

10 - 11 نوفمبر 2025



روضة زهور البنفسج



عدد الأطفال المنتسبين

41



الفئة العمرية

3 - 6 سنوات



الموقع

كرباباد



الجوانب الإيجابية

- مهارات الأطفال الاجتماعية المناسبة؛ كقدرتهم على تكوين الصداقات، ومشاركة الألعاب، ومساعدة الآخرين، فضلاً عن العلاقة الودية بين المعلمات والأطفال، بما يعزز شعورهم بالأمن العاطفي.
- سلوك الأطفال الحسن، وتعزيز القيم الإسلامية والوطنية لديهم بصورة مناسبة؛ من خلال ترديد السلام الملكي، وتلاوة سور من القرآن الكريم، وقراءة دعاء الصباح في الطابور الصباحي، والمشاركة في احتفال "العيد الوطني".
- وعي الأطفال الصحي المناسب، المتمثل في ممارستهم العادات الصحية السليمة كغسل اليدين، وتناول الوجبات الصحية، وتعزيزه من خلال جلسة عن "نظافة الأسنان والوقاية من التسوس"، إضافة إلى تنمية مهاراتهم الحركية الكبرى في جلسات التربية البدنية، وأثناء اللعب في الساحة الخارجية.
- اكتساب أغلب الأطفال المعارف والمفاهيم الأساسية المبكرة بصورة مناسبة؛ كالعد، وتمييز الحروف والألوان.
- إثراء خبرات الأطفال بصورة ملائمة عبر التواصل مع الشركاء؛ كالتعاون مع شرطة خدمة المجتمع في تقديم جلسة عن "العبور السليم"، ومع الإدارة العامة للدفاع المدني للتدريب على الإخلاء، والتواصل مع أولياء الأمور عبر قنوات متنوعة، منها: الاتصال الهاتفي، واليوم المفتوح، وتطبيقات التواصل الاجتماعي؛ مما ساهم في تحقيق رضا مناسب عما تقدمه الروضة.

جوانب التطوير

- محدودية تطبيق خبرات التعلم القائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، وقلة استثمار الوقت في تمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة المتنوعة، والمشاركة معاً في أنشطة التعلم الممتعة؛ نتيجة قلة توفير الموارد التعليمية المحسوسة داخل الفصول وخارجها، وكون المعلمة محوراً في الأنشطة التعليمية؛ مما يحد من تنمية المهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال، وتقدمهم في اكتساب المعارف والمهارات.



- محدودية تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ لقلة توظيف الحوار الموجه والمفتوح بين الأطفال ومع معلماتهم؛ مما يحد من إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم.
- محدودية دقة التقييم الذاتي في تشخيص واقع الروضة، وقلة الاستفادة من نتائجه في تحديد أولويات العمل والتخطيط لتحسين الأداء العام في الروضة.
- قلة توفير برامج التطوير المهني للمعلمات، خاصةً فيما يرتبط بالتعليم المبكر، وتباين إجراءات متابعة أدائهن داخل الفصول وخارجها.

التوصيات

- تطبيق خبرات تعلم تتلاءم والمرحلة العمرية للأطفال، وقائمة على التعلم باللعب الموجه والمخطط له، الذي يبادر به الأطفال؛ بتمكين الأطفال من توظيف الموارد المحسوسة والمتنوعة؛ بما يضمن دمجهم معًا في أنشطة التعلم، ويدعم نموهم واكتسابهم المهارات والمعارف المتنوعة.
- تنمية مهارات التواصل لدى الأطفال؛ عبر توظيف الحوار المفتوح والموجه بين الأطفال ومع معلماتهم؛ لضمان إثراء مخزونهم اللغوي، وتنمية مهارات التفكير لديهم، كالخيال والإبداع وحل المشكلات.
- توفير برامج التطوير المهني للمعلمات فيما يرتبط بخصائص التعليم المبكر، ومتابعة أثرها في أدائهن بانتظام، داخل الفصول وخارجها.

على الروضة تسليم الخطة الإجرائية؛ لتنفيذ توصيات المراجعة، وذلك بعد 4 أسابيع من استلام مسودة التقرير.

الخطوات القادمة

KG055-C1-R040