

10 - 11 ديسمبر 2025



مركز عالية للتأهيل



عدد المتعلمين
58



الفئة العمرية
16 سنة فما فوق



الموقع
عالي



الجوانب الإيجابية العامة

- يزاول المركز عملياته وفقاً لرؤية واضحة وخطط إستراتيجية تركز على التدريب المهني، والتي يتم تطبيقها لتلبية احتياجات المتعلمين من سن 16 فما فوق؛ إضافة إلى ترجمة هذه الرؤية إلى برامج هادفة تجمع بين التدريب الأولي، والتدريب المهني في العديد من القطاعات، مثل: بيع التجزئة، والضيافة، والخدمات المصرفية، والزراعة، إلى جانب العلاجات الداعمة، كالفن، والموسيقى، والعلاج الحسي، والوظيفي، والمهارات الأكاديمية الوظيفية.
- يتم تطبيق ممارسات تقييم منهجية من مصادر متعددة، وتشمل التقارير الطبية، والسجلات السابقة، والمعلومات من أولياء الأمور، وملاحظات الاختصاصيين؛ ويتم توظيف نتائج هذه المعلومات في إعداد الخطط التربوية الفردية، وخطط تعديل السلوك، التي تتم متابعتها بصفة شهرية وسنوية؛ لضمان إحراز المتعلمين للتقدم المطلوب.
- يقوم المركز بتحسين عمليات التعليم من خلال برامج معتمدة دولياً، مثل: "شبكة تطوير واعتماد نظام الجوائز (ASDAN)"، وبرنامج "علاج وتثقيف الأطفال المصابين بالتوحد وإعاقات التواصل ذات العلاقة (TEACCH)"، بدعم من أساليب تعليم فعالة، تشمل تحليل المهام، والإرشاد اللفظي والجسدي، والمحاكاة. كما يقوم المعلمون بتكييف هذه الأساليب بمرونة؛ لتلبية احتياجات كل متعلم على حدة، مع ضمان مرونتها لاستيفاء مختلف مستويات القدرات والجدول الزمنية، وسجلات الحضور.
- تتسم البرامج المهنية المقدمة للمتعلمين بالتنظيم الفاعل والمرونة، ويتم تحسينها باستمرار من خلال جمع بيانات أداء المتعلمين، والتغذية الراجعة المقدمة من أرباب العمل، وتتضمن هذه البرامج، التدريب أثناء العمل، والجلسات الإرشادية، التي تعززها أنشطة الدراما النفسية لبناء المهارات الاجتماعية والتفاعلية وتطويرها.
- يُظهر المتعلمون نمواً ملحوظاً في التفاعل الاجتماعي، والاعتناء بالذات، وفي اكتساب المهارات الأكاديمية الوظيفية، والمهارات المهنية، مما يؤهلهم للعمل باستقلالية والحصول على فرص التوظيف. كما يتم تعزيز الشعور بالثقة والاعتزاز بالنفس من خلال تفعيل بعض المبادرات، مثل: "مقهى هلا"، حيث يقوم المتعلمون ببيع منتجات يدوية الصنع؛ مما يعزز مشاركتهم المجتمعية، واكتسابهم الخبرات العملية.



- تضمن قيادة المركز التحسين المستمر، من خلال صياغة الرؤية الواضحة، وتحديث المناهج، وتوفير برامج التطوير المهني المتخصص لمتسبي المركز. وفيما تخضع العمليات والعلاقات بين أولياء الأمور ومنتسبي المركز إلى السياسات وإجراءات الحماية المطبقة في المركز، تُظهر عملية الاحتفاظ بالمستندات والسجلات الخاصة بالمركز وبشكل آمن، كفاءة عالية.
- يُولي المركز الأولوية للصحة والسلامة والرعاية الخاصة بمنتسبيه، بتوفير مرافق آمنة، وإجراء التدريبات على إخلاء الحريق، وتوفير الغرف الكاتمة للصوت "المبطنة"، إلى جانب توفير ممرضة معتمدة في المركز.
- يتواصل المركز بشكل مثمر مع الأطراف ذات العلاقة ويتعاون بفاعلية مع أولياء الأمور، ويفعل الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي، مثل: "سوبرماركت الأسرة"، و"لولو هايبرماركت"، و"مصرف البركة"، والتي تدعم مبادرات التدريب المهني والتوظيف.
- يوفر المركز بيئة تعليمية آمنة وحاضنة وثرية بالموارد، من خلال توفير فصول دراسية ذات مساحات مناسبة، وغرف العلاج، وحديقة حسية، ومختبر الحاسوب، وصالة ألعاب رياضية، وبركة سباحة، ومطبخ تعليمي. كما يستفيد المتعلمون من مصادر التعلم الحديثة، مثل: السبورات الذكية، ومحطات الحاسوب، والأدوات المهنية المتخصصة.

جوانب التطوير

- تعزيز شمولية ودقة استمارات تقييم أداء الموظفين.

التوصيات

- الحفاظ على فاعلية الممارسات المطبقة في المركز وتعزيزها، ونشر الممارسات المتميزة في دعم مؤسسات التربية الخاصة في مملكة البحرين بشكل أكبر، وذلك لتعزيز عملية التعلم الجماعي وأثرها.

على المؤسسة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

SE019-C1-R013