركز بالموارد المادية والتعليمية الحديثة، بما يتلاءم واحتياجات المتعلمين وخصائصهم العمرية، مع الحاجة إلى تقديم المزيد من برامج التطوير المهني للعاملين، ومتابعة أدائهم بصورة أكبر للارتقاء بأداء المركز.
- توظيف وقت التعلم بشكلٍ مخططٍ وموجهٍ، لضمان استثماره بصورة أكثر إنتاجية، تضمن دمج المتعلمين في أنشطة التعلم المتنوعة، بما يساهم في نموهم وتعلمهم وفق قدراتهم المختلفة.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE018-C1-R012